

طريق



الثلاثي الثاني

موقع مراجعة
mourajaa.com

مرفق بالإصلاح

تمارين يومية، وضعيات اندماجية ورواثر تقييمية

رياضيات
إيقاظ علمي

قراءة وفهم
إنتاج كتابي

شافية الرقيق

محمد الرقيق

طريق النّجاح

لتلاميذ السنّة الرّابعة من التّعليم الأساسي



موقع مراجعة
mourajaa.com

الثّلاثي الثاني

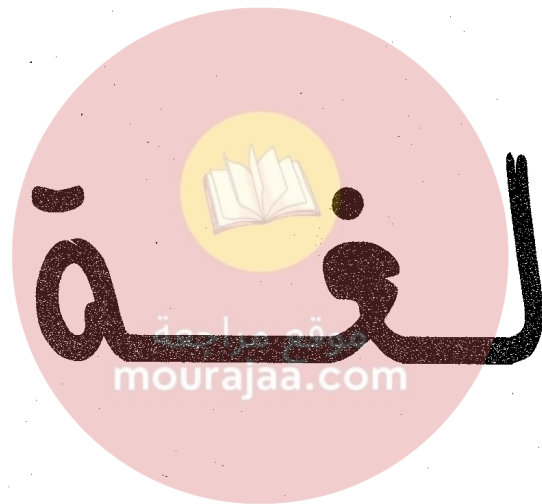
..... : الاسم

..... : اللّقب

..... : السنّة

..... : المدرسة

..... : السنّة الدّراسيّة



ذات مرة ذهب فلاح إلى أحد حقول الخضرة ليسرق بعضاً من القضاء: فراح يحدث نفسه قائلاً: "سأمضي بملء هذا الكيس من القضاء و بالتقود التي أحصل عليها منها سأبتاع دجاجة، ستضع الدجاجة بيضاً، وترقد عليه فيفقس البيض مجموعة من "الكناكيت"، وسأغذيها إلى أن تكبر فأبيعها وأشتري خنزيرة رضية، أغذيها إلى أن تكبر فأربيها، لتلد مجموعة من الخنازير وأبيعها، و بالتقود التي أحصل عليها أشتري مهرة صغيرة، تكبر المهرة وتصير فرساً، وتكبر الفرس وتلد، فأربي صغارها حتى تكبر فأبيعها، و بالتقود التي أحصل عليها أبتاع داراً وحديقة، وسأزرع قضاء في الحديقة ولن أدع أحداً يسرقها، بل سأحرسها وأجعل عليها حارساً قوياً، ومن حين لآخر سأذهب إلى الحديقة وأصيح: "ها! أنت هناك تنبه!". كان الفلاح قد مضى بعيداً مع أفكاره إلى حد أنه نسي تماماً أنه يقف في حديقة إنسان آخر فصاح منبهاً بأعلى صوته. سمعه الحارس، فأقبل يعدو وأمسك به، فأوسعه ضرباً.

حكاية شعبية روسية (ليو تولستوى)

الأسئلة

موقع مراجعة
mourajaa

① كيف علم الحارس بوجود سارق في الحقل؟

② أحيط بخط مغلق مما يأتي ما يمكن أن يكون وصفاً للفلاح.

واهم - شجاع - فاشل - ذوهمة - ذو رأي سديد

③ أغير العبارات المسطرة بما يفيد نفس المعنى:

- و لكن أدع أحداً يسرقها. ←

- فأوسعه ضرباً. ←

④ أستخرج من النص ما يدل على غياب هذا السارق.

5 أُحَدِّدُ مِمَّا يَلِي مَا عَزَمَ الْفَلَّاحُ عَلَى شِرَائِهِ لِيُنْمِيَ بِهِ مَشَارِبَهُ.

الْقِشَاءُ - دَجَاجَةٌ - بَيْضٌ - كَنَاطِيْتُ - خِنْزِيرَةٌ - مَجْمُوعَةُ خَنَازِيرٍ -
مُهْرَةٌ - فَرَسٌ - دَارٌ - حَدِيقَةٌ

6 أَذْكَرُ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِحَارِسِ الْحَقْلِ وَاعْلَلْ ذَلِكَ.

إنتاج كتابي

الأفعال الدالة على القول في درج السرد.

* أَكْمَلْ بِتَعْمِيرِ الْفَرَاقَاتِ بِأَقْوَالٍ مُنَاسِبَةٍ.

كَانَ مِنْ عَادَةِ سَامِي أَنْ يَصُحُوَ بَاكِرًا فِي الصَّبَاحِ. لَكِنَّهُ تَأَخَّرَ الْيَوْمَ فِي نَوْمِهِ. وَمَا
كَادَتْ أُمُّهُ تَفْتَحُ غُرْفَتَهُ لِتَوْقِظَهُ حَتَّى رَأَتْهُ يَبْتَسِمُ وَهُوَ مُغْمَضُ الْعَيْنَيْنِ.

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ أَسْئَلَةَ الْأُمِّ
حَوْلَ حُلْمِ ابْنِهَا.

فَتَحَّ سَامِي عَيْنَيْهِ وَأَخَذَ يَفْرُكُهُمَا وَهُوَ يُجِيبُ.....

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ وَصْفًا لِحُلْمِهِ.

أَطْلَقَتْ أُمُّهُ ضَحْكَةً عَالِيَةً ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى مَقْعَدِ أَمَامِ السَّرِيرِ وَقَالَتْ لَهُ: "....."

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ رَأْيًا حَوْلَ
الْأَخْلَامِ.

قواعد اللغة

الجملة الاسمية: الخبر بمختلف أشكاله. "أل" مقترنة بكلمة تبدأ باللام.

محل الخبر	محل المبتدأ
.....
.....
.....
.....
.....

① أكتبُ الجُمْلَةَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُصَاحِبِ.
 وَقَفْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ عِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ.
 الْوَاحَةَ مُتْرَامِيَةً الْأَطْرَافِ، وَكُثْبَانَ الرَّمَالِ تُحِيطُ بِهَا
 مِنْ كُلِّ جَانِبٍ. الْبُيُوتُ مِنْ جُدُوعِ النَّخْلِ، حَتَّى
 الْكِرَاسِي وَالْمَنَاضِدُ مِنْ سَعْفِهِ.
 كُلُّ شَيْءٍ يُوحِي بِالْوَاحَةِ وَجَمَالِهَا.

② أَصِيرُ الْخَبَرَ لَفْظًا وَاحِدًا فِيمَا يَلِي وَ أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ التَّرْكِيبِ.

— التَّفَاحُ وَالْإِجَاصُ فِي الصَّحْنِ الْخَزْفِيِّ. —
 — الْمَطَالَعَةُ مُفِيدَةٌ وَ مُسَلِّيةٌ. —
 — أَخِي مَجْدِي طَيِّبُ أَسْنَانٍ. —
 — الْعِلْمُ نُورُ الْعَقْلِ. —
 موقع مراجعة
 mourajaa.com

③ أَثْرِي كُلَّ خَبَرٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: التُّوتِ - فِي مُتَنَاولِ الْجَمِيعِ - وَ فَوَاحَةٌ - هَرَمٌ.

— جَدُّ مُصْطَفَى شَيْخٌ. —
 — الْعَدُوُّ رِيَاةٌ. —
 — هَذِهِ شَجَرَةٌ. —
 — أَزْهَارُ الْحَدِيقَةِ مُفْتَحَةٌ. —

④ أَدْخِلُ "أل" عَلَى الْمَفْرَدَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً.

— عَصْرَتُ أُمِّي (لَيْمُونًا) فِي مُصَبِّرٍ (لَفْتٍ). —
 — أَكَلْنَا كُسْكُسًا (بِلَحْمٍ) وَ شَرَبْنَا (لَبَنًا) طَرِيًّا. —
 — صَبَّغْتُ شَعْرِي (بِلَوْنٍ) أَصْفَرَ. —

في وَسَطِ الْغَابَةِ، نَمَتْ شَجَرَةُ التُّفَّاحِ وَ تَدَلَّتْ ثِمَارُهَا وَ كَانَتْ أَشْهَى ثِمَارِ ذَاقَتْهَا حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ. وَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، جَاءَ الدُّبُّ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ كَانَ جَائِعًا، فَأَكَلَ مِنْهَا كَثِيرًا... وَ أَحَسَّ بِالْحَاجَةِ إِلَى الرَّاحَةِ، فَنَامَ فِي ظِلِّهَا. أَقْبَلَتِ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى لِتَأْخُذَ نَصِيبَهَا مِنَ التُّفَّاحِ. لَكِنَّ أَحَدًا مِنْهُمْ لَمْ يَجْرُؤْ عَلَى الْاقْتِرَابِ مِنَ الدُّبِّ الرَّاقِدِ. فَتَجَمَّعُوا فِي مَكَانٍ قَرِيبٍ يَنْتَظِرُونَ أَنْصِرَافَهُ إِلَّا أَنَّ الدُّبَّ لَمْ يَكُنْ يَتَعَجَّلُ مُغَادَرَةَ الْمَكَانِ. سَمِعَتْ نَمْلَةٌ مَا دَارَ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ وَ كَانَتْ بِالْقُرْبِ مِنْهَا فَرَفَعَتْ صَوْتَهَا قَائِلَةً: "سَاطِرِدُ الدُّبِّ!" وَ انْطَلَقَتْ تَجْرِي نَحْوَهُ.

صَعَدَتِ النَّمْلَةُ إِلَى رَقَبَةِ الدُّبِّ وَ أَخَذَتْ تَقْرُصُهُ قَرْصًا لاذِعًا حَتَّى قَامَ مِنْ مَرَقَدِهِ وَ أَخَذَ يَنْفُضُ رَقَبَتَهُ قَائِلًا: "اذْهَبِي عَنِّي... أَيَّتُهَا النَّمْلَةُ اللَّعِينَةُ."

سَقَطَتِ النَّمْلَةُ الشُّجَاعَةُ عَلَى الْأَرْضِ وَ ذَهَبَ الدُّبُّ مُبْتَعِدًا عَنِ الْمَكَانِ. فَصَاحَتِ الْحَيَوَانَاتُ إِعْجَابًا بِمَقْدَرَةِ النَّمْلَةِ وَ تَعَلَّمَتْ أَنْ لَا تَسْتَنْقِصَ قُدْرَةَ أَيِّ مَخْلُوقٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا أَوْ ضَعِيفًا.

صابر الملاح (بتصرف)

موقع مراجعة
mourajaa.com

الأسئلة

① لِمَاذَا لَمْ تَجْرُؤْ حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ عَلَى الْاقْتِرَابِ مِنْ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ لِنَيْلِ نَصِيبِهَا مِنْهَا؟

② كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ النَّمْلَةُ أَنْ تُبْعِدَ الدُّبَّ عَنِ شَجَرَةِ التُّفَّاحِ؟

③ أَعْوَضُ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* لَكِنَّ أَحَدًا لَمْ يَجْرُؤْ عَلَى الْاقْتِرَابِ مِنَ الدُّبِّ الرَّاقِدِ.

* وَتَعَلَّمَتْ أَنْ لَا تَسْتَقِصَ قُدْرَةَ أَيِّ مَخْلُوقٍ.

④ أُبَيِّنُ مِمَّا يَأْتِي الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذِهِ التَّمَلَّةِ:

جَبَانَةٌ - جَسُورَةٌ - حَقِيرَةٌ

⑤ مَاذَا تَعَلَّمْتَ الْحَيَوَانَاتُ مِنَ التَّمَلَّةِ بَعْدَ أَنْ تَغَلَّبَتْ عَلَى الدُّبِّ؟

⑥ أَسْنِدُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

إنتاج كتابي

الأفعال الدالة على القول في الحوار، وعلامات التقط

* أَعْمَرُ الْفَرَاعَاتِ بِأَقْوَالٍ مُنَاسِبَةٍ.

مَلَّ الْأَسَدُ يَوْمًا الْعَيْشَ وَحَدَهُ وَأَحْسَّ بِالْحَاجَةِ إِلَى مَنْ يُسَلِّيهِ، فَدَعَا إِلَى عَرِينِهِ حِمَارًا وَثَغَلْبًا. وَلَمَّا أَقْبَلَا رَحَّبَ بِهِمَا قَائِلًا: "....."

موقع مراجعة
mourajaa.com

وَبَعْدَ الْأَكْلِ قَامَ الْأَسَدُ مَعَ ضَيْفِيهِ بِجَوْلَةٍ فِي الْعَرِينِ وَكَانَتْ رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ تَنْبَعُ مِنْ حِينٍ لِآخَرَ مِنْ زَوَايَاهُ. أَرَادَ الْأَسَدُ أَنْ يَعْرِفَ رَأْيَ ضَيْفِيهِ فِي الْمَأْوَى الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ تَكَلَّمَ الْحِمَارُ وَقَالَ: "....."

أَحْمَرَّتْ عَيْنَا الْأَسَدِ مِنَ الْغَيْظِ وَانْقَضَ عَلَى الْحِمَارِ فَمَزَقَهُ إِرْبًا إِرْبًا. ثُمَّ تَكَلَّمَ الثَّغَلْبُ، فَتَلَعَثَ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ وَأَخَذَتْهُ نُوبَةٌ مِنَ السُّعَالِ وَالْعُطَاسِ مُتَظَاهِرًا بِالزُّكَامِ: "....."

وَبِذَلِكَ نَجَا بَدَهَائِهِ مِنَ الْمَوْتِ.

قواعد اللغة

الخبر: جار و مجرور / الخبر: معطوف عليه + معطوف / همزة الوصل في بداية الجملة و في درج الكلام

① أَرَبِطْ بَيْنَ الْجُزْءِ الْأَوَّلِ وَالْجُزْءِ الثَّانِي لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ.

مَحَلُّ الْخَبَرِ

• عَلَى الطَّائِلَةِ.

• فِي الدَّورِقِ.

• مِنَ الْحَقْلِ.

• لِضِيُوفِنَا الْكِرَامِ.

مَحَلُّ الْمُتَبَدِّإِ

• الْغِلَالُ

• الطَّعَامُ

• هَذَا الْفَطُورُ

• الْمَاءُ

② أَعْمُرُ الْفَرَاغَ ثُمَّ أُسْطِرُّ الْخَبَرَ.

— نَسَمَاتُ الصُّبْحِ بَارِدَةٌ وَ

— تُونِسُ مِضْيَافَةٌ وَ

— نَفَقَاتُ الْأُسْرَةِ كَثِيرَةٌ وَ

— الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ وَ

— الطَّرِيقُ إِلَى الْعَابَةِ وَعَرَّةٌ وَ

— الْفِكْرَةُ رَائِعَةٌ وَ

③ أَكُونُ ثَلَاثَ جُمْلٍ بِمَا جَاءَ فِي الْإِطَارَيْنِ.

مِنْ مَدِينَةِ جَرِبَّةَ.

فِي صِنَادِقِهَا.

فَسِيحَةٌ وَ مَلِيئَةٌ بِشَتَّى التُّحْفِ.

الْمَغَازَةُ

هَذِهِ هَدِيَّةٌ

اللُّعْبُ

④ أَعْوِضُ النَّقَاطَ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ مُنَاسِبَةٍ:

...سَتَيْقِظْتُ عَلَى وَمِيضِ الْبُرْقِ وَقَصْفِ الرَّعْدِ. وَمَا أَنْ نَهَضْتُ وَوَقَفْتُ أَمَامَ النَّافِذَةِ أَتَأَمَّلُ مَنْظَرَ الطَّبِيعَةِ حَتَّى

رَاعَنِي...سُودَادُ السَّمَاءِ وَ...حَتَّجَابُهَا بِالْغُيُومِ الْقَاتِمَةِ...رَتَدَيْتُ ثِيَابِي عَلَى عَجَلٍ وَتَنَاوَلْتُ فَطُورِي ثُمَّ

حَمَلْتُ مِظَلَّتِي وَ...نُطَلِّقُ مُسْرِعًا نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

ذات يوم، قال الحطابُ العجوزُ لجذع شجرةٍ مغرورٍ: "سأصنعُ منك بابًا لكوحي". ردَّ الجذعُ: "لا أريدُ أن أكونَ بابًا". ففكرَ الحطابُ قليلًا ثمَّ قالَ للجذعِ: "سأصنعُ منك مكتبةً تتسعُ للكثيرِ من الكتبِ". ردَّ الجذعُ: "لا أريدُ أن أكونَ مكتبةً، فأنا لا أحبُّ الكتبَ والمدارسَ". قالَ الحطابُ: "ما رأيك لو صنعتُ منك كرسيًا لي و آخرَ لزوجتي؟" صاحَ الجذعُ: "أنا لا أحبُّ حياةَ الكراسي". ففكرَ الحطابُ قليلًا ثمَّ قالَ: "أطفالي يحتاجونَ إلى طاولةٍ كي يكتبوا فوقها واجباتهم المدرسية". أجابَ الجذعُ: "لا أريدُ أن أكونَ طاولةً لأطفالك، لأنهم سيلوثون وجهي بالجبرِ والألوان". ففكرَ الحطابُ .. وفكرَ، وراحَ يسألُ نفسه في الصباحِ والظهِيرةِ والمساء: "الجذعُ الذي لا يصلحُ لأن يكونَ بابًا، ولا طاولةً، ولا مكتبةً، ولا مقعدًا في حديقةٍ ... ما فائدتهُ إذن؟!" ظلَّ الحطابُ يسألُ نفسه ذلكَ السؤالَ إلى أن جاءَ فصلُ الشتاء، وجاءَ معه البردُ الشديدُ ... عندئذٍ، حملَ الحطابُ فأسه وراحَ يقطعُ بها ذلكَ الجذعَ إلى قطعٍ صغيرةٍ، ثمَّ يرمي بتلكَ القطعِ في قلبِ الموقدِ.

فيصل الحجلي (بتصرف)

موقع مراجعة
mourajaa.com

الأسئلة

① أتممُ الجُمْلَ بالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

- أن يكونَ مكتبةً

• لا يحبُّ جذعُ الشجرةِ: - أن يكونَ طاولةً

- أن يتحوَّلَ إلى كراسي

② أصِلُ الحَدَثَ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الشَّخْصِيَّةُ الضَّحِيَّةُ

الشَّخْصِيَّةُ الْمُعْتَدِيَّةُ

الإصرارُ على البقاءِ

الإصرارُ على الاستغلالِ

الحطابُ

جذعُ الشجرةِ

3 أ) اكتب السؤال الذي طرحه الحطاب على نفسه.

ب) أجب عنه مكان الحطاب.

4 لماذا راح الفلاح يقطع الجذع إلى قطع صغيرة؟

5 أركب جملة متبعا للمثال التالي:

* ظل الحطاب يسأل نفسه ذلك السؤال إلى أن جاء فصل الشتاء.

6 أسند عنوانا مناسباً للنص:

إنتاج كتابي

الأفعال الدالة على القول في درج السرد وفي الحوار

* أكمل النص بالأقوال المناسبة.

يوم عيد الأمهات سار الأطفال مع أبيهم في صف واحد حاملين الهدايا وهم يعنون: "كل سنة وأنت..."
ويرقصون حتى فاجؤوا أمهم وهي في غرفة الجلوس لا تعلم شيئا.
تقدم إليها ياسر و قبلها قائلاً:

ثم تلتته يسر و وجهها يفيض بالبشر والفرح وقالت:

وأخيراً جاء دور الأب وقال لها:

قواعد اللغة

الخبر: مضاف + مضاف إليه / الخبر: منعوت + نعت / رسم: ذلك - هكذا

① أكمل الخبر بكلمة ثانية تُعرّف الأولى.

.....	- هَذَا الدَّوَاءُ عَدِيمٌ	.....	- الصَّيْفُ فَصْلٌ
.....	- عَائِشَةُ أُمٌّ	.....	- مُحَمَّدٌ سَيِّدٌ
.....	- العِنَبُ حُلُوٌّ	.....	- المَنَاطِقُ الدَّاخِلِيَّةُ شَدِيدَةٌ

② أَعْمُرُ الفَرَاغَ فِي مَحَلِّ الخَبَرِ بِمَوْصُوفٍ مُنَاسِبٍ لِلوَصْفِ.

.....	- الخُرُوفُ	عَاشِبٌ
.....	- سُوْسَةٌ	سَاحِلِيَّةٌ
.....	- النَّحْلَةُ	نَافِعَةٌ
.....	- كُرَّةُ القَدَمِ	شَعْبِيَّةٌ

③ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ الجُمْلَ الإِسْمِيَّةَ وَ أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عُنْصُرَيْهَا فِي المَحَلِّ المُنَاسِبِ لَهُ:

قال الأسد متوعدًا الذبابة: " كَيْفَ تَجْرئينَ عَلَيَّ مُهَاجِمَتِي وَأَنْتِ صَغِيرَةٌ الجِسْمِ، وَأَنَا سَيِّدُ الغَابَةِ، مَخَالِي بَارِزَةٌ وَأَنْيَابِي حَادَّةٌ.

مَحَلُّ الخَبَرِ	مَحَلُّ المُبْتَدَأِ
.....
.....
.....
.....

④ أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ "ذَلِكَ" أَوْ "هَكَذَا".

كَانَ الوَلَدُ يَتَأَرَّجِحُ وَأَقْفًا فَصَاحَتْ أُمُّهُ: " مَا يَكُونُ التَّأَرَّجِحُ. أَنْظُرِ إِلَى الطِّفْلِ كَيْفَ يَلْعَبُ بِهَدُوءٍ وَ يَتَأَرَّجِحُ جَالِسًا! افْعَلْ مِثْلَهُ."

زُرْتُ أُسْرَةَ عَمِّي، وَعِنْدَمَا وَلَجْتُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ لَفَتَ نَظْرِي وَجُودَ آلَةِ سَوْدَاءَ عَلَى مِنْضَدَةٍ صَغِيرَةٍ.
وَدَخَلْتُ عَلَيَّ زَوْجَةَ عَمِّي بِنَفْسَانِ الْقَهْوَةِ، فَسَأَلْتُهَا عَنْ هَذِهِ الْأَلَةِ الْغَرِيبَةِ، فَبَيَّنَتْ لِي عَمَلَهَا بِأَخْتِصَارٍ،
وَفَهِمْتُ مِنْ كَلَامِهَا أَنَّ الْإِنْسَانَ يَسْتَطِيعُ بِوَاسِطَتِهَا أَنْ يَتَحَادَثَ مَعَ مَنْ يُرِيدُ وَفِي أَيِّ مَكَانٍ كَانَ. فَبَقِيتُ
مُتَرَدِّدًا مُحْتَارًا. إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُجَرِّبَ.

وَآخِرًا تَشَجَّعْتُ، فَأَخَذْتُ الْمِقْبَضَ، وَوَضَعْتُ أَحَدَ طَرَفَيْهِ عَلَى أُذُنِي وَانْتِظَرْتُ، فَإِذَا بِي أَسْمَعُ صَوْتًا
بِالْقُرْبِ مِنْ ذِقْنِي، فَتَعَجَّبْتُ وَعَلِمْتُ أَنَّي مُخْطِئٌ فِي مَسْكَ السَّمَاعَةِ، وَمَا كِدْتُ أَضَعُّهَا عَلَى أُذُنِي حَتَّى
حَمَلْتَنِي مَوْجَةٌ سِحْرِيَّةٌ لَسْتُ أُدْرِي إِلَى أَيِّنِ أَوْصَلْتَنِي مِنَ السِّدْهِشَةِ وَالْإِسْتِغْرَابِ، لِأَنَّ هَذِهِ الْأَلَةَ الْخَرَسَاءَ
نَطَقَتْ وَأَفْصَحَتْ عَمَّا تُرِيدُ فَإِذَا بِهَا تُرَدِّدُ: "أَلُو، أَلُو... مَاذَا تُرِيدُ يَا سَيِّدِي؟". فَأَجَبْتُ بَعْدَ أَنْ أُسْتَفَقْتُ مِنْ
فَرَحِي: "أَلُو... أُرِيدُ أُمِّي...". - "لَكِنَّ مَا هُوَ رَقْمُ أُمِّكَ؟" فَتَعَجَّبْتُ وَقُلْتُ مُتَمَتِّمًا: "مَاذَا تَقُولُ هَذِهِ الْأَلَةُ
الْبَلْهَاءُ؟ رَقْمُ أُمِّي؟ هَلْ أُمِّي سَيَّارَةٌ؟" فَلَعَنْتُهَا وَارْجَعْتُ الْمِقْبَضَ إِلَى مَكَانِهِ.

عن مختار عضاضة (بتصرف)

الأسئلة

موقع مراجعة
mourajaa.com

① هَلْ كَانَ الطِّفْلُ يَعْرِفُ الْهَاتِفَ مِنْ قَبْلُ؟

* أَيْنَ يَظْهَرُ ذَلِكَ فِي النَّصِّ؟

② هَلْ نَجَحَ الطِّفْلُ فِي اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ؟ لِمَذَا؟

③ أُعِيدُ كِتَابَةَ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* وَوَلَجْتُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ.

* لِأَنَّ هَذِهِ الْأَلَةَ الْخَرَسَاءَ نَطَقَتْ وَأَفْصَحَتْ عَمَّا تُرِيدُ.

4 أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- اسْتَطَاعَ الطِّفْلُ أَنْ يَجْعَلَ آلَاةَ تَنْطِقُ.

- أَخْطَأَ الطِّفْلُ فِي مَسْكِ السَّمَاعَةِ.

- لَمْ يُحْسِنِ الطِّفْلُ إِرْجَاعَ الْمُقْبِضِ إِلَى مَكَانِهِ.

5 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً أَثَارَتْ فِي نَفْسِي الضَّحْكَ.

6 بِمَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْهَاتِفَ وَ لِمَاذَا؟

إنتاج كتابي

العلاقات بين الشخصيات

* أَسْتَرِشِدُ بِمَا يَلِي لِأَكْتُبَ نَصًّا أَضْمِنُهُ أَقْوَالَ.

- الْحَدَثُ: عِيدُ الشَّجَرَةِ. / - الزَّمَانُ: صَبِيحَةُ يَوْمِ الْأَحَدِ. / - الْمَكَانُ: الشَّارِعُ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

قواعد اللغة

التواضع الفعلية: كان - أصبح - صار - مازال - ليس

① أكتب مكان النقط: كان، صار، أصبح، مازال، ليس، ثم أشكل الكلمة المُسطرة.

أقبل الربيع ف..... الطقس معتدلاً بعد أن بارداً. لكن السماء

مغيمة.

② أ) أشكل الكلمات المُسطرة.

ب) أ حذف التاسخ و أعيد كتابة الجملة و لا أنسى الشكل.

* أصبحت الاتصالات بين الناس في هذا العصر يسيرة.

* ما يزال الطبيب مهتماً بصحة أخي حتى بعد خروجه من المستشفى.

* كانت الظلمة حالكة و كان نباح الكلاب مرتفعاً من كل جهة.

③ أدخل على الجملة التاسخ الموجود بين قوسين و أكتبها و أشكلها.

* (ليس) أبيض مفقود في السوق.

* (صار) الأرض خصبة بعدما (كان) جرداء.

* (ما تزال) الأمطار غزيرة إلى حد هذه الساعة.

* (ليس) الإنارة جيدة في هذا الشارع.

④ أعمّر كل فراغ ياخذى هذه الكلمات: هذان - هاتان - اللذان - اللتان.

..... الأعبتان هما تحصلتا على ميداليتين.

..... المهرجان هما كانا بارعين في إضحاك المتفرجين.

وَصَلْتُ إِلَى إِيطَالِيَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ، كَانَ الْجَوْ صَافِيًا وَالشَّمْسُ سَاطِعَةً. فَأَنْطَلَقْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ لِلِاسْتِحْمَامِ فِي مِيَاهِهِ الَّدَافِنَةِ. وَصَلْتُ إِلَى مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ، لَكِنْ، فَجَاءَتْ رَأَيْتُ أَمَامِي سَمَكَةً ضَخْمَةً آتِيَةً نَاحِيَتِي وَفَمُهَا مَفْتُوحٌ لِيَبْتَلِعَنِي. أَيْنَ الْمَفْرَقُ؟ مُحَاوَلَةُ الْهَرَبِ مَحْكُومٌ عَلَيْهَا بِالْفِشْلِ الْمُؤَكَّدِ، لِذَا قَرَّرْتُ الْهَرُوبَ إِلَى الْأَمَامِ. جَعَلْتُ جِسْمِي مِثْلَ الْكُرَةِ وَانْدَفَعْتُ عَابِرًا أَسْنَانَهَا الْحَادَّةَ إِلَى دَاخِلِ مَعِدَتِهَا، وَأَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ وَآتَفَحُّصُ الْمَكَانَ أَمَلًا فِي إِيجَادِ مَخْرَجٍ. وَبَدَأْتُ أَقْفِزُ وَارْقُصُ حَتَّى أَقْلِقَ رَاحَتَهَا. بَدَأَتْ السَّمَكَةُ تَسْتَعِيثُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ وَرَفَعَتْ رَأْسَهَا فَوْقَ الْمَاءِ. رَأَاهَا بَحَّارَةٌ إِحْدَى السُّفُنِ فَأَطْلَقُوا عَلَيْهَا الْحِرَابَ وَرَفَعُوهَا إِلَى سَطْحِ السُّفِينَةِ وَبَدَؤُوا فِي تَقْطِيعِهَا. صَرَخْتُ عِنْدَ ظُهُورِ أَوَّلِ شُعَاعِ نُورٍ دَاخِلِ السَّمَكَةِ. وَكَمْ كَانَتْ سَعَادَتِي عِنْدَمَا رَأَيْتُ الْبَحَّارَةَ الَّذِينَ حَرَّرُونِي مِنْ سِجْنِي. لَكِنْ رَدَّ الْبَحَّارَةُ كَانَ مُخْتَلِفًا، فَقَدْ ذَهَبُوا لَمَّا رَأَوْنِي أَغَادِرُ بَطْنَهَا سَلِيمًا دُونَ أَنْ أَصَابَ بِأَذَى.

جمال عبد الباقي (بتصرف)

الأسئلة

① أقرأ النصَّ و أضع العلامة (X) أمام الشخصيات المذكورة فيه:

– السَّمَكَةُ الضَّخْمَةُ – النُّورِيسُ – الْكَاتِبُ – الْبَحَّارَةُ

② أضع العلامة (X) أمام الجواب المناسب:

* يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنْ: – بَحَّارِ التَّقْمَةِ حُوتٍ.
– بَحَّارِ تَاهَ بِهِ مَرَكِبُهُ فِي عَرْضِ الْبَحْرِ.
– بَحَّارِ غَرِقَ بِمَرَكِبِهِ.

③ قام البحار بمحاولة خطيرة لإنقاذ نفسه من الهلاك. فماذا فعل؟

* هل نجا من الموت؟ استخرج من النص ما يدل على ذلك.

4 مَاذَا كَانَ يَحْدُثُ لِلْبَحَّارِ لَوْ تَرَجَعَ إِلَى الْوَرَاءِ؟

5 أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ.

- تَأَذَّتِ السَّمَكَةُ الْكَبِيرَةُ مِنْ رَقَصَاتِ الْبَحَّارِ.

- أَطْلَقَ الْبَحَّارَةُ حِرَابَهُمْ عَلَى السَّمَكَةِ لِإِنْقَاذِ الْبَحَّارِ.

- بُهَتَ الْبَحَّارَةُ لِرُؤْيَةِ آدَمِيٍّ يَخْرُجُ مِنْ بَطْنِ السَّمَكَةِ.

6 أَكْتُبْ خَاتِمَةً مُنَاسِبَةً لِلنَّصِّ.

إنتاج كتابي

العلاقات بين الشخصيات (2)

* أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

وَصَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَحْطَةِ الْقِطَارِ بِالْعَاصِمَةِ لِيَسَافِرَ إِلَى مَدِينَةِ سُوْسَةَ.
فِي الْمَحْطَةِ التَّقَى مُحَمَّدٌ صُدْفَةً بِصَدِيقِهِ حُسَامٍ.

* أَكْتُبِ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَصَدِيقِهِ حُسَامٍ.

قواعد اللغة

تصريف التاسخ "كان" في المضارع المجزوم - تصريف التاسخ "كان" في المضارع المنصوب - نون جماعة المتكلمين "نا"

① أَعْوِضُ "مَا" بِـ "لَمْ" وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ.

— مَا كَانَتْ أُخْتِي جَادَّةً فِيمَا تَقُولُ. ← *

— مَا كُنَّا نَسِيرُ بِسُرْعَةٍ عِنْدَ اصْطِدَامِ سَيَّارَتِنَا بِالشَّاحِنَةِ. ← *

— مَا كُنْتُ مَوْجُودًا بِالْبَيْتِ سَاعَةً وَفَاءَ جَدَّتِي. ← *

— مَا كَانَ أَبِي مُتَحَمِّسًا لِإِثْمَامِ بِنَاءِ الْبَيْتِ. ← *

② أَكْتُبُ (كَانَ) مَكَانَ الثَّقَطِ.

— يَا مُحَمَّدُ يَجِبُ أَنْ مُتَوَاضِعًا لـ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

— نَحْنُ لَنْ مُتَسَامِحِينَ مَعَ مَنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا.

— لَنْ نَاجِحًا فِي دِرَاسَتِهِ، لِذَلِكَ وَجِبَ عَلَيْهِ أَنْ مَتَهَيِّئًا لِاخْتِيَارِ شُغْلٍ

يُنَاسِبُ إِمْكَانِيَّاتِهِ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ أَسْنِدُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ: هِيَ - نَحْنُ - هُوَ.

* لَنْ أَكُونَ مُسَانِدًا لَكَ مَا لَمْ أَكُنْ مُطَّلِعًا عَلَى مُشْكَلَتِكَ.

④ أَسْنِدُ الْأَفْعَالَ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِينَ.

انْتَهَرْتُ أَبِي حَتَّى عَادَ مِنْ زِيَارَةِ جَدِّي. وَ لَمَّا أَقْبَلَ حَدَّثَنِي عَنْ صِحَّتِهِ فَفَرِحْتُ بِمَا سَمِعْتُ وَ أَطْمَأَنَّنْتُ
نَفْسِي لِتَحْسُنِ حَالَتِهِ.

طارت بعوضة ذات يوم نحو ملك الغابة وقالت له: "إنك تظن أنك أقوى مني، ألا تظن ذلك؟ أنت مخطئ تمامًا! ما طبيعة القوة التي تملكها؟ إنك تمزق بمخالبك، وتعض بأنيابك على نحو ما تتشاجر النسوة الفلاحات مع أزواجهن، أما أنا فإنني أقوى منك، هيا بنا لننتقل!"

أصدرت البعوضة طينها، وشرعت تلدغ الأسد في أنفه وخديه المجردين من الشعر. أخذ الأسد يضرب بمخالبه، فحמש وجهه ومزقه حتى تدقق منه الدم وحل به الإرهاق. طارت البعوضة بعيدًا وهي تظن في انتصار، ولكن الوقت لم يطل بها، إذ سقطت في خيط العنكبوت الذي شرع في مص دمها. مضت البعوضة تحدث نفسها قائلة: "لقد تغلبت على الأسد أقوى الحيوانات أما الآن فقد وقعت فريسة لعنكبوت بئس سيقضي عليّ حتمًا!"

حكاية شعبية ليوتولستوي

الأسئلة

① اقرأ النص وأجب بـ "نعم" أو "لا".

.....	طلب الأسد مقاتلة البعوضة.
.....	أضر الأسد بنفسه أكثر مما أضرت به البعوضة.
.....	لا تستطيع البعوضة الإفلات من خيوط العنكبوت.

② بماذا شَبَّهَت البعوضة الأسد؟ لماذا؟

③ أضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة.

انتصار البعوضة على الأسد خلف لديها: - مزيدًا من العرور.

شعورًا بالشفقة عليه. -

* استخرج قرينة من النص تدعم إجابتي.

4 أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.
* تَعَضُّ بِأَنْيَابِكَ عَلَى نَحْوِ مَا تَتَشَاوَرُ النَّسْوَةَ.

* تَلْدَغُ الْبُعُوضَةُ الْأَسَدَ فِي أَنْفِهِ وَ خَدَّيْهِ الْمَجْرَدَيْنِ مِنَ الشَّعْرِ.

5 كَيْفَ اسْتَطَاعَتِ الْبُعُوضَةُ أَنْ تَتَغَلَّبَ عَلَى الْأَسَدِ؟

6 لِمَ تَطُلُ نَشْوَةُ الْبُعُوضَةِ وَ فَرَحُهَا بِالْإِتِّصَارِ؟ لِمَاذَا؟

إنتاج كتابي

العلاقات بين الشخصيات (3)

* أُنْتِجُ نَصًّا مُعْنَى بِحِوَارِ دَارِ بَيْنِ جَدِّ وَ حَفِيدِهِ. الْحَفِيدُ يَرْجُو جَدَّهُ التَّدخُّلَ لَدَى الْعَائِلَةِ كَيْ تَشْرِيَ لَهُ
دَرَّاجَةً نَارِيَّةً وَ الْجَدُّ يُقْنَعُهُ بِضُرُورَةِ التَّرْتِيبِ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

قواعد اللغة

الجملة الاسمية المسبوقة بـ: إن / الوصل المسبوق بحرف متحرك أو مسبوق بساكن.

① أدخل "إن" على الجمل التالية:

أَيَابُ الْقِطِّ حَادَّةٌ. *

عُنُقُ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ. *

الْحَفَّاشُ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ. *

الدِّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ. *

② أكوّن بالمعاني التالية جملاً مؤكّدة بـ "إن":

شِدَّةُ الْبُرْدِ. *

سُرُورُ الْأُمِّ. *

مُصِيبَةُ الْجَهْلِ. *

اِحْتِيَالُ الثَّغَلْبِ. *

خُلُوعُ أَسْنَانِهَا مِنَ السُّوسِ. *

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ أ حذف "إن" ثم أعيد كتابة الجمل مع الشكل:

إِنَّ اللَّهَ رَوْوفٌ بعباده. *

إِنَّ الْحَيَاةَ كِفَاحٌ. *

إِنَّ الصَّبْرَ جَمِيلٌ. *

إِنَّ الرَّجُلَ الْمَرِيضَ قَلِقٌ. *

④ أعمّر الفراغات بهمزة وصل مناسبة.

وَقَفَتْ ... مَرَأَةٌ بَائِسَةٌ لَيْلَةَ الْعِيدِ بِدَكَانٍ يَقْصِدُهُ النَّاسُ لـ... بَيْتِياعِ اللَّعْبِ لِأَطْفَالِهِمُ الصِّغَارِ.

فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى لُعبَةٍ آيَةٍ فِي الْحُسْنِ... نَتَهَزَّتِ الْمَرَأَةُ غَفْلَةً مِنَ التَّاجِرِ لِعَدَمِ... نُبَاهِهِ

إِلَيْهَا وَ مَدَّتْ يَدَهَا إِلَى اللَّعبَةِ فَسَرَقَتْهَا... عَتَقَادًا مِنْهَا أَنَّهُ لَمْ يَرَهَا.

انحبس المطر، فجعف ماء النهر و ذبلت عيدان الأرز في الأرض المتشققة من العطش و لم يجن الفلاح شيئاً من المحصول الذي كان يأمل فيه. قالت الأم العجوز لابنها الفلاح: "إذا أردنا ألا نموت من الجوع، ينبغي عليك أن تقترض كمية من الأرز."

رد الابن: "من الذي سيقترضنا؟، إن حال جيراننا ليست أفضل من حالنا، و صاحب الضيعة المجاورة لنا هو الوحيد الذي تمتلئ مخازنه بالحبوب، و لا أمل لي في أن يساعدنا."

قالت الأم يالخاص: "على أية حال، من الضروري أن نحاول، و إلا هلكنا من الجوع." ذهب الفلاح إلى صاحب الضيعة و اضطر أن يرجوه و يتوسل إليه حتى وافق أن يقرضه كيساً من الأرز مقابل أن يرد إليه كيسين بعد مرور العام، بالإضافة إلى حضوره للعمل لديه مجاناً في الضيعة يومين في الأسبوع طيلة هذا العام.

عن مجلة ماجد (بتصرف)

الأسئلة

① لماذا قلت صابة الفلاح من الأرز لهذا العام؟

موقع مراجعة

mourajaa.com

② بماذا أشارت الأم على ابنها لتجاوز سوء حالهما؟

③ أستخرج من النص ما يدل على أن جيران الفلاح يشكون مثله من ضيقة.

④ أ) ما هي الشروط التي وضعها صاحب الضيعة أمام الفلاح قبل أن يقرضه كيساً من الأرز؟

ب) بماذا تصف هذه الشروط؟

ج) لِمَاذَا قَبِلَهَا الْفَلَّاحُ؟

- ⑤ أَرِبْطُ الْمَوْصُوفِ بِالْوَصْفِ الْمَلَامِ لَهُ:
- بَخِيلٌ
 - مُجِبٌّ لِلْخَيْرِ
 - أَنَانِيٌّ
 - مُسْتَعْلٍ
- صَاحِبُ الضَّيْعَةِ •

إنتاج كتابي

وصف الشخصيات و الأعمال و الأقوال

* أنتج نصاً أصف فيه أفراد عائلتي بأوصاف تتعلق بالملامح و الأعمال و المزاج.



موقع مراجعة
mourajaa.com

قواعد اللغة

تصريف المجرد و المزيد: أُمزِدْ أَفْعَلْ - فَعَّلَ / واو الجماعة

1 أَمَلْ مَحَلَّاتِ الْفِعْلِ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ.

- | | |
|-----------------------|--|
| (قَدِمَ ، قَدَّمَ) | الأُمُّ الْهُدْيَةَ مِنْ أُنْهَاهَا وَ هُ. |
| (عَلِمَ ، أَعْلَمَ) | لَمَّا خَالِدٌ بِنَجَاحِهِ وَالِدَيْهِ. |
| (قَبَلَ ، قَبَّلَ) | التَّلْمِيذُ التَّمْرِينَ وَ هُ لِصَدِيقِهِ. |
| (دَرَسَ ، دَرَّسَ) | رَبَّةُ الْبَيْتِ الْقَطُّ مِنَ الْمَطْبَخِ ثُمَّ وَرَاءَهُ. |
| (أَخْرَجَ ، خَرَجَ) | سَعَادٌ تَحْمِلُ طَبَقَ الْمُرْتَبَاتِ وَ هُ لِلضُّيُوفِ. |
| (أَفْهَمَ ، فَهَمَ) | مُحَمَّدٌ الْمَوْسِقَى فِي الْمَعْهَدِ الَّذِي فِيهِ. |

2 أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِفِعْلِ مَزِيدٍ بِـ " أ " أَوْ " س " .

..... الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ.	نَشِطَ
..... النَّاسُ الشَّائِعَاتِ.	كَذَبَ
..... الشُّرْطِيُّ اللَّصَّ إِلَى السِّجْنِ.	دَخَلَ
..... صَالِحٌ عَائِلَتَهُ بِرُجُوعِهِ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ.	فَرِحَ

3 أَكُونُ جُمَلًا أُعَبِّرُ بِهَا عَنْ هَذِهِ الْمَعَانِي:

- * ← تَفْضِيلُ الْجَدِّ السَّمَكِ عَنِ اللَّحْمِ.
- * ← إِرْجَاعُ الْمَالِ الْمَسْرُوقِ لِصَاحِبِهِ.
- * ← تَحْسِينُ الْأَعْبِ لِلْيَاقَةِ الْبَدَنِيَّةِ.

4 أَحْذِفِ التَّكْرَارَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ:

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِرِيَابَةِ الْمَعْرُضِ الدَّوْلِيِّ وَ مَا أَنْ وَصَلَ التَّلَامِيذُ الطَّرِيقَ الْمُؤَدِّيَةَ إِلَيْهِ حَتَّى رَأَى التَّلَامِيذُ النَّاسَ يُسْرِعُونَ الْخَطَى زُرَافَاتٍ وَ وَحْدَانًا. وَ عِنْدَمَا بَلَغَ التَّلَامِيذُ مَدْخَلَ الْمَعْرُضِ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ أَعْلَامَ الدَّوْلِ تُرْفَرُ فِي الْفَضَاءِ.

كَانَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ قَوِيًّا غَزِيْرًا، وَيَجْرِي فَوْقَ الْأَرْضِ لِشَكْلِ جَدَاوِلٍ وَسَوَاقِي صَغِيرَةٍ تَسِيرُ إِلَى مَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ بَعْدَ أَنْ تَتَجَمَّعَ مَعَ بَعْضِهَا لِتَصُبَّ فِي النَّهْرِ الْكَبِيرِ. لَكِنَّ جَدْوَلًا صَغِيرًا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ وَقَالَ لِلْجَدَاوِلِ: "سَأَبْقَى وَخَدِي، وَأَحْتَفِظُ بِمَائِي صَافِيًّا. وَبَدَأَ يَمْشِي وَحِيدًا مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً ... طَوِيلَةً، حَتَّى وَجَدَ نَفْسَهُ أَمَامَ رِمَالِ الصَّخْرَاءِ الَّتِي كَانَتْ تَبْتَلِعُ كُلَّ مَاءٍ يَصِلُ إِلَيْهَا، فَأَحَسَّ أَنَّهُ يَغُوصُ فِي جَوْفِ الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَأَنَّ حَبَاتِ الرَّمْلِ لَا تَتْرُكُهُ يَتَابِعُ مَسِيرَهُ، فَصَارَ ضَعِيفًا ضَيْئَلًا. بَدَأَ يَبْحَثُ عَنْ مَكَانٍ يَخْرُجُ مِنْهُ قَبْلَ أَنْ تَضِيْعَ قَطْرَاتُهُ فَلَمْ يَجِدْ، وَلَكِنَّهُ رَأَى جُدُورَ شَجَرَةٍ قَدِ بَسَّتْ أَغْصَانُهَا وَذَبَلَتْ أَوْرَاقُهَا، وَكَانَتْ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمَاءِ، فَنَادَتْهُ الْجُدُورُ وَقَالَتْ: "أَيُّهَا الْجَدْوَلُ الضَّائِعُ! إِذَا كُنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَخْرُجَ إِلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَاقْتَرِبْ مِنِّي لِأَشْرَبَ قَطْرَاتِكَ فَتَحْوِلَ إِلَى أَوْرَاقِ وَثِمَارِ، فَتَرَى الشَّمْسَ وَيَمُرُّ عَلَيْكَ الْهَوَاءُ!"

وَإِقَّ الْجَدْوَلُ فَشَرِبَتْ جُدُورَ الشَّجَرَةِ مَاءَهُ، فَأَخْضَرَّتْ أَوْرَاقَ الشَّجَرَةِ، وَتَفَتَّحَتْ أَزْهَارُهَا. وَقَالَتْ الْقَطْرَاتُ بَعْدَ أَنْ تَحْوَلَتْ فِي غُصُونِ الشَّجَرَةِ إِلَى ثِمَارٍ طَيِّبَةٍ لَدِيدَةٍ: "خَيْرٌ لِي أَنْ أَكُونَ فِي الثَّمَرَةِ يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِي مِنْ أَنْ أَبْقَى ضَائِعَةً بَيْنَ الرَّمَالِ."

يجي بشير (بتصرف)

موقع مراجعة
mourajaa.com

الأسئلة

① أخطأ الجدول الصغير خطأ كبيراً. أئين هذا الخطأ.

② ماذا كانت عاقبة هذا الخطأ؟

③ أ) أكتب النصيحة التي قدمتها جذور الشجرة للجدول حتى يخرج إلى وجه الأرض.

ب) هل قبل بها الجدول؟ نعم لا

* أستخرج قرينة من النص تدعم جوابي.

.....
.....
.....

4 أجيب بـ "نعم" أو "لا". - جدول ماء عبيد.

- جدول ماء قوي.

- جدول ماء ضعيف.

5 أضع العلامة (x) أمام الجمل المناسبة للنص.

- نزل المطر غزيراً فسالت السواقي.

- بحث الجدول الصغير عن مخرج من تحت الأرض لكنه لم يفلح.

- فاض النهر فشكّل ماؤه جداول صغيرة.

6 أربط الكلمة بـضدّها.

نفع

تجمع

احتفظ

ذبلت

فرط

أينعت

أضر

تفرّق

إنتاج كتابي

وصف الإطار المكاني و الإطار الزمني (1)

* ذهبت ذات يوم إلى شاطئ البحر صُحبة أفراد عائلتي. كنتم تسبحون مُستمتعين برودة الماء المنعشة
..... وَ فِجَاءً
أنتج نصاً يتضمّن أوصافاً.

قواعد اللغة

تصريف المجرد و المزيد / الفعل المزيد: ائفعل / تصريف الصحيح السالم مجردا و مزيدا في الماضي / واو الجماعة

① أزيد الفعل المُسَطَّر "ان" ثم أعمِّرْ به الفِراغَ في كلِّ جُملةٍ.

- هَزَمَ فَرِيقُنَا الْفَرِيقَ الْمُنَافِسَ فِي مُنَاسَبَتَيْنِ. ← * الْقَرِيقُ الْمُنَافِسُ فِي مُنَاسَبَتَيْنِ.
- كَشَفَ الْكَلْبُ مَخْبَأَ الْأَرْنَبِ. ← * مَخْبَأُ الْأَرْنَبِ.
- سَحَبَ الْقَائِدُ جُنُودَهُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ. ← * الْجُنُودُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ.
- فَتَحَتِ النَّافِذَةُ. ← * النَّافِذَةُ.

② أَعْوَضُ "الْحِمَارُ" بِـ "الْحِمَارَانِ":

* انْقَطَعَ الْحِمَارُ عَنِ الْأَكْلِ وَ أَوْقَفَ أَذُنَيْهِ ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ إِلَى السَّمَاءِ وَ نَهَقَ نَهِيْقًا مُسْتَرْسِلًا ...



موقع مراجعة

mourajaa.com

③ أَسْنَدُ أَفْعَالَ الْفِقْرَةِ إِلَى "تَحْنُ".

* اسْتَيْقَظْتُ فِي إِحْدَى اللَّيَالِي الْبَارِدَةِ فَأَشَعَلْتُ الْمِصْبَاحَ وَ انْطَلَقْتُ نَحْوَ الزَّرِيَةِ لِلْإِطْمِئْنَانِ عَلَى شِيَاهِي فَوَجَدْتُهَا نَائِمَةً.

④ أَكْتُبُ مَكَانَ كُلِّ فِرَاغٍ "و" / "وا".

بَدَأَتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ الْيَوْمَ تَخْطُ.... أَوْلَى خُطُوبَاتِهَا بَعْدَمَا كَانَتْ تَحُبُّ.... فِي تَنْقُلِهَا. فَرِحَتْ أُمِّي كَثِيرًا ثُمَّ صَاحَتْ فِينَا: "احْفَظْ.... أَدَوَاتِكُمْ بَعِيدًا عَنْهَا وَ لَا تَجْعَلْ.... أَنْفُسَكُمْ عُرْضَةً لِمُفَاجَأَتِهَا.

"سوكو" قردٌ صغيرٌ يعيشُ وحيداً في الغابة لأنَّ الحيوانات ترفضُ اللعبَ معه لِقبحِ شكله. وذاتَ يومٍ ترك الغابةَ وأخذَ يمشيَ بائساً. شاهدهُ مهرجٌ فقالَ له: "ما لك أيها القردُ الصغيرُ؟ لم أنتَ حزينٌ؟" قالَ سوكو: "لأنَّ كلَّ حيوانات الغابة لا تُحِبُّني!"

قالَ المهرجُ: "ما رأيك لو تعملَ معي في السرك؟ ستجدُ هناك الكثيرَ من الأطفال الذين سوف يحبُّونك." قالَ سوكو: "أحقاً تقولُ؟" قالَ المهرجُ: "نعم، فأنا سوف أعلمُك وأدرِّبك على الرقصِ والضربِ على الدفِّ وبذلك سوف تُسعدُ الأطفال، هل تُوافقُ؟" فرحَ سوكو وهزَّ رأسه موافقاً. وفي اليومِ الأولِ من عروضِ السرك، كانَ سوكو يرقصُ ويضربُ الدفَّ ويتمايلُ يميناً وشمالاً. وكانَ الأطفالُ يصفقونَ له كثيراً ويضحكونَ، ويقدمونَ له الموزَ.

نور توفيق

شعرَ سوكو بالسعادة لأول مرة في حياته ولم يعد أبداً وحيداً حزيناً.

الأسئلة

① أ) ماذا اقترح المهرج على القرد "سوكو" ليخرج من عزلته؟

mourajaa.com

ب) هل قبل "سوكو" هذه الدعوة؟

ج) استخرج من النص ما يدلُّ على ذلك.

② أرتب الأحداث المتعلقة بالقرد "سوكو" حسب تعاقبها الزمنيِّ.

- وأسعد الأطفال فأسعدوه.

- كان القرد "سوكو" يعيش وحيداً.

- تعلم الرقص وضرب الدف.

③ مرَّ القرد "سوكو" بحالتين متناقضتين: ما هما؟ استخرج من النص ما يدلُّ على كلِّ حالة.

④ اذكر صاحب كل قول من الأقوال الآتية.

* - لِمَ أَنْتَ حَزِينٌ؟ ←

* - مَا رَأَيْكَ لَوْ تَعْمَلُ مَعِيَ فِي السَّرِّكَ؟ ←

* - أَحَقًّا مَا تَقُولُ؟ ←

⑤ أسند عنوانًا مناسبًا للنص:

⑥ استخرج من النص أضداد الكلمات التالية.

- قَبْلُ ≠

- جَمِيلُ الْمَنْظَرِ ≠

- الشَّقَاءُ ≠

إنتاج كتابي

وصف الإطار المكاني و الإطار الزماني (2)

يَوْمَ عِيدِ الْأَضْحَى تَحَلَّقَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ لِيَشْهَدُوا الْأَضْحِيَّةَ. وَ لَمَّا أَضْجَعَ أَبُوكَ الْكَبِشَ لِيَذْبَحَهُ حَدَثَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ. أَكْتُبْ نَصًّا أَنْطِلَاقًا مِمَّا وَرَدَ أَضْمَنَّهُ أَوْصَافًا.

قواعد اللغة

تصريف الصحيح السالم مجردا و مزيدا في المضارع المرفوع - في الأمر / التاء في آخر الفعل: تاء التانيث.

① أَعْمَرُ الْفَرَاعَاتِ بِأَفْعَالِ الْوَادِي الْجَانِبِي فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ.

فِي الْعِيدِ الْأَطْفَالُ بِلُعْبِهِمْ وَ

بَيْنَمَا الْكِبَارُ وَ التَّهَانِي.

أَمَّا التَّسْوَةُ فَهِنَّ فِي تَهْيئةِ الْحَلْوِيَّاتِ.

لَهَا

مَرَحَ

تَزَاوَرَ

تَبَادَلَ

تَبَارَى

② أَكُونُ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ جُمَلًا فِعْلِيَّةً تُفِيدُ الطَّلَبَ.

* أَوْقَفَ الدَّرَاجَةَ عَلَى الرِّصِيفِ وَ دَخَلَ الْمَغَازَةَ وَ اشْتَرَى سُكَّرًا وَ بَيْضًا.

— يَا رُقِيَّةُ

* خَرَجَ إِلَى الْعَابَةِ وَ أَطْلَقَ الطَّيَّارَةَ فِي الْفَضَاءِ وَ انْتَبَهَ إِلَيْهَا وَهِيَ تَطِيرُ.

— أَيُّهَا الْأَطْفَالُ

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ أَعْوَضُ " الْبَارِحَةَ " بِـ " كُلِّ لَيْلَةٍ " .

عَادَ أَبِي الْبَارِحَةَ مِنَ الْعَمَلِ مُتَأَخِّرًا، فَرَحَّبْنَا بِهِ وَ قَدَّمْتُ لَهُ أُمِّي عَشَاءَهُ وَ بَعْدَمَا تَنَاوَلَهُ التَّحَقَّقْنَا فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَ شَاهَدْنَا مَعَنَا بَرَامِجَ السَّهْرَةِ.

④ أَعْوَضُ فِيمَا يَلِي " شَادِي " بِـ " شَادِيَّةٌ " .

فَتَحَّ شَادِي كُرَّاسَتَهُ، وَ تَنَاوَلَ قَلَمًا، وَ بَدَأَ يُنْجِزُ تَمَارِينَهُ. وَ فِي الْأَثْنَاءِ أَدْخَلَ يَدَهُ فِي مَحْفَظَتِهِ لِيَأْخُذَ مِمْحَاةً، فَأَحْسَسَ بِشَيْءٍ يَتَحَرَّكُ فِي دَاخِلِهَا، فَصَاحَ وَ جَذَبَ يَدَهُ بِسُرْعَةٍ.

النص

العمل كنز

كَانَ لِأَحَدِ التُّجَّارِ وَلَدَانِ، وَكَانَ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ مَحْبُوبًا لَدَيْهِ، وَكَانَ قَدِ اعْتَزَمَ أَنْ يَتْرُكَ ثَرَوَتَهُ بِأَكْمَلِهَا لَهُ حِينَمَا يُوَافِيهِ الْأَجَلُ. وَشَعُرَتِ الْأُمُّ بِالْأَسْفِ عَلَى وَلَدِهَا الْأَصْغَرِ، فَطَلَبَتْ مِنْ زَوْجِهَا أَلَّا يُخْبِرَهُمَا بِقَرَارِهِ إِلَى أَنْ تَجِدَ طَرِيقَةً لِمُسَاعَدَةِ الْإِبْنِ الْأَصْغَرِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ الْأُمُّ تَجْلِسُ بِجِوَارِ النَّافِذَةِ غَارِقَةً فِي النَّحِيبِ. اقْتَرَبَ مِنْهَا ابْنُهَا الْأَصْغَرُ وَسَأَلَهَا عَنْ سَبَبِ بُكَائِهَا.

قَالَتْ الْأُمُّ: "كَيْفَ لَا أَبْكِي وَوَالِدُكُمَا يَرِغَبُ فِي أَنْ يَمْنَحَ أَحَدَكُمَا كُلَّ شَيْءٍ يَمْلِكُهُ وَيَتْرُكَ الْآخَرَ فَقِيرًا؟" وَحِينَمَا عَلِمَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ أَنَّهُ لَنْ يَرِثَ شَيْئًا، مَضَى إِلَى مَنطِقَةِ أُخْرَى حَيْثُ أَمَضَى أَيَّامَهُ فِي التَّعَلُّمِ، وَاتَّقَنَ التُّجَّارَةَ.

أَمَّا الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ فَقَدْ عَاشَ فِي الدَّارِ، وَلَمْ يَتَعَلَّمْ شَيْئًا، لِأَنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَعْدُو ثَرِيًّا ذَاتَ يَوْمٍ. وَحِينَمَا تُوَفِّيَ الْأَبُ لَمْ يَعْرِفِ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ كَيْفَ يُسِيرُ أُمُورَهُ، فَأَنْفَقَ مِيرَاثَهُ جَمِيعًا، بَيْنَمَا أَصْبَحَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ غَنِيًّا.

حكاية شعبية روسية (ليوتولستوي)

موقع مراجعة

mourajaa.com

الأسئلة

① أقرأ ما يلي ثم أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

- قرّر التاجر أن يترك ثروته بعد مماته
- للإبن الأصغر
- للإبن الأكبر

مع 1

② ماذا كان شعور الزوجة لما علمت بذلك؟

مع 1

③ أكتب "نعم" أو "لا" واستخرج من النص ما يدل على صحة جوابي.

أعلمت الأم أنها الأصغر
أنه لن يرث أباه.

مع 2

4 حَسَبَ رَأْيِكَ، هَلْ كَانَ تَصْرُفُ الْأَبِ خَاطِئًا؟ لِمَاذَا؟

مع 3

5 فِيمَ أَمْضَى الْوَلَدَانِ أَوْقَاتَهُمَا عِنْدَمَا عَلِمَا بِمَا أُعْتَزِمَ الْأَبُ الْقِيَامَ بِهِ؟

مع 2

6 بِمَنْ أَضَرَ تَصْرُفُ الْأَبِ؟ لِمَاذَا؟

مع 2

7 أَعْوَضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* أُعْتَزِمَ أَنْ يَتْرُكَ ثَرْوَتَهُ بِأَكْمَلِهَا لَهُ حِينَمَا يُوَافِيهِ الْأَجَلُ.

مع 3

* لِأَنَّهُ كَانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَعْدُو ثَرِيًّا.

موقع مراجعة
mourajaa.com

8 أَكْتُبْ جُمْلَةً مُتَّبِعًا الْمِثَالَ التَّالِي.

* كَيْفَ لَا أَبْكِي وَوَالِدَكُمَا يَرُغَبُ فِي أَنْ يَمْنَحَ أَحَدَكُمَا كُلَّ شَيْءٍ يَمْلِكُهُ وَ يَتْرُكَ الْآخَرَ فَقِيرًا.

مع 4

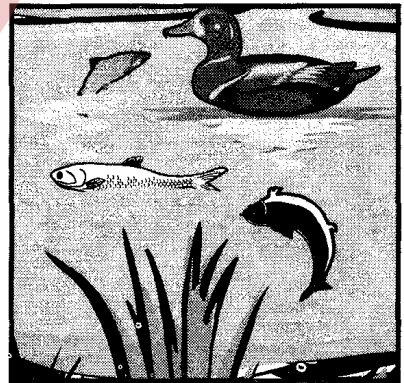
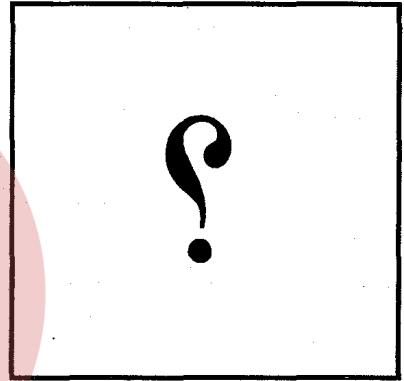
جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2		مع 1
0		0	0	0	انعدام التملك
		1.5	1	1	دون التملك الأدنى
		1.5	1	1	التملك الأدنى
	2		1		التملك الأقصى
10	2	3	3	2	

التعلّيم * أتأملُ المشهدينِ و أتخيّلُ المشهدَ التّاقصَ ثمّ أقرأُ وضِعّيّي البدايةَ و النّهايةَ
و أنتجُ سياقَ تحوّلٍ مُعنىّ بالحوارِ لأتحصّلَ على نصّ.

السند البصري

كَانَتْ الْبُطَّةُ تَسْبَحُ ذَاتَ يَوْمٍ فِي السَّنْهِرِ، بَاحْتَةٍ عَنِ سَمَكٍ تَقْتَاتُهُ.
انْقَضَى الْيَوْمُ بِأَكْمَلِهِ، دُونَ أَنْ تَعُثِرَ عَلَى سَمَكَةٍ وَاحِدَةٍ. وَ لَمَّا أَقْبَلَ
الْأَيْلُ شَاهَدَتْ الْبُطَّةُ الْقَمَرَ مُنْعَكِسًا عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، فَظَنَّتْ أَنَّهُ
سَمَكَةٌ ...



1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

خَجَلَتْ الْبُطَّةُ مِنْ نَفْسِهَا خَجَلًا شَدِيدًا لَمَّا سَمِعَتْ ضَحَكَاتِ
النَّوَارِسِ وَ انْقَطَعَتْ عَنِ الصَّيْدِ وَ صَارَتْ إِذَا رَأَتْ سَمَكَةً ابْتَعَدَتْ
عَنْهَا دُونَ أَنْ تُحَاوِلَ الْإِمْسَاكَ بِهَا خَوْفًا مِنَ السُّخْرِيَّةِ.
وَ لَمْ يَمُضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى مَاتَتْ جُوعًا.

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التميّز	المجموع	معيّار الحد الأدنى			مستويات التملك
			3 مع	2 مع	1 مع	
-	4 مع	-	0	0	0	انعدام التملك -
-	0	-	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى +
12.5	2.5	10	4	3	3	التملك الأدنى ++
20	5	15	6	4.5	4.5	التملك الأقصى +++

قواعد اللغة

① أَجْعَلُ كُلَّ فِعْلٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

وَجَدَ - بَدَأَ - تَوَجَّهَ - صَفَّقَ - دَخَلَ

يَوْمَ الْأَحَدِ الْفَارِطِ سَلِمَى وَأُخْتَهَا إِلَى دَارِ الشَّبَابِ، وَلَمَّا قَاعَةَ الْعَرْضِ
..... أَطْفَالًا كَثِيرِينَ. وَ بَعْدَ طَوْلِ انْتِظَارٍ الْمَسْرُوحِيَّةَ فَ
لَهَا الْأَطْفَالُ أُبْتَهَجًا.

② أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالنَّاسِخِ "كَانَ" فِي الزَّمَنِ الْمُنَاسِبِ لِلسِّيَاقِ.

- نَحْنُ لَمْ مُتَهَاوِنِينَ وَ لَنْ إِلَّا جَادِّينَ فِي الْعَمَلِ.

- يَا لَطِيفَةَ لَ مَحْبُوبَةً يَجِبُ أَنْ مُطِيعَةً.

③ أ) أَنْفِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِ "لَيْسَ" مَعَ الشَّكْلِ.

- الْخَفَّاشُ طَائِرٌ بَحْرِيٌّ. ←

ب) أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُوَالِيَةِ وَ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ.

- وَسَائِلُ التَّنْقِيلِ عَصْرِيَّةٌ. ←

موقع مراجعة
mourajaa.com

④ أَثْرِي مَحَلَّ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ.

* السَّمَكُ غِذَاءٌ. (بِوَصْفِ)

* الطَّائِرُ جَمِيلٌ. (بِمُفْرَدَةٍ تُوَضِّحُ الْأُولَى)

* صَابَةُ الْقَمْحِ جَيِّدَةٌ. (بِمُفْرَدَةٍ مُرْتَبِطَةٍ بِالْأُولَى بِالْوَاوِ)

⑤ مُرِّبَمَا يَأْتِي أُخْتِكَ وَ غَيْرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

* تَسَلَّمَتِ الرِّسَالَةَ مِنْ يَدِي وَ أَطَّلَعَتْ عَلَى فَحْوَاهَا.

النص

الجار قبل الدار

يُحكى أَنَّ رَجُلًا طَيِّبًا كَانَ يَسْكُنُ بَيْنَ جَارَيْنِ أَحَدُهُمَا حَدَادٌ وَالْآخَرُ نَجَّارٌ، فَكَانَ كُلَّمَا عَادَ إِلَى بَيْتِهِ سَمِعَ نَشْرَ الْخَشَبِ مِنْ جَانِبٍ وَطَرَقَ الْحَدِيدِ مِنْ جَانِبٍ آخَرَ، فَلَيْسَ لِفَتْحِ دُكَّانَيْهِمَا أَوْ إِغْلَاقِهِمَا مَوْعِدٌ. ضَاقَ الرَّجُلُ ذُرْعًا مِنْ تَصَرُّفِ جَارِيهِ وَصَارَ يَتَمَنَّى لَوْ أُنتَقَلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ بَعِيدٍ عَنْهُ حَتَّى يَنْعَمَ بِالرَّاحَةِ وَالْهُدُوءِ. وَأَخِيرًا ذَهَبَ إِلَيْهِمَا وَعَرَضَ عَلَيْهِمَا الْإِنْتِقَالَ مِنْ دَارَيْهِمَا مُقَابِلَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ. أَخَذَا الْجَارَانِ الْمَالَ وَوَعَدَاهُ بِالْإِنْتِقَالِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ عَادَ الرَّجُلُ يَسْمَعُ صَوْتَ الْمِنْشَارِ وَالْمِطْرَقَةِ مِنْ جَدِيدٍ فَتَعَجَّبَ لِأَنَّ جَارِيَهُ وَعَدَاهُ أَنْ يَنْتَقِلَا مِنْ دَارَيْهِمَا. وَحِينَ ذَهَبَ إِلَيْهِمَا وَجَدَ أَنَّ جَارَهُ النِّجَّارَ أُنتَقَلَ مَكَانَ الْحَدَادِ وَأَنَّ جَارَهُ الْحَدَادَ أُنتَقَلَ مَكَانَ النِّجَّارِ. وَهَكَذَا أَوْفَى كُلُّ مِنْهُمَا بِوَعْدِهِ. فَمَا كَانَ مِنَ الرَّجُلِ الطَّيِّبِ إِلَّا أَنْ حَزَمَ أَدْبَاشَهُ وَانْتَقَلَ إِلَى بَيْتِ آخَرَ.

الأسئلة

① ما سببُ تضايقِ الرَّجُلِ الطَّيِّبِ مِنْ جَارِيهِ؟

مع 2

موقع مراجعة
mourajaa.com

② أ) أَكْتُبُ "صَحِيحًا" أَوْ "خَطَأً".

مع 1

– اضْطَرَّ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ إِلَى الْإِنْتِقَالِ إِلَى مَسْكَنِ آخَرَ.

– أَجْبَرَ الرَّجُلُ الطَّيِّبُ جَارِيَهُ عَلَى الْإِنْتِقَالِ بَعِيدًا عَنْهُ.

ب) أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 1

③ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَوْقِفًا مُثِيرًا لِلضَّحِكِ.

مع 2

④ في النَّصِّ عِبَارَةٌ بِمَعْنَى "تَأَلَّمَ وَضَجَرَ مِنْهُمَا" اسْتَخْرِجْهَا وَاسْتَعْمِلْهَا فِي جُمْلَةٍ.

- الْعِبَارَةُ هِيَ:
مع 3

- الْجُمْلَةُ:

⑤ هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْصَافِ: اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُ جَارِي الرَّجُلِ الطَّيِّبِ.

إِيذَاءُ الْغَيْرِ - الْإِيْفَاءُ بِالْوَعْدِ - الْمُثَابَرَةُ - إِزْعَاجُ الْغَيْرِ - الْجَدِيَّةُ

مع 2

⑥ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً ضِدَّ "نَقَضَ" ثُمَّ أَرْكَبُ بِهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً.

- الْكَلِمَةُ:

مع 4

- الْجُمْلَةُ:

⑦ اسْنِدُ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ.

مع 3

⑧ مَاذَا يَعْنِي لَكَ عُنْوَانُ النَّصِّ؟

مع 4

موقع مراجعة
mourajaa.com

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معايير التمييز
	مع 1	مع 2	مع 3	
انعدام التملك -	0	0	0	مع 4
دون التملك الأدنى -+		1		
التملك الأدنى ++	1	1	1	2
التملك الأقصى +++	1	1	1	1
المجموع	2	3	2	3
				10

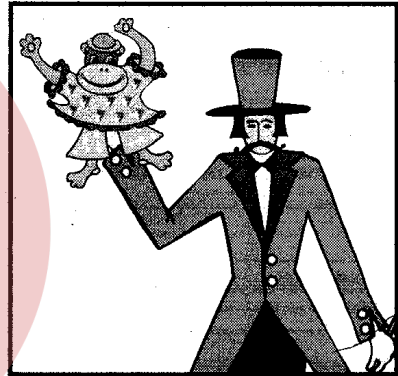
التعلّية أتمل المشاهد الثلاثة.

أقرأ البداية و النهاية.

ثم أكتب سياق تحوّل مناسباً أغنيه بحوار.

السند البصري

لما عاد رفيق من السوق صادف في طريقه ثلّة من الناس مجتمعين
ولما سمعهم يضحكون دنا منهم فإذا في وسطهم رجل يلعب
قرداً صغيراً وقد ألبسه ثوباً مزركشاً لماعاً. و وضع على رأسه
قلنسوة صفراء.



مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

موقع مراجعة

mouajjaa.com

تقدّم رفيق نحو القرد و رمى له بقطع من الحلوى فلقفها القرد
بكل مهارة و سرعان ما أفلت من يدي صاحبه دون أن يأذن له
بذلك ليواصل لعبه.

غضب الرجل و صاح في وجه القرد و أخذ يطالب الناس بمزيد
من النقود.

المجموع	معيّار التميّز	المجموع	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
			مع 3	مع 2	مع 1	
-	مع 4	-	0	0	0	انعدام التملك -
-	0	-	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى +
12.5	2.5	10	4	3	3	التملك الأدنى ++
20	5	15	6	4.5	4.5	التملك الأقصى +++

جدول إسناد

الأعداد

قواعد اللغة

① احوّل الأفعال المُسَطَّرَةَ إِلَى صِيغَةِ الأَمْرِ مَعَ الشَّكْلِ.

* عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْفَظُوا أَدْوَاتِكُمْ وَأَنْ تَتَهَيَّؤُوا لِلخُرُوجِ وَأَنْ تَنْتَبِهُوا إِلَى الطَّرِيقِ أَثْنَاءَ الرُّجُوعِ إِلَى دِيَارِكُمْ.

② أ) أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ نَاسِخًا يُفِيدُ الإِسْتِمْرَارَ وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

- الإِخْتِرَاعَاتُ مُتَوَاصِلَةٌ. ← -

ب) أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ نَاسِخًا يُفِيدُ التَّأَكِيدَ وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

- الخَيْرُ عَمِيمٌ. ← -

③ اسْتَعِينِ بِالمَعَانِي التَّالِيَةِ وَ اكْتُبْ جُمْلًا أَكُونُ بِهَا نَصًّا:



موقع مراجعة
mourajaa.com

- إِجْلَاسُ الطَّيِّبِ لِلْمَرِيضِ أَمَامَهُ.

- تَسْكِينُ أَلَمِ الضَّرْسِ المُسَوِّسِ.

- انْقِطَاعُ أَيْنِهِ.

④ أَجْعَلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مَنْفِيَّةً بِ "لَمْ":

* كُنَّا وَاقِفِينَ عِنْدَ قُدُومِ الحَافِلَةِ.

* كَانَتْ الأُمُّ وَاثِقَةً مِنَ الشِّفَاءِ.

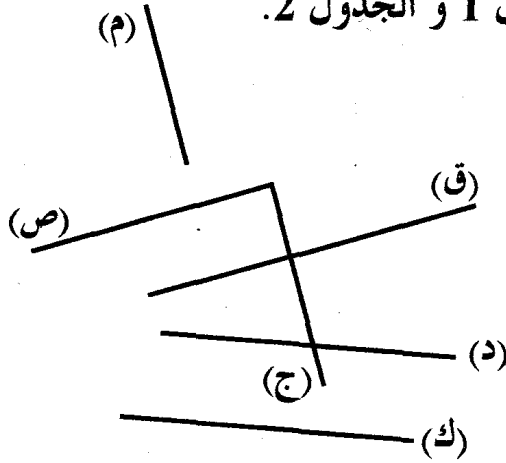
* أَكُنْتَ تَتَرَقَّبُ هَذِهِ النَتِيجَةَ؟

إياديات

مركز مراجعہ
mourajaa.com

① ألاحظُ الرِّسْمَ وَ أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ 1 وَ الْجَدْوَلَ 2.

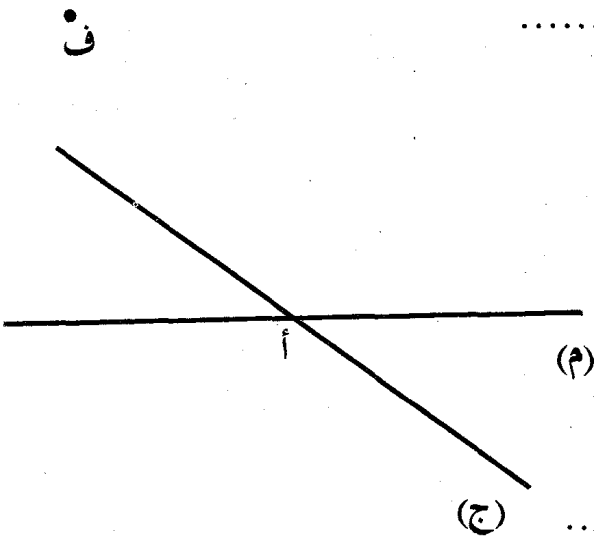
مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ



مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ

② أَرَسُمُ ثَلَاثَ نَقَطٍ "ر" "د" "ش" لَيْسَتْ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ. أَرَسُمُ الْمُسْتَقِيمِ (م) الْمَارِّ مِنْ "د" وَ "ش" ثُمَّ الْمُسْتَقِيمِ (ط) الْمَارِّ مِنْ "ر" وَ الْعُمُودِيِّ عَلَى (م).

③ يُمَثِّلُ الرَّسْمُ مُسْتَقِيمًا (ص) وَ نَقْطَتَيْنِ "م" وَ "ف" خَارِجَهُ. * أَرَسُمُ مُسْتَقِيمًا (ج) مُوَازِيًا لـ (ص) وَ مَارًّا مِنْ "م" وَ مُسْتَقِيمًا (ك) مُوَازِيًا لـ (ص) وَ مَارًّا مِنْ "ف". * مَا رَأَيْكَ فِي الْمُسْتَقِيمَيْنِ (ج) وَ (ك)؟



④ أُعَيِّنُ عَلَى الْمُسْتَقِيمِ (م) نَقْطَتَيْنِ "س" وَ "د" بَحَيْثُ تَكُونُ النُّقْطَةُ "أ" هِيَ مُنْتَصَفُ [س د]. * أُعَيِّنُ عَلَى الْمُسْتَقِيمِ (ج) نَقْطَتَيْنِ "ط" وَ "ع" بَحَيْثُ تَكُونُ النُّقْطَةُ "أ" هِيَ مُنْتَصَفُ [ط ع]. * أَرَسُمُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (س ط) وَ (ع د)

* مَا رَأَيْكَ فِيهِمَا؟

* أَبْحَثُ عَنْ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ وَ أَرَسُمُهُمَا بِلَوْنٍ آخَرَ وَ أَسْمِيَهُمَا

المسألة ①

لصنّع مرطبات العيد اشترت امرأة 4 كغ من اللوز المرّحيّ ثمن الكغ الواحد 9800 مي وسكراً
بـ 1720 مي وبيضا بـ 4640 مي ودفعت 6500 مي مقابل مصاريف أخرى.

* كم أنفقت في الجملة؟

تحصلت المرأة على 6 كغ من المرطبات. كم تكون قد وفرت إذا علمت أن الكغ من نفس النوع يُباع في
السوق بـ 16500 مي.



المسألة ②

mourajaa.com

ذهبت سيّدة إلى المدينة وبحافظة نُقودها: ورقة نقدية ذات 30 د وورقتان نقديتان ذات 20 د و 3 قطع
نقدية ذات 5 د و بعد قضاء شؤونها عادت إلى البيت ومعها 3850 مي.

* أبحث عن جملة مصاريفها.

اشترت حقيبة يدوية بـ 17900 مي و 3 م من القماش بـ 13800 مي وحذاء.

* أبحث عن ثمن الحذاء.

① نَقَلْتُ شَاحِنَةً لِأَحَدِ الشُّجَّارِ 26 كَيْسًا مِنْ السُّكَّرِ كُنْتَلَةُ الْوَاحِدِ 50 كِغْ وَ 14 بَرْمِيلاً مِنَ الزَّيْتِ كُنْتَلَةُ الْوَاحِدِ 200 كِغْ. أَحْسَبُ كُنْتَلَةَ الْبِضَاعَةِ الْمَنْقُولَةِ.

② يَوْمَ الْإِحْتِفَالِ بَعِيدِ الْجُمْهُورِيَّةِ وَ لِلْقِيَامِ بِحَرَكَاتِ جَمَاعِيَّةِ انْتِظَمَ أَطْفَالٌ فِي 10 حَلَقَاتٍ بِكُلِّ وَاحِدَةٍ 14 وَلَدًا وَ 8 بَنَاتٍ. * أَحْسَبُ بِطَرِيقَتَيْنِ عَدَدَ الْأَطْفَالِ.

الطَّرِيقَةُ 2

الطَّرِيقَةُ 1

③ رَعِبَتِ امْرَأَةٌ فِي شِرَاءِ 16 صَحْنًا ثَمَنُ الْوَاحِدِ 900 مِي. لَكِنْ تَبَيَّنَ لَهَا أَنَّهُ يَنْقُصُهَا 890 مِي. * كَمْ كَانَتْ تَمْلِكُ؟

غَيَّرَتِ الْمَرْأَةُ رَأْيَهَا وَ اشْتَرَتْ 24 صَحْنًا مِنْ نَوْعٍ آخَرَ ثَمَنُ الْوَاحِدِ 400 مِي. * أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَهَا.

موقع مراجعة
mourajaa.com

④ اشْتَرَى تَاجِرٌ 40 صُنْدُوقًا يَحْوِي كُلُّ وَاحِدٍ 12 كَاسًا بِحِسَابِ 200 مِي الْكَاسُ الْوَاحِدَةُ. * أَحْسَبُ بِالْذَّيْنَارِ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ التَّاجِرُ.

الْبِضَاعَةُ	الْكَمِّيَّةُ	ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ بِالْمِلِيَمِ	الْثَمَنُ الْجَمْلِيُّ بِالْمِلِيَمِ
أَفْلَامٌ حِجْرٌ	34	700	.....
كُرَّاسَاتٌ	306	200	.....
طَلَّاسَاتٌ	146	90	.....
			الْجُمْلَةُ

* أَكْمِلِ الْبَيِّنَاتِ النَّاقِصَةَ فِي هَذِهِ الْقَائِمَةِ.

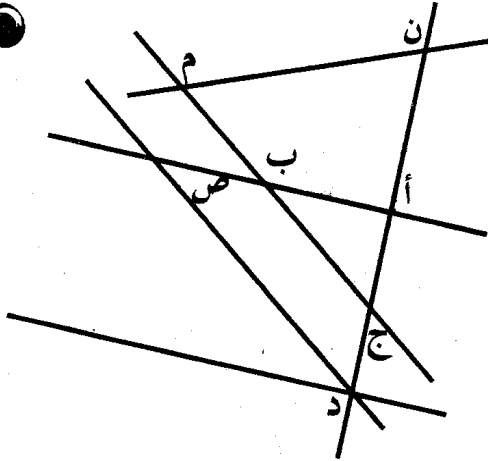
① يُمثّل الرّسْمُ المُجاوِرُ تصميماً لقريةٍ وَ تُمثّلُ المُستقيماتُ

المُتقاطعةُ طُرُقَاتِهَا.

* أَسْمِي مُضَلَعًا:

- لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ:

- لَهُ ضِلْعَانِ مُتَعَامِدَانِ:



② يُمثّلُ الرّسْمُ الجَانِبِيُّ تصميماً لقطعة أرضٍ أرادَ مالِكُهَا

أَنْ يُقَسِّمَهَا قَبْلَ البَيْعِ إِلَى جُزْءٍ مُثَلَّثٍ أَوْ دِ وَ آخَرَ

مُسْتَطِيلٍ أ ب ج و .

* مَاذَا تُمَثِّلُ [أ ب] بِالنِّسْبَةِ لـ [د ج] ؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

* مَاذَا تُمَثِّلُ [أ ب] بِالنِّسْبَةِ لـ [ب ج] ؟

③ يَتَكَوَّنُ مُرَكَّبٌ رِيَاضِيٌّ مِنْ 3 أَجْزَاءٍ:

الْجُزْءُ الْأَوْسَطُ ص م ق ك فِي شَكْلِ رُبَاعِيٍّ مُتَقَابِسٍ

الْأَضْلَاعِ [ص م] مُوَازِيَةٌ لـ [ك ق] .

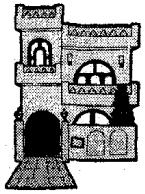
الْجُزْءُ الْجَانِبِيُّ الْأَوَّلُ مُثَلَّثٌ أ ك ص قَائِمُ الزَّوَايَةِ فِي "ك".

الْجُزْءُ الْجَانِبِيُّ الثَّانِي مُثَلَّثٌ ح ق م قَائِمُ الزَّوَايَةِ فِي "ق".

* أُمَثِّلُ بِرَسْمٍ هَذَا الْمُرَكَّبِ.

① الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَسْكَنِ عِصَامٍ وَ مَعْهَدِهِ تُسَاوِي 9 هـم. بَعْدَ أَنْ قَطَعَ مَسَافَةَ 30 دكم تَذَكَّرَ زِيَّةُ الرِّيَاضِيِّ فَرَجَعَ لِيَأْخُذَهُ قَبْلَ أَنْ يَلْتَحِقَ بِالْمَعْهَدِ. * أَحْسِبْ بِأَلْكُمْ وَ أَلْهِمِ الْمَسَافَةَ الْمَقْطُوعَةَ.

② يَبْلُغُ قَيْسُ طُولِ عَرَبِيَّةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَرَبَاتِ قِطَارٍ لِنَقْلِ الْمُسَافِرِينَ 1 دكم وَ 3 م. * أَحْسِبْ بِأَلْهُمْ وَ أَلْمِثْرِ قَيْسِ طُولِ قِطَارٍ يَتَكُونُ مِنْ 8 عَرَبَاتٍ عِلْمًا وَ أَنَّ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْأُخْرَى تُسَاوِي 1 م.



15 دكم



2 هم



③ ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ مِنْ مَنْزِلِهَا إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقَتِهَا ثُمَّ عَادَتْ مَعَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. * أْبْحَثْ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا مَرِيْمٌ بِحِسَابِ: (1) الدِّكْمِ (2) الْمِثْرِ (3) أَلْهِمِ

mourajaa.com

④ تَبْعُدُ مَعْصَرَةُ زَيْتُونٍ عَنْ ضَيْعَةِ فِلَاحِيَّةٍ 6 كم وَ 2 هم وَ 5 دكم. * أْبْحَثْ بِأَلْكُمْ عَنِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا شَاحِنَةٌ ذَهَابًا وَ إِيَابًا لِنَقْلِ الصَّابَةِ عِلْمًا وَ أَنَّهَا قَامَتْ بِـ 4 سَفَرَاتٍ.

⑤ لِرَبْطِ مَنطِقَةِ سَكْنِيَّةٍ طُولُهَا 2 كم وَ 6 دكم بِشَبَكَةِ تَوْزِيعِ الْمِيَاهِ الصَّالِحَةِ لِلشَّرَابِ أَحْضَرَتِ الشَّرِكَةُ 259 قَنَاةً طُولُ الْوَاحِدَةِ 8 م. * فَهَلْ كَانَتْ كَافِيَةً لِإِنجَازِ الْمَشْرُوعِ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

السد 1

يملكُ فلاحٌ قطعتي أرضٍ متجاورتين:

* القطعة الأولى في شكلٍ رباعيّ أ ب ج د

ضلعاه [أ ب] و [د ج] متوازيان.

ضلعهُ [ب ج] عموديٌّ على [أ ب] و على [د ج]

ضلعهُ [أ د] غير عموديٍّ على [أ ب] و على [د ج]

* القطعة الثانية في شكلٍ مثلثٍ س أ د

ضلعاه [س أ] و [س د] متعامدان في "س".

ضمَّ الفلاحُ القطعتين إلى بعضهما فتحصّل على

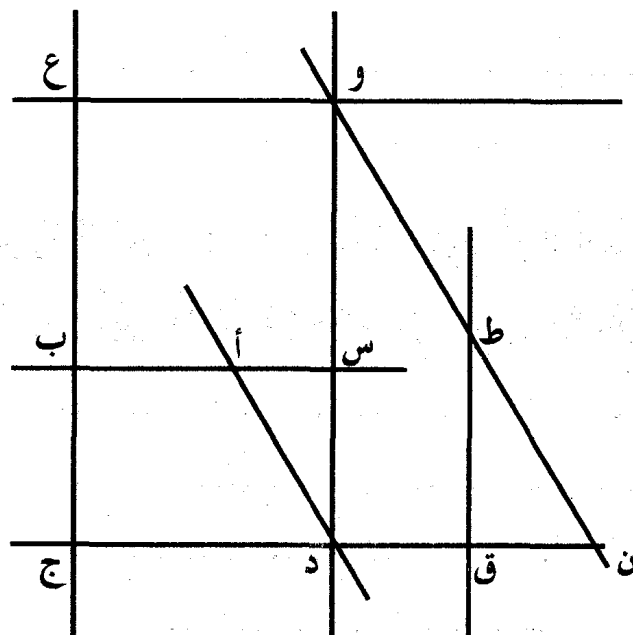
قطعةٍ مستطيلةٍ الشكلٍ س ب ج د.

التعليمة 1

* أمثلُ برسمِ القطعة التي صارَ يملكها الفلاحُ. موقع مراجعة
mourajaa.com

السد 2

يُمثلُ الرسمُ التالي المكانَ الذي تقعُ فيه أرضُ الفلاحِ.



التعليمة 2

الَاحِظُ الرِّسْمَ وَ اكْتُبُ "مُتَعَامِدَانِ" أَوْ "مُتَوَازِيَانِ".

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (و ع) و (ق ج) - | (ط ق) و (ع ج) - |
| (د د) و (د ج) - | (س ب) و (ط ق) - |
| (س ب) و (و ع) - | (ط ق) و (ن ج) - |

السَّد 3

يُرَبِّي الفَلاَحُ فِي هَذِهِ الأَرْضِ 20 بَقْرَةً يُعْطِي لِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِي الأيُومِ 4 كِغ مِنْ العَلْفِ المُرَكَّبِ وَ 9 كِغ مِنْ الفِرْطِ.

التعليمة 3

* أَحْسِبُ كُتْلَةَ مَا تَسْتَهْلِكُهُ البَقَرَاتُ مِنْ عَلْفِ مُرَكَّبٍ بِالكِغ فِي الأُسْبُوعِ.

* أَحْسِبُ كُتْلَةَ مَا تَسْتَهْلِكُهُ البَقَرَاتُ مِنْ فِرْطٍ بِالكِغ فِي الأُسْبُوعِ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

السَّد 4

نُعْطِي البَقْرَةَ الأَواحِدَةَ 19 ل مِنْ الحَلِيبِ فِي الأيُومِ يَبِيعُهُ الفَلاَحُ كَأَلاَئِي:

يُوزَعُ عَلَى حُرْفَائِهِ فِي المَدِينَةِ: - 30 صَفِيحَةً سَعَةً الأَواحِدَةَ 5 ل.

- 20 صَفِيحَةً سَعَةً الأَواحِدَةَ 10 ل.

وَ يَبِيعُ البَاقِي عَلَى عَيْنِ المَكَانِ.

التعليمة 4

* أَبْحَثُ بِاللُّتْرِ عَنْ كَمِيَّةِ الحَلِيبِ الَّتِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا الفَلاَحُ يَومِيًّا.

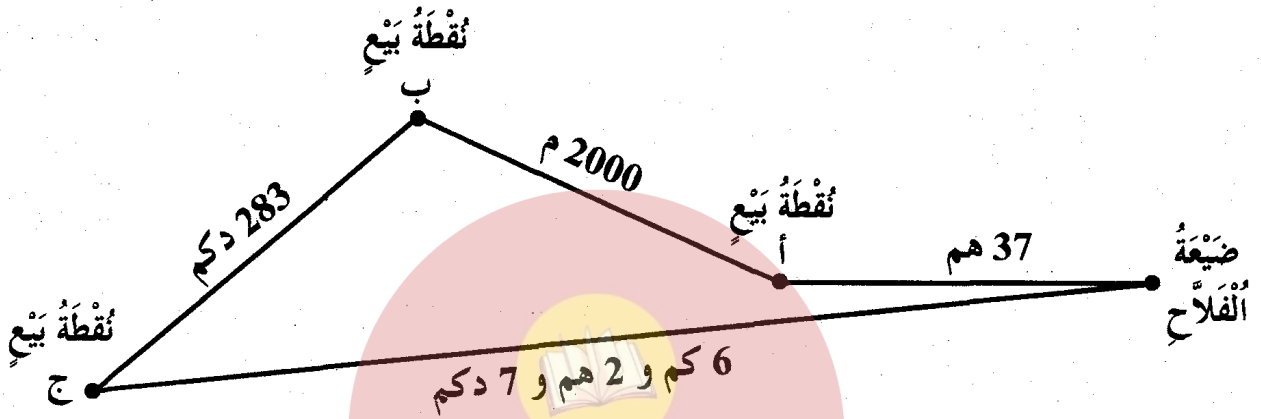
* أَبْحَثُ بِاللُّتْرِ عَنْ كَمِيَّةِ الحَلِيبِ الَّتِي يُوزَعُهَا عَلَى حُرْفَائِهِ.

* أبحثُ باللُّثَرِ عَنْ كَمِّيَةِ الْحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهَا عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ.

* أَحْسَبُ بِالْذَيْنَارِ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهِ كُلَّ يَوْمٍ. (ثَمَنُ اللَّثَرِ 600 مِي)

السُّنْدُ 5

يُوزَعُ الْفَلَّاحُ الْحَلِيبَ يَوْمِيًّا عَلَى ثَلَاثِ نَقَاطٍ بَيْنَ رَيْسِيَّةٍ فَضْلًا عَنْ بَعْضِ نَقَاطٍ بَيْنَ صَغِيرَةٍ.



التَّعْلِيمَةُ 5

موقع مراجعة
mourajaa.com

* أَكْتُبُ مَكَانَ النُّقْطِ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبِ.

37 هَم = دكَم / 2000 م = كَم / 283 دكَم = م

6 كَم و 2 هَم و 7 دكَم = هَم و م

* أَحْسَبُ بِالْمِثْرِ قَيْسَ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا هَذَا الْفَلَّاحُ ذَهَابًا.

* أَحْوَلُ قَيْسَ الْمَسَافَةِ إِلَى كَم وَ دكَم.

* أَحْسَبُ بِالْمِثْرِ قَيْسَ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا هَذَا الْفَلَّاحُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا.

* أَحْوَلُ قَيْسَ الْمَسَافَةِ إِلَى كَم وَ هَم.

المسألة ①

يَمْلِكُ فَلَاحٌ بُسْتَانًا بِهِ 8 صُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُشْمِرَةِ بِكُلِّ صَفٍّ 21 شَجَرَةً.
جَلَبَ صَهْرِيحًا مِنَ الْمَاءِ سَعْتَهُ 7500 لٍ سَقَى بِهِ أَشْجَارَهُ بِمُعَدَّلٍ 30 لٍ لِلشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ.
* أْبْحَثْ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ.

أَفْرَغَ الْفَلَاحُ الْكَمِيَّةَ الْبَاقِيَّةَ مِنَ الْمَاءِ فِي حَوْضٍ فَمَلَأَتْ نِصْفَهُ.

* مَا هِيَ سَعَةٌ هَذَا الْحَوْضِ؟

* هَلْ تَكْفِيهِ هَذِهِ الْكَمِيَّةُ الْمُتَبَقِّيَّةُ لِسَقْيِ أَشْجَارِهِ بَعْدَ أَيَّامٍ بِمُعَدَّلٍ 20 لٍ لِلشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ؟ لِمَاذَا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المسألة ②

mourajaa.com

لِرَبْطِ مَنطِقَةٍ فَلَاحِيَّةٍ بِشَبْكَةِ مِيَاهِ الرَّيِّ أَحْضَرَ دِيوَانَ إِحْيَاءِ الْأَرَاضِي قَنَوَاتٍ بِوِاسِطَةِ 20 شَاحِنَةً نَقَلَتْ الْوَاحِدَةَ مِنْهَا 15 قَنَاةً. * مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجَمْلِيُّ لِهَذِهِ الْقَنَوَاتِ؟

* أَحْسَبُ بِالْمِثْرِ الْمَسَافَةَ الْمُنْجَزَةَ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ بَقِيَ مِنَ الْقَنَوَاتِ 28 فِي نِهَآيَةِ الْأَشْغَالِ وَ أَنَّ طُولَ الْوَاحِدَةِ 8 م.

نُقِلَتْ الْقَنَوَاتُ الْمُتَبَقِّيَّةُ إِلَى مَنطِقَةٍ أُخْرَى لِتَعْوِيضِ 19 دَكَمٍ مِنَ الْقَنَوَاتِ الْفَاسِدَةِ.
* فَهَلْ تَكُونُ كَافِيَّةً. عِلَّلْ جَوَابَكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

① باع مدير مدرسة لفائدة جمعية خيرية 18 رُقعة بكل واحدة 24 طابعًا. ثمن الطابع 200 مي.
* ما هو المبلغ الذي جمعه لفائدتها؟

② باع تاجر 43 م من القماش بـ 21 د المتر الواحد.
* ما هو ثمن شراء القماش علمًا و أنه ربح 3 د في المتر؟

③ يتنفس الإنسان حوالي 7 ل من الهواء في الدقيقة الواحدة.
* أبحث عن كمية الهواء التي يتنفسها 28 شخصًا تجمَعوا في قاعة مدة 45 دقيقة.

④ مُعدّل ما تُعطيه البقرة الواحدة من بقرات العم محمود 23 ل من الحليب في اليوم.
* أبحث: (أ) عن كمية الحليب التي تُنتجها بقرة واحدة خلال سنة واحدة (365 يومًا).
(ب) عن كمية الحليب التي يتحصّل عليها في السنة علمًا و أن له 14 بقرة.

⑤ لتهنئة بعض الأقارب و الأصحاب بحلول العام الجديد اشترت 13 بطاقة بريديّة بـ 795 مي الواحدة و 13 طابعًا بريديًا ثمن الواحد 345 مي.
* أبحث عن المبلغ الذي صرفته.

⑥ تناول فريق من السياح يتكوّن من 18 نفرًا طعام الفطور بمطعم لمدة 15 يومًا.
* أحسب المبلغ الجملي الذي دفعوه لصاحب المطعم في يوم واحد إذا كان ثمن الوجبة 6 د للشخص الواحد.
* أحسب المبلغ الذي دفعوه في 15 يومًا.

أرسم زاوية قائمة رأسها "أ" ثم أعين نقطة "ب" على أحد ضلعَيْها و نقطة "ج" على ضلعها الآخر بحيث يكون طول [أب] = طول [أج] و أخيراً أرسم النقطة "د" لأتحصل على مربع.

② أرسم باستخدام الكوس و المسطرة المدرجة مستطيلاً أ ب ج د قيس طولُه [أب] = 5 سم و قيس عرضه [أد] = 3 سم و مربعاً ب و ك ج ضلعه = عرض المستطيل.



③ ورثت سلمى عن أبيها قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بُعديها بالمتر 40 و 25. بنت في ركنٍ منها منزلاً مربع الشكل قيس ضلعه بالمتر 15.
* أمثل قطعة الأرض و المنزل برسمٍ معوضاً كل 5 م بـ 1 سم.
* أكتب على الرسم الأقيسة الحقيقية.

① قَارُورَةٌ بِهَا 40 صِلٍ مِنَ الْعِطْرِ. لِمَلْتِهَا صَبَّ فِيهَا بَائِعٌ عَطُورَاتٍ 6 دَسَلٍ.
* أَحْسَبُ سَعَةَ الْقَارُورَةِ (بِالصَّلِّ - بِالْدَّسَلِ - بِاللُّتْرِ)

② أ) أَرْتَبُ السَّعَاتِ التَّالِيَةَ تَرْتِيْبًا تَصَاعُدِيًّا:

1456 صِل ، 3 دَكَل ، 396 دَسَل ، 14 ل

ب) قَالَتْ مُنَى لِأُمِّهَا: لَقَدْ كَفَّنِي وَ زِيَادَةٌ 5 قَوَارِيرٍ مِنْ مَشْرُوبٍ غَازِيٍّ سَعَةً الْوَاحِدَةَ 1ل وَ نِصْفَ لِمْلٍ
60 كَأْسًا سَعَةً الْوَاحِدَةَ 12 صِل. * أَبْحَثُ بِالصَّلِّ عَنْ كَمِيَّةِ الْمَشْرُوبِ الْمَتَّبَقِيِّ بِالْقَارُورَةِ الْأَخِيرَةِ.

③ وَجَبَ عَلَى سُمَيَّةَ أَنْ تَأْخُذَ كُلَّ صَبَاحٍ وَ لِمُدَّةٍ 6 أَيَّامٍ 3 مَلَاعِقَ مِنْ دَوَاءٍ ضِدَّ السُّعَالِ سَعَةً الْمِلْعَقَةِ
الْوَاحِدَةِ 1 صِل. * فَهَلْ تَكْفِيهَا قَارُورَةٌ دَوَاءٍ ذَاتِ 2 دَسَلٍ. عِلِّ جَوَابَكَ.

④ وَصَفَ طَيْبٌ لِأَخِي 3 غُلْبٍ ذَاتِ 18 أُبُوبًا يَحْتَوِي الْوَاحِدُ عَلَى 1 صِلٍ مِنْ مَشْرُوبٍ مُقَوٍّ لِلْجِسْمِ.
* أَحْسَبُ بِالْدَّسَلِ وَ الصَّلِّ كَمِيَّةَ الدَّوَاءِ الَّتِي أَخَذَهَا أَخِي.

⑤ قَامَتِ أُمْرَأَةٌ بِتَقْطِيرِ كَمِيَّةٍ مِنَ الْوَرْدِ. تَرَكَّتْ لِاسْتِهْلَاكِهَا 3 ل وَ نِصْفًا وَ عَبَّاتٍ الْبَاقِي فِي قَوَارِيرٍ لِيَبْعَهَا
سَعَةً الْوَاحِدَةَ 90 صِل.
* أَبْحَثُ عَنْ إِتْيَاجِ مَاءِ الْوَرْدِ عِنْدَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ بِحِسَابِ اللُّتْرِ إِذَا كَانَتْ قَدْ عَبَّاتِ 15 قَارُورَةً.

⑥ لِتَاجِرِ دَمَجَانَةٍ مِلَانَةٌ بِمَاءِ الزَّهْرِ أَفْرَعَهَا فِي إِتْيَاجِ سَعَتِهِ 1ل وَ 15 صِلٍ وَ فِي 9 زُجَاجَاتٍ سَعَةً الْوَاحِدَةَ 75 صِل.
* مَا هِيَ سَعَةُ الدَّمَجَانَةِ بِحِسَابِ اللُّتْرِ وَ الدَّسَلِ.

المسألة 1

مَزَجَتْ أمُّ 4 ل مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ بِـ 18 ل مِنْ الْمَاءِ لِتَصْنَعَ مَشْرُوبًا وَ أَحْضَرَتْ كُؤُوسًا سَعَةً الْوَاحِدَةَ 2 دَسَلٍ لِتُوزِعَ عَلَيْهَا عَلَى الْحَاضِرِينَ بِمُنَاسَبَةٍ خُطُوبَةً أُبْتِنَهَا.

* كَمْ دَسَلٍ بَقِيَ لَهَا إِذَا كَانَ عَدَدُ الْحَاضِرِينَ 105 وَ أَنَّ 8 مِنْهُمْ لَمْ يَشْرَبُوا؟ أحوّل إلى اللّتر و الدّسل.

* أبحث عن ثمن عصير الليمون بحساب 2450 مي اللتر الواحد.



المسألة 2

بِغَابَةِ 38 صَفًّا مِنْ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَ بِكُلِّ صَفٍّ 14 شَجَرَةً. أُنتَجَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ 40 كغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.

* مَا هِيَ كُتْلَةُ الصَّابَةِ الْمُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا؟

لِنَقْلِ مُنتُوجِهِ إِلَى السُّوقِ، أَكْثَرَى الْفَلَّاحُ شَاحِنَةً قَامَتْ بِـ 21 سَفْرَةً. أبحث عن المصاريف الجمليّة إذا بلغت نفقات الجنّي 2200 د وَ كِرَاءُ الشَّاحِنَةِ فِي السَّفْرَةِ الْوَاحِدَةِ 14 د.

بَاعَ الْفَلَّاحُ كَامِلَ صَابَتِهِ بِـ 12 768 د.

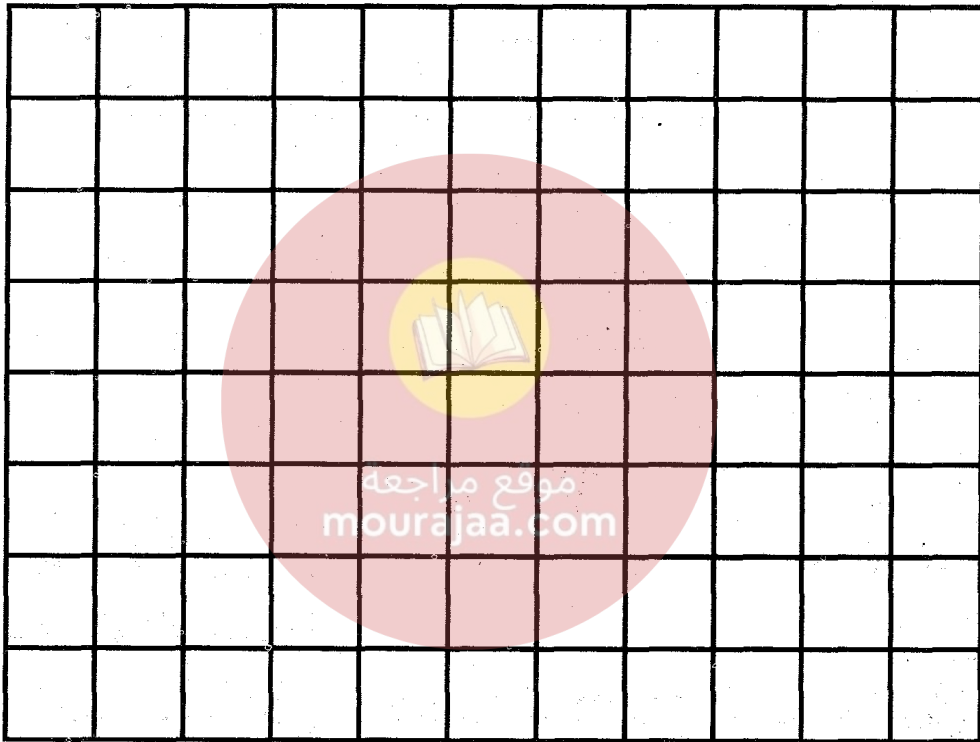
* كَمْ بَلَغَ رِبْحُهُ الصَّافِي؟

السند 1

أعدُّ بُسْتَانِيًّا فِي أَرْضِهِ مَنبَتَيْنِ مُتَجَاوِرَيْنِ لِغِرَاسَةِ الْأَزْهَارِ: أَحَدُ الْمَنبَتَيْنِ مُرَبَّعُ الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلْعِهِ 6 م وَالْآخَرُ مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ ضِلْعُ الْمَنبَتِ الْمُرَبَّعِ وَقَيْسُ عَرْضِهِ يُسَاوِي نِصْفَ قَيْسِ طُولِهِ.

التعليمة 1

* أَعِدُّ تَصْمِيمًا لِهَادِثَيْنِ الْمَنبَتَيْنِ عَلَى الشَّبَكَةِ مَعْوِضًا 1 م بِخُطْوَةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ.



السند 2

أَحَاطَ الْبُسْتَانِيُّ الْحَوْضَيْنِ بِمَرصُوفَاتٍ مِنَ الْإِسْمَنْتِ مُسْتَعْمِلًا 4 مَرصُوفَاتٍ لِكُلِّ 1 م، ثَمَّنُ الْوَأَحِدَةَ 96 مِي.

التعليمة 2

* أَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِ الْمَنبَتَيْنِ.

* أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْمَرصُوفَاتِ الْأَلَزِمَةِ لِأَحَاطَةِ الْمَنبَتَيْنِ.

* أْبَحْثُ عَنْ ثَمَنِ الْمَرْصُوفَاتِ بِالْمِي.

السَّد ③

فِي الْمَنْبَتِ الْمُرَبَّعِ غَرَسَ الْبُسْتَانِيُّ مَشَاتِلَ وَرْدٍ قَطَرَ أَزْهَارَهَا عَلَى مَرَاكِحٍ فَتَحَصَّلَ عَلَى الْكَمِّيَّاتِ الْمِيْنَةِ بِالْجَدْوَلِ التَّالِي:

كَمِيَّةُ مَاءِ الْوَرْدِ الْمُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ.	قَيْسُ سَعَةِ كُلِّ كَمِيَّةٍ دَاخِلِ جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ					
	مِل	صَل	دَسَل	ل	دَكَل	هَل
145 دَسَل						
.....	0	6	1	8		
.....		4	1	9		

التَّعْلِيمَةُ ③

* أْتِمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

* أْبَحْثُ بِالْصَّلِّ عَنْ كَمِيَّةِ مَاءِ الْوَرْدِ الَّتِي تَحَصَّلَ عَلَيْهَا ثُمَّ أَحْوَلُ إِلَى الْوَحْدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.

..... + + = صِل = دَسَل و ل و دَكَل

السَّد ④

بَاعَ الْبُسْتَانِيُّ مِنْ مَاءِ الْوَرْدِ:

- 38 قَارُورَةً ذَاتَ 50 صِل.

- 30 قَارُورَةً ذَاتَ 400 مِل.

ثَمَنُ اللَّتْرِ 2080 مِي.

التعليمة 4

* أَبْحَثُ بِالصَّلِّ عَنْ كَمِيَّةِ مَاءِ الْوَرْدِ الَّتِي بَاعَهَا ثُمَّ أَحْوَلُ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.

..... دكل ول

* أَبْحَثُ بِالذَّلِّ عَنْ كَمِيَّةِ مَاءِ الْوَرْدِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَهُ.

* أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ مَاءِ الْوَرْدِ بِالْمِي.

السَّد 5

أَمَّا الْمُنْبَتُ الْمُسْتَطِيلُ فَقَدْ اسْتَعْلَهُ الْبُسْتَانِيُّ لِعِرَاسَةِ أَزْهَارِ الزَّيْتَةِ وَبِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْمَحَبَّةِ بَاعَ 39 بَاقَةً ثَمَنُ الْبَاقَةِ الْوَاحِدَةِ 1570 مِي وَ 350 قَرْنَفَلَةً ثَمَنُ الْقَرْنَفَلَةِ 85 مِي.

موقع مراجعة
mourajaa.com

التعليمة 5

* أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الْبَاقَاتِ بِالْمِي.

* أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الْقَرْنَفَلِ بِالْمِي.

* أَحْسَبُ ثَمَنَ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ لِلْأَزْهَارِ بِالْمِي.

① أكتب بالأرقام الأعداد التالية:

.....	أربعمائة وستة وثمانون ألفاً وسبعمائة وواحد
.....	ستمائة ألف وتسعة
.....	سبعمائة وثلاثون ألفاً وأربعون
.....	تسعمائة وعشرون ألفاً

② أذكر منزلة الرقم 5 في كل عدد.

195032

370568

500672

857014

③ أكمل تعبير الجدول:

العدد مكتوب حسب الصيغة القانونية	العدد مكتوب بالأرقام
$800\ 000 + 7000 + 30 + 4$	.....
.....	405 108
$600\ 000 + 300 + 9$	.....
.....	530 029

④ أكون الأعداد المطلوبة في الجدول:

$(100\ 000 \times 6) + (1000 \times 72) + (100 \times 7) + (10 \times 8) + 1$	.....
$(100\ 000 \times 2) + (10\ 000 \times 6) + (1000 \times 8) + (100 \times 5)$	.....
$(100\ 000 \times 3) + (10\ 000 \times 5) + (1000 \times 4) + (10 \times 2)$	.....

⑤ أكمل تعبير الجدول التالي.

العدد	رقم عشراته	رقم آحاده	رقم مئاته	رقم آلافه	رقم عشراته	رقم مئاته	رقم آلافه
.....	7	0	8623	.....	.....	.....	.....
.....	3	1	.....	8	57	2	.....
.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	36051

① أ) لِيَزِنَ سَمَكَةً وَضَعَ الْبَائِعُ فِي كَفَّةِ الْمِيزَانِ الْعِيَارَاتِ التَّالِيَةِ: 2 كِغ، 1 كِغ، 5 هِغ، 2 هِغ. وَتَحْقِيقَ التَّوَازُنِ وَضَعَ بِجَانِبِ السَّمَكَةِ 5 دِكَغ. مَا هِيَ كُنْتَلَةُ السَّمَكَةِ؟

ب) مَا هِيَ الْعِيَارَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَعْمِلَهَا التَّاجِرُ لِيَزِنَ 730 غ مِنَ الزُّبْدَةِ؟

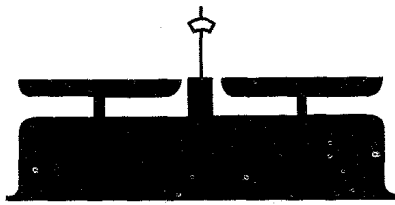
② تَرِنُ قَيْنَةٌ مَمْلُوءَةٌ بِمُرَبِّي الْتَفَاحِ 9 هِغ. مَا هِيَ كُنْتَلُهَا فَارِغَةً بِحِسَابِ الدِّكَغِ عِلْمًا وَأَنَّ كُنْتَلَةَ الْمُرَبِّي 640 غ؟

* (325 غ - 150 غ) × 8 = أَوْ كِغ وَ هِغ

* مَا هِيَ بِحِسَابِ الْهِغِ وَالْدِّكَغِ كُنْتَلَةُ وَعَاءٍ مَلِيٍّ عَسَلًا إِذَا كَانَتْ كُنْتَلَتُهُ فَارِغًا 280 غ وَ كُنْتَلَةُ الْعَسَلِ 57 دِكَغ؟

③ أ) تَرِنُ قِطْعَةً مِنَ الزُّبْدَةِ 290 غ، لَيْتَبَتَ التَّاجِرُ مِنْ كُنْتَلَتِهَا اسْتَعْمَلَ 3 عِيَارَاتٍ أَحَدُهَا بِجَانِبِ قِطْعَةِ الزُّبْدَةِ.

* أَتَمِّمُ تَمَثِيلَ هَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ.



موقع مراجعة
mourajaa.com

ب) كُنْتَلَةُ سَلَّةِ فَارِغَةٍ 90 دِكَغ. وَضَعَ فِيهَا صَاحِبُهَا 7 كِغ مِنَ الْمَوْزِ.

* كَمْ صَارَتْ كُنْتَلَتُهَا؟

④ لِتَاجِرٍ 5 كِغ مِنَ خَمِيرَةِ الْعَجِينِ. بَاعَ مِنْهَا 2 كِغ وَ 500 غ ثُمَّ 18 هِغ.

* أَحْسَبُ بِالْهِغِ كُنْتَلَةَ مَا بَقِيَ مِنْهَا. -

⑤ كُنْتَلَةُ كَيْسٍ مِنْ مُبِيدِ الْحَشْرَاتِ 3 هِغ وَ 5 دِكَغ، اسْتَعْمَلَ مِنْهُ الْبُسْتَانِيُّ نِصْفَ رَطْلٍ. * كَمْ صَارَتْ كُنْتَلَتُهُ؟

⑥ كُنْتَلَةُ صَفِيحَةٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ ذَاتِ 5 لِ فَارِغَةً 35 دِكَغ. * مَا هِيَ كُنْتَلَتُهَا مَلَائَةَ زَيْتًا عِلْمًا وَأَنَّ 1 لِيَرِنُ 920 غ؟

① أكوّن بالأرقام التالية: 3 - 6 - 0 - 0 - 5 - 2.

- أكبر عدد: / أصغر عدد:

② أ) أقارن بين كل عددين:

794 218 . 812 497

400 000 . 65 000 + 235 000

2 × 213 000 . 426 000

ب) أضع مكان النقطة أكبر رقم ممكن:

58.912 > 5801.0 > 5.0126 > 5.0653 > .61400 > 5.0081

③ تملك أمانى 375 800 مي وترغب في شراء:

سوار من الذهب
ثمنه 208 900 مي

آلة تصوير شمسي
ثمنها 89 200 مي

هاتف جوال
ثمنه 197 500 مي

* هل تستطيع شراء كل هذه الأشياء؟ أشطب نعم أو لا

لأن

* هل تستطيع شراء هاتف جوال و آلة تصوير؟ أشطب نعم أو لا

لأن

* هل تستطيع شراء هاتف جوال و سوار من الذهب؟ أشطب نعم أو لا

لأن

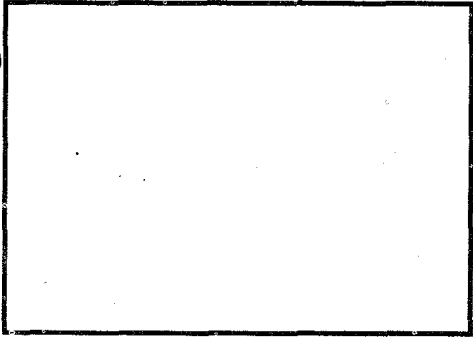
* هل تستطيع شراء آلة تصوير شمسي و سوار من الذهب؟ أشطب نعم أو لا

لأن

④ يمثل الجدول التالي عدد الأصوات التي تحصل عليها مشاركون في برنامج غنائي تلفزيوني "نجوم صاعدة".

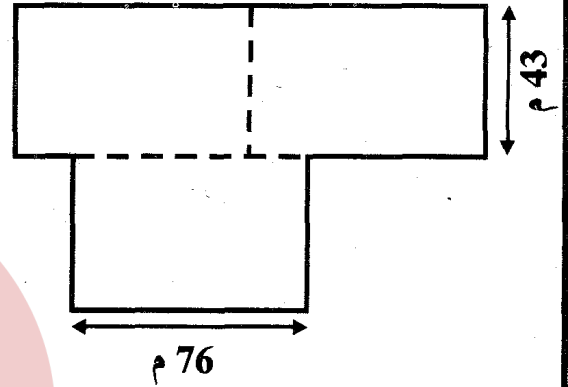
أسماء النجوم الهواة	سناء	كريم	أحمد	أمانى	ثامر	هدى
عدد الأصوات	506 710	721 400	694 990	965 800	891 002	931 386

* أرّب الأصوات المتحصّل عليها ترتيباً تفضلياً:

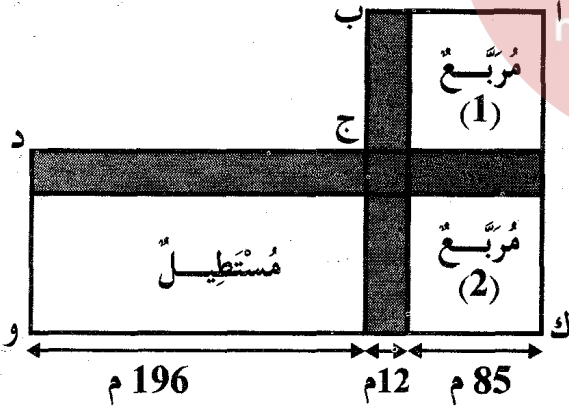


- ① أرض مُسْتَطِيلَة الشَّكْلِ طُولُهَا بِالْمِثْرِ 60 وَ عَرْضُهَا 40. وَقَعْ تَقْسِيمُهَا بِحَاجِزٍ مُوَازٍ لِلْعَرْضِ إِلَى قِطْعَةٍ مَرَبَّعَةٍ وَ أُخْرَى مُسْتَطِيلَةٍ.
- (1) أَكْمِلْ مِثَالَ التَّقْسِيمِ.
- (2) أَحْسِبْ مُحِيطَ الْقِطْعَةِ الْمَرَبَّعَةِ.....
- (3) أَحْسِبْ مُحِيطَ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ.....

- ② يَتَكُونُ حَقْلٌ مِنْ 3 مُسْتَطِيلَاتٍ مُتَقَابِسَةٍ كَمَا هُوَ مَبِينٌ بِالرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ. * أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِهِ.



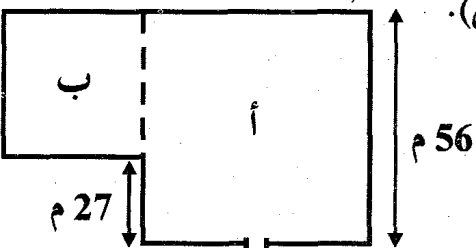
- ③ قُسِّمَتْ أَرْضٌ إِلَى 3 قِطَعٍ: مَرَبَّعَانِ مُتَقَابِسَانِ وَ مُسْتَطِيلٍ يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا طَرِيقَانِ مُتَعَامِدَانِ لَهُمَا نَفْسُ قَيْسِ الْعَرْضِ كَمَا يُبَيِّنُهُ هَذَا الرَّسْمُ:
- * أَحْسِبْ بِالْمِثْرِ قَيْسَ طُولِ:



- [أ ب] =
- [د و] =
- [و ك] =
- [أ ك] =

- * أَحْسِبْ بِالْمِثْرِ قَيْسَ طُولِ مُحِيطِ هَذِهِ الْأَرْضِ قَبْلَ التَّقْسِيمِ:

- ④ لِمُوَاطِنِ قِطْعَةِ أَرْضٍ "أ" مَرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ. اشْتَرَى قِطْعَةَ مَرَبَّعَةٍ "ب" مُجَاوِرَةً لَهَا وَ أَحَاطَ كَامِلَ الْقِطْعَةِ بِصِفَةِ مُوقَّتَةٍ بِسِيَاجٍ مِنَ الْحَدِيدِ مَعَ تَرْكِ فَتْحَةٍ قَيْسُهَا 3 م (انْظُرْ الشَّكْلَ).



- * أَحْسِبْ قَيْسَ طُولِ سِيَاجِهَا.....

المسألة ①

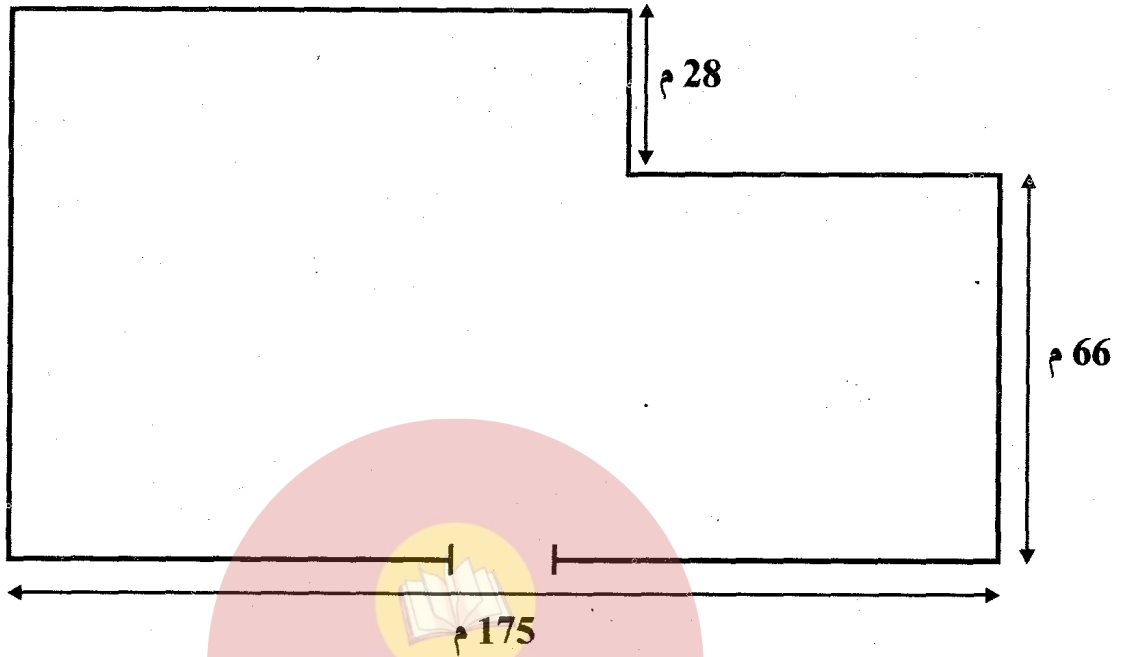
إصْنَعِ مَلَابِسَ لِأَبْنَائِهَا اشْتَرَتْ امْرَأَةٌ 4 لِفَائِفَ مِنَ الْخَيْطِ الصُّوفِيِّ كُتْلَةً الْوَاحِدَةَ 750 غَ ثَمَنُ الْكَيْغِ 16 350 مِي
و 20 زَرًّا بِـ 300 مِي الزَّرُّ الْوَاحِدُ. كَمَا دَفَعَتْ 44 500 مِي ثَمَنَ صُنْعِهَا.
* أَحْسَبُ ثَمَنَ كُفَّةِ هَذِهِ الْمَلَابِسِ.
* أَحْسَبُ كُتْلَةَ الصُّوفِ الَّذِي أُسْتَعْمِلَ عِلْمًا وَ أَنَّهُ بَقِيَ مِنْهُ 16 دِكْغِ.
* أَحْوَلُ إِلَى الْكَيْغِ وَالِدِكْغِ.

المسألة ②

بَاعَ تَلَامِيذُ نَادِي الْبَسْتَنَةِ بِمَدْرَسَةٍ مِنْ إِنْتَاجِهِمْ كَمِيَّةً مِنَ الْعَسَلِ بِـ 95 800 مِي وَ خُضْرًا يَزِيدُ ثَمَنُهَا عَن
ثَمَنِ الْعَسَلِ 51 500 مِي.
* أَحْسَبُ ثَمَنَ بَيْعِ الْإِنْتَاجِ.
خَصَّصَ التَّلَامِيذُ 87 د لِشِرَاءِ بَعْضِ الْمُعَدَّاتِ الْفِلَاحِيَّةِ وَ رَصَدُوا الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لِكِرَاءِ حَافِلَةٍ تُقْلَهُمْ فِي
رِحْلَةٍ لَصَيْعَةِ فِلَاحِيَّةٍ تَبْعُدُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ مَسَافَةَ 69 كَمِ.
* هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي رُصِدَ لِهَذِهِ الرِّحْلَةِ عِلْمًا وَ أَنَّ سِعْرَ الْكَيْلُومِترِ الْمُقْطُوعِ 1 د؟ أَعْلَلْ جَوَابِي.

السند 1

لِفلاحِ قِطْعَةُ أَرْضٍ صَالِحَةٍ لِلْفِلاحةِ تَتكوّنُ مِنْ مُسْتطِيلٍ وَ مُرَبّعٍ كَمَا يُبيّنُهُ الرَّسْمُ التّالِي:



التعليمة 1

* أبحاثُ عَنْ قَيْسِ طُولِ الْجُزْءِ الْمُسْتطِيلِ مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.

* أبحاثُ عَنْ قَيْسِ عَرْضِ الْجُزْءِ الْمُسْتطِيلِ مِنْ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.

* أبحاثُ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِ هَذِهِ الْأَرْضِ.

السند 2

قَبْلَ غِراسِها بِأشجارٍ مُثمِرةٍ يُريدُ الفِلاحُ أَنْ يُحِيطَها بِشَبْكَةٍ مِنَ الْأَسلاكِ مَعَ تَرْكِ مَدْخَلٍ عَرْضُهُ 3 م
فَأشترى 11 لَفَّةً ذاتَ 5 دكَمِ الْوَاحِدَةِ ثَمَنُ الْمِترِ 1625 مي.

التعليمة 2

* أبحثُ عن قيسِ طولِ سِياجِها بِالْمِثْرِ:

* هل كانت هذه اللفائف كافية لتسيح قطعة الأرض؟ اعلل إجابتي.

* أحسبُ ثمنَ شراءِ اللفائفِ بِالْمِي:

السَّد 3

غرسَ البستانيُّ في جزءٍ من أرضه 18 سطرًا من أشجارِ البُرْتُقالِ بكلِّ سطرٍ 35 شجرةً. لتحسينِ الإنتاجِ احتاجتْ كلُّ شجرةٍ إلى 30 دكغ من السَّماذِ الكِيمِيايِّ.

التعليمة 3

* أبحثُ عن عددِ أشجارِ البُرْتُقالِ التي غرسها البستانيُّ مُراجعة
mourajaa.com

* أبحثُ بالكغ عن كتلةِ السَّماذِ الَّذي احتاجتْ إليه الأشجارُ.

السَّد 4

يُباعُ السَّماذُ الكِيمِيايُّ في أكياسٍ ذاتِ كتلٍ مُختلفةٍ: 10 كغ وَ نِصْفٌ 5 كغ وَ 3 هغ 2 كغ وَ 40 دكغ

أمامَ البستانيِّ 3 خياراتٍ: شراءُ 12 كيسًا من النوعِ الأوَّلِ.

أو 36 كيسًا من النوعِ الثَّانيِ.

أو 80 كيسًا من النوعِ الثَّالثِ.

التعليمة 4

* أنجزِ العمليَّاتِ التَّاليةَ ثمَّ أسطرُ العمليَّةَ المُناسِبةَ لعددِ الأكياسِ الأقربِ لكميَّةِ السَّماذِ التي يحتاجها الفلاحُ.

10 كغ وَ نِصْفٌ × 12 كيسًا = هغ = كغ

5 كغ و 3 هغ × 36 كيساً = هغ = هغ كغ و هغ
 2 كغ و 40 دكغ × 80 كيساً = دكغ = دكغ كغ

السَّد 5

أُنْتَجَتِ الشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةُ 23 كغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ. وَ لِنَقْلِ بَاكُورَةِ إِتْجَاهِهِ إِلَى السُّوقِ أُحْضِرَ الْبُسْتَانِيُّ
 420 صُنْدُوقًا وَضَعَ فِي كُلِّ وَاحِدٍ 35 كغ.

التَّعْلِيمَةُ 5

* أَحْسَبُ بِالْكَغِ كُتْلَةَ الْبُرْتُقَالِ الَّتِي جَنَاهَا الْفَلَّاحُ.

* أَحْسَبُ بِالْكَغِ كُتْلَةَ الْبُرْتُقَالِ الَّتِي تَسْتَوْعِبُهَا الصَّنَادِقُ الَّتِي أُحْضَرَهَا الْبُسْتَانِيُّ.

* هَلْ كَانَتْ هَذِهِ الصَّنَادِقُ كَافِيَةً؟ لِمَذَا؟



السَّد 6

الْصَّنْفُ	عَدَدُ الصَّنَادِقِ	ثَمَنُ بَيْعِ الصَّنْدُوقِ بِالْدِينَارِ
" شَامِي "	130	28
" مِسْكَي "	136	42
" مَدَنِيَّةُ "	148	35

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ الْتَالِي كَمِّيَّاتِ الْبُرْتُقَالِ
 الَّتِي بَاعَهَا الْفَلَّاحُ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ فِي
 أَسْوَاقِ الْجُمْلَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 6

* أَحَدَّدُ ثَمَنَ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ لِلْبُرْتُقَالِ.

* أَحَدَّدُ مَرَابِيحَ الْفَلَّاحِ إِذَا بَلَغَتْ مَصَارِيْفُ الْفِلَاحَةِ وَ التَّقْل 1920 د.

السند ①

بمناسبة زفاف أختهم الكبرى عفاف قرّر مرتضى و سليم و أحلام أن يقدموا لها بعض الهدايا.
و هذا ما اشتراه مرتضى:

آنية من الخزف الصيني ثمنها بالمليم 14 920 و معها 12 صحنًا ثمن الواحد بالمليم 2 675.

التعليمة ①

1 - 1 أبحث عن ثمن الصّحون.

مع 1

1 - 2 أبحث عن المبلغ الذي صرفه مرتضى.

مع 2 ب

السند ②

و اشتري سليم 13 مترًا من قماش الستائر ثمن المتر 7 650 مي فمّحه التاجر تخفيضًا
قيمته 12 800 مي.

التعليمة ②

1 - 2 أبحث عن ثمن الستائر.

مع 1

2 - 2 أبحث عن المبلغ الذي دفعه سليم.

مع 2 أ

السند ③

أما أحلام فقد فضّلت شراء 48 كُوبًا من البلور الرّبيع ثمن الكُوب 1840 مي بدل أن تشتري

آلة لعصر الفواكه ثمنها 97 470 مي (60)

التعليمية 3

3 - 1 أبحثُ عن ثَمَنِ الأَكْوَابِ.

مع 1

3 - 2 أبحثُ عن المَبْلَغِ الَّذِي وَفَّرْتُهُ أَحْلَامُ بِأَخْتِيَارِهَا هَذَا.

مع 2 أ

السِّد 4

تَوَجَّهَ الأَطْفَالُ إِلَى إِحْدَى دُورِ الطَّبَاعَةِ لِأَخْتِيَارِ نَمُودَجِ لِبَطَاقَةِ اسْتِدْعَاءِ لِحُضُورِ حَفْلِ الزَّفَافِ. أَخْتَارَ مُرْتَضَى وَ سَلِيمٌ بَطَاقَةَ اسْتِدْعَاءِ مُسْتَطِيلَةَ الشُّكْلِ وَ أَخْتَارَتْ أَحْلَامُ بَطَاقَةَ اسْتِدْعَاءِ مُرَبَّعَةَ الشُّكْلِ.

التعليمية 4

- 4 - 1 أرسمُ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا أ ب ج د طُولُهُ [أ ب].
4 - 2 أرسمُ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا ك ع ط وَ عَرْضُهُ [ك ع].
4 - 3 أرسمُ عَلَى الشَّبَكَةِ مُرَبَّعًا ق ح س د ضِلْعُهُ [ق ح].

				ع		ك		ب				أ
			ق									ح

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

السِّد 5

أَعْطَى الأَبُ لِأَطْفَالِهِ 82 000 وَ طَلَبَ مِنْهُمْ أَقْتِنَاءَ 500 اسْتِدْعَاءِ ثَمَنِ الوَاحِدِ 135 مِي.

التعليمة 5

5-1 أكتب سؤالاً يتطلب حله إجراء عمليتين وأجب عنه باستعمال
عبارة عددية واحدة.

.....
.....
=

.....
.....
=

مع 3-1

مع 3-2

السند 6

و ذهبت أم عفاف إلى قائد مجموعة تقوم بتوزيع الحلويات والمشروبات و ضبطت معه
الكميات اللازمة.

التعليمة 6

6-1 أتمم المعطيات الناقصة بالجدول:

نوع العَصِير	الكمية	التحويل إلى
لِيمُون	موقع 12 ل	..... دكل و ل
خَوْخ	1 دكل	..... دسل
فِرَاوَلُو	11 ل و 3 دسل	..... صل

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 1	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	
مع 4	0	0	0	0	لا إجابة أو إجابة خاطئة
0	1.5	1	1	1.5	دون التملك الأدنى
2.5	3	2	2	3	التملك الأدنى
5	4.5	3	3	4.5	التملك الأقصى

السند 1

لِيَكْفِي ابْنَهُ عَلَى نَجَاحِهِ الْبَاهِرِ فِي امْتِحَانَاتِهِ قَرَّرَ أَبٌ أَنْ يُهْدِيَهُ حَاسُوبًا مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَقْرَاصِ الْمُمْغَنَطَةِ تَحْوِي صُورًا. زَارَ الْأَبُ أَرْبَعَ مَغَازَاتٍ فَوَجَدَ:

- الثَّمَنُ الْمُسَجَّلَ عَلَى الْحَاسُوبِ 1650 د.

- عَدَدُ الْأَقْرَاصِ الْمُمْغَنَطَةِ التَّابِعَةِ لَهُ 18.

- الثَّمَنُ الْمُسَجَّلَ عَلَى الْقُرْصِ 8500 مِي.

التعليمة 1

1 - 1 أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْأَقْرَاصِ الْمُمْغَنَطَةِ.

مع 1

مع 2 ج

1 - 2 أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْحَاسُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ الْمُمْغَنَطَةِ.

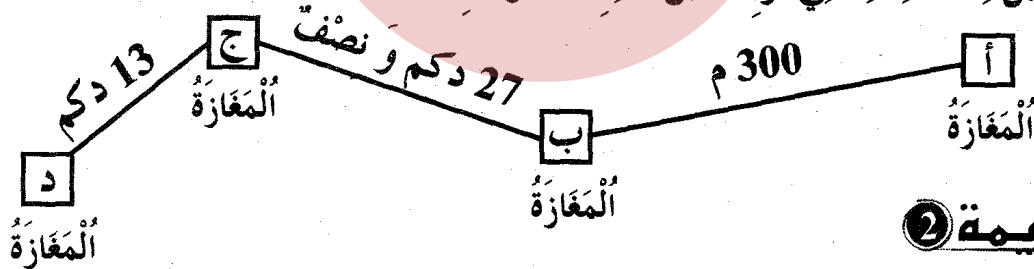
مع 2 أ

السند 2

موقع مراجعة

mouraja.com

هَذَا تَمَثِيلٌ لِلْمَسَالِكِ الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ هَذِهِ الْمَغَازَاتِ:

**التعليمة 2**

2 - 1 أَحْوَلُ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ:

300 م = دكم

مع 2 د

27 دكم و نصف = م

مع 2 د

13 دكم = هم و دكم

مع 2 د

السند 3

لِشِرَاءِ الْحَاسُوبِ، عَلَى الْأَبِ أَنْ يَخْتَارَ بَيْنَ:

أ) دَفْعَ ثَمَنِهِ بِالْحَاضِرِ فَيَتَمَتَّعُ بِتَخْفِيفِ قَدْرِهِ 295 د مِنْ ثَمَنِهِ مَعَ طَرَحِ ثَمَنِ 4 أَقْرَاصِ مُمغَنَطَةٍ.

ب) أَوْ تَسْئِدِ كَامِلِ الْمَبْلَغِ بِالتَّقْسِيطِ وَ ذَلِكَ بِدَفْعِ تَسْبِقَةِ قَدْرُهَا 580 د عِنْدَ الْإِسْتِئْجَارِ
وَ تَسْئِدِ الْبَاقِي عَلَى 12 قِسْطًا قِيَمَةُ الْقِسْطِ الْوَاحِدِ 118 د.

التعليمة ③

3 - 1 أَحْسَبُ ثَمَنَ الْحَاسُوبِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ.

مع 2 ب

3 - 2 أَحْسَبُ ثَمَنَ 14 فُرْصًا مُمَغْنَطًا.

مع 1

مع 2 ج

3 - 3 أَحْسَبُ ثَمَنَ الشَّرَاءِ بِالْحَاضِرِ.

مع 2 أ

3 - 4 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْبَاقِي دَفْعُهُ عِنْدَ الشَّرَاءِ بِالتَّقْسِيطِ.

مع 1

مع 2 ج

3 - 5 أَحْسَبُ ثَمَنَ الشَّرَاءِ بِالتَّقْسِيطِ.

مع 2 أ

السُّد ④

إِحْتَارَ الْأَبُ فِي اخْتِيَارِ الْحَلِّ الْمُنَاسِبِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ لِمَزِيدٍ مِنَ التَّفْكِيرِ.

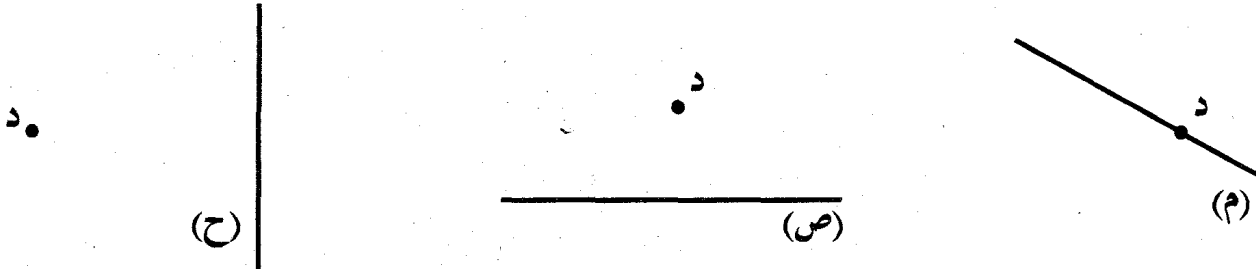
التعليمة ④

4 - 1 أْبَحْثُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ الثَّمَنِ الْمُسَجَّلِ عَلَى الْحَاسُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ وَ ثَمَنِ شِرَائِهِمَا بِالْحَاضِرِ.

مع 2 ب

4 - 2 أْبَحْثُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ الثَّمَنِ الْمُسَجَّلِ عَلَى الْحَاسُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ وَ ثَمَنِ شِرَائِهِمَا بِالتَّقْسِيطِ.

① أرسمُ باستعمالِ الكوسِ مُستقيماً عمودياً على كلِّ مُستقيمٍ من المُستقيماتِ التَّاليةِ وَايمُرُ من النُّقطةِ "د".



② تَبَاعُ الْفَنَاجِينُ فِي السُّوقِ بِـ 620 مِي الْفَنَجَانُ الْوَاحِدُ.

اشترت سيِّدةٌ 24 فَنَجَانًا مِنْ مَعْرُضٍ لِيَبِعِ الْأَدْوَاتِ الْمُنزَلِيَّةَ بِتَخْفِيضِ قَدْرُهُ 90 مِي عَنِ الْفَنَجَانِ الْوَاحِدِ.
* أَحْسَبُ بِطَرِيقَتَيْنِ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَتْهُ هَذِهِ السَّيِّدَةُ .

③ إِذَا كَانَ 1 ل مِنْ الْحَلِيبِ يُعْطَى 40 غ مِنْ الزُّبْدَةِ فَمَا هِيَ بِحِسَابِ الْكَيْفِ وَالْكَفِّ كُنْثَةُ الزُّبْدَةِ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا لَبَانٌ مِنْ 52 ل مِنْ الْحَلِيبِ .

موقع مراجعة
mourajaa.com

④ أرسمُ مُربَّعًا قَيْسُ ضِلْعِهِ بِالصِّمِّ 5 ثُمَّ أَرَسُمُ مُسْتَطِيلًا دَاخِلَ الْمُرْبَعِ قَيْسُ طُولِهِ يُسَاوِي قَيْسُ ضِلْعِ الْمُرْبَعِ وَ قَيْسُ عَرْضِهِ بِالصِّمِّ 2.

⑤ بِدَمَجَانَةٍ 5 ل مِنْ الْعَطْرِ . أَفْرَغَ مِنْهَا بَاتِعَ الْعَطُورِ كَمِيَّةً مَلَأَ بِهَا 14 زُجَاجَةً سَعَةً الْوَاحِدَةَ 3 دَسَلِ .
* أَبْحَثُ عَنْ كَمِيَّةِ الْعَطْرِ الْمَتَبَقِيَّةِ فِي الدَّمَجَانَةِ .

① اشترى رجل 85 ل من زيت الزيتون. * ماهي كتلة الزيت إذا كان 1 ل منه يزن 920 غ؟
* أحول إلى الوحدات المطلوبة.

..... = غ = دكغ = هغ = كغ و هغ

② لتاجر فاشكة ملائمة بماء الزهر. أفرغها في 14 وعاء سعة الواحد 75 صل. * ما هي سعة الفاشكة بحساب اللتر والدسل؟

③ اشترت أمي 30 صحفاً بـ 1975 مي الصحن الواحد و 40 كأساً ثمن الواحد 968 مي.
* ما هو الثمن الجملي لهذه المشتريات؟



موقع مراجعة
mourajaa.com

④ أعمّر الجدول بما يناسب.

671532	37284	207516	العدد
.....	.....	.....	رقم عشراته
6715	372	2075	عدد مئاته

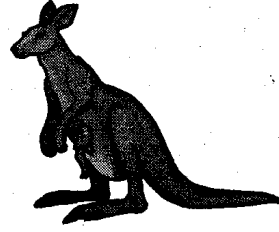
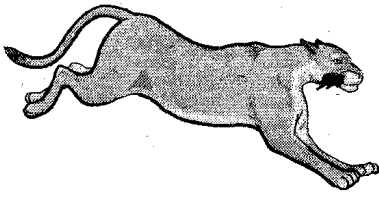
⑤ بعدما قطعت سناء 1 كم و 4 هم تعطبت دراجتها ولم يبق لها للوصول إلى منزل عمته سوى 8 هم ونصف.

* أبحث بالكم والدكم عن المسافة الفاصلة بين منزل سناء ومنزل عمته.

إيقاظ علمي

موقع مراجعة
mourajaa.com

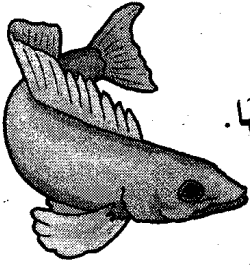
① أتملُّ الصُّورَ ثُمَّ أَكْتُبُ فِي الْجَدْوَلِ الْأَعْضَاءَ الَّتِي تُسَاعِدُ كُلَّ حَيَوَانَ عَلَى التَّنْقُلِ بِسُهُولَةٍ فِي وَسْطِهِ:



النَّسْرُ	الْكَنْغَرُ	السَّمَكَةُ	الْفَهْدُ
.....

② أَكْمَلُ بِالْعَضْوِ الْمُنَاسِبِ:

- أَثْنَاءَ السَّبَّاحَةِ يُغَيِّرُ أَتْجَاهَ السَّمَكَةِ وَ يَدْفَعُهَا إِلَى الْأَمَامِ.
- تُسَاعِدُ عَلَى حِفْظِ تَوَازُنِ السَّمَكَةِ وَ التَّحَكُّمِ فِي تَحْرُكَاتِهَا.

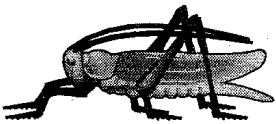


③ أَتَأَمَّلُ الْمَخْطُطَ وَ أَشْطَبُ الْعُنْصُرَ الزَّائِدَ:

اتَّسَاعُ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ
مَوْجِعَ مَرَاجِعَةٍ
قُوَّةُ الْعَضَلَاتِ عَلَى مُسْتَوَى الْفَخْدِ
طُولُ الْقَائِمَتَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ الَّتَيْنِ عَلَى شَكْلِ Z
طُولُ الْقَوَائِمِ وَ انْتِصَابُهَا

خَصَائِصُ الْأَعْضَاءِ الَّتِي تُمَيِّزُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَنَقَّلُ عَدْوًا

④ أَذْكَرُ الْأَعْضَاءَ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهَا هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَنْقِيلِهَا وَ أَشِيرُ إِلَيْهَا بِسِهَامٍ.

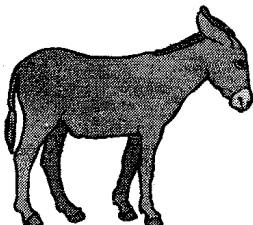


← الْجَرَادَةُ عِنْدَ الْقَفْزِ.

← الضَّفْدَعَةُ عِنْدَ السَّبَّاحَةِ.

← الْحَمَامَةُ عِنْدَ التَّخْلِيْقِ.

← الْحِمَارُ عِنْدَ الرِّكْضِ.



1 أتملُّ المخطَّطَ و أشطبُ العنصرَ الزائدَ.

دُخَانُ الْمَصَانِعِ - الْغَازَاتُ السَّامَّةُ
رَوَائِحُ الْعُطُورِ - الرَّوَائِحُ الْكَرْيْهَةُ الْمُنْبَعِثَةُ مِنَ الْفَضَلَاتِ
دُخَانُ السِّجَائِرِ - الْغَبَارُ

مُلَوِّثَاتُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ

2 أضعُ العلامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةَ.

يَحْتَوِي عَلَى أَجْسَامٍ غَرِيبَةٍ	لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَرَاهُ أحيانًا	يُحِبُّ جُزْءًا مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ	مُفِيدٌ لِلتَّنَفُّسِ	لَهُ رَائِحَةٌ	الْهَوَاءُ الْمَلَوِّثُ

3 أضعُ العلامَةَ (X) أَمَامَ الْمَصَادِرِ الَّتِي تُسَاهِمُ 4 أكتبُ أَمَامَ الْإِفَادَةِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".

فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.
- لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْهَوَاءِ النَّقِيِّ فِي الْمُحِيطِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ:

* نَجِدُّ هَوَاءَ الْغُرْفِ.

* نَحْفَظُ الْفَضَلَاتِ فِي أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ.

* نَشَارِكُ فِي عَمَلِيَةِ التَّشْجِيرِ.

* نَسْتَعْمِلُ الْمُبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةَ بِاسْتِمْرَارٍ.

الْحَرَائِقُ	
الْمَنَاطِقُ الْخَضِرَاءُ	
وَسَائِلُ التَّقْلِ ذَاتِ الْمُحَرَّكَاتِ	
الْمَصَانِعُ	
الْمُبِيدَاتُ الْحَشْرِيَّةُ وَ مَوَادُّ التَّنْظِيفِ	
أَشِعَّةُ الشَّمْسِ	
الْمُنْتَزَهَاتُ وَ الْحَدَائِقُ الْعُمُومِيَّةُ	
الْفَضَلَاتُ الْمُتْرَاكِمَةُ	

① أضع العلامة (X) أمام الأماكن التي يتوفر فيها الهواء النقي:

- في الشواطئ
- قرب الإصطبلات و المداجن
- في الحدائق العمومية
- في المناطق الجبلية

② أذكر خمسة أمراض يتسبب فيها الهواء الملوث:

-
-
-
-
-

③ أضع العلامة (X) أمام ما يقلل من حدة تلوث الهواء:

mourajaa.com

- حماية المناطق الخضراء.
- العناية بتنظيف المحيط.
- إنلاف الثروة الغابية.
- حراسة الغابات من الحرائق.
- إنشاء مصانع داخل التجمعات السكنية.
- ردم الفضلات أو حرقها.

④ أكتب "صواب" أو "خطأ".

- - الهواء الملوث يساهم في انقراض عدة أصناف من الحيوانات البرية و البحرية.
- - الهواء الملوث لا يساهم في تآكل طبقة الأوزون.
- - الهواء الملوث يتلف الثروة الغابية و المزروعات.

السَّد ①

أطلَّت خيوطُ الشَّمْسِ، فَمَلَّتِ الْكُونُ بِنُورِهَا، وَ أَيْقَظَتِ الْحَيَوَانَاتِ النَّائِمَةَ، فَخَرَجَتْ مِنْ مَخَابِئِهَا تَسْعَى إِلَى رِزْقِهَا مُسْتَمْتِعَةً بِنَسَمَاتِ الصَّبَاحِ الْمُنْعِشَةِ.

التعليمة ①

1 - 1 أضعُ العَلامَةَ (x) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

لَهُ رَائِحَةٌ

لَا رَائِحَةَ لَهُ

لَهُ لَوْنٌ

لَا لَوْنَ لَهُ

الهواءُ التَّقِيُّ:

1 - 2 أصلحُ الخَطَأَ:

* يُسَاهِمُ النَّبَاتُ فِي تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

* يَتَلَوَّثُ الْهَوَاءُ عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْمُحِيطِ.

1 - 3 أسَمِّي حَيَوَانًا يَتَنَقَّلُ

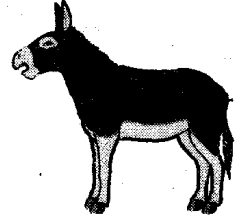
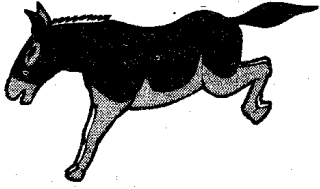
بِالسَّبَّاحَةِ	بِالطَّيْرَانِ	بِالْقَفْزِ	بِالزَّحْفِ	بِالْعَدْوِ

السَّد ②

هَبَّ الْفَلَّاحُ يُوْسُفُ مِنْ فِرَاشِهِ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الزَّرِّيَةِ فَفَكَ حِمَارَهُ مِنْ وَثَاقِهِ وَ وَضَعَ فَوْقَهُ الْبِرْدَعَةَ ثُمَّ رَكِبَهُ وَ مَا هِيَ إِلَّا سَاعَةٌ حَتَّى كَانَ الْحِمَارُ وَمَعَهُ يُوْسُفُ وَسَطَ الْحَقْلِ.

التعليمة 2

2-1 ألاحظُ الصُّورَ وَ أَكْمَلُ ياحدى الكَلِماتِ التَّالِيَةِ: رَكْضٍ - وَقُوفٍ - مَشْيٍ.



..... - أَلْحِمَارِ فِي حَالَةٍ - أَلْحِمَارِ فِي حَالَةٍ - أَلْحِمَارِ فِي حَالَةٍ

2-2 أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

الْخَلْفِيَّةُ - الْقَفْزُ - الْقَائِمَتَيْنِ الْخَلْفِيَّتَيْنِ - بَعْضَلَاتٍ - الرِّكْضُ - قَوَائِمِهِ - الْأَمَامِيَّةُ.
- يَعْتَمِدُ الْحِمَارُ عِنْدَ عَلَى الطَّوِيلَةِ وَالْقَوِيَّةِ وَ خَاصَّةً
عَلَى لَأَنَّهُمَا تَمْتَازَانِ قَوِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى الْفَخْدِ.

2-3 أَسْمِي 3 حَيَوَانَاتٍ تَنْتَقِلُ عَدْوًا.

موقع مراجعة
mourajaa.com

السَّد 3

نَزَلَ الْفَلَّاحُ يُوسُفُ مِنْ فَوْقِ الْحِمَارِ وَ بَعْدَمَا سَرَّحَهُ أَخْرَجَ الدَّوَاءَ وَ رَكَّبَ الْمِرْشَ وَ أَخَذَ يَتَجَوَّلُ بَيْنَ
الصُّفُوفِ يَرِشُ الْأَشْجَارَ.

التعليمة 3

3-1 أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".



.....
.....
.....
.....
.....

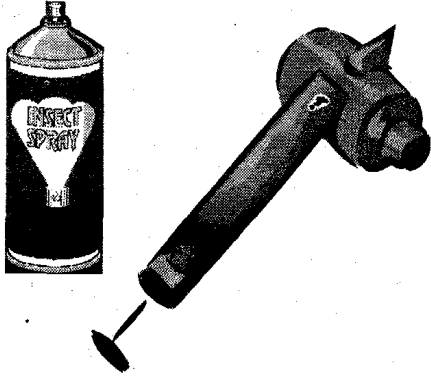
- يَحْوِي الْمِرْشُ مَبِيدًا مَمزُوجًا بِالْمَاءِ.
- فِي الْمِرْشِ هَوَاءٌ مَضْغُوطٌ.
- الْهَوَاءُ جِسْمٌ مَرْتَبِيٌّ.
- الْهَوَاءُ لَا يُمَكِّنُ نَقْلَهُ مِنْ إِنَاءٍ إِلَى آخَرَ.
- يُمَكِّنُ عَزْلَ كَمِيَّةٍ مِنَ الْهَوَاءِ.

3 - 2 أَشْطَبُ الْخَطَأُ.

الْمِيَدَاتُ الْحَشْرِيَّةُ:

- تَلَوْتُ الْهَوَاءَ.

- لَا تَلَوْتُ الْهَوَاءَ.



3 - 3 أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تُسَبِّبُ تَلَوْتُ الْهَوَاءِ فِي الْغَابَةِ.

السِّدُّ ④

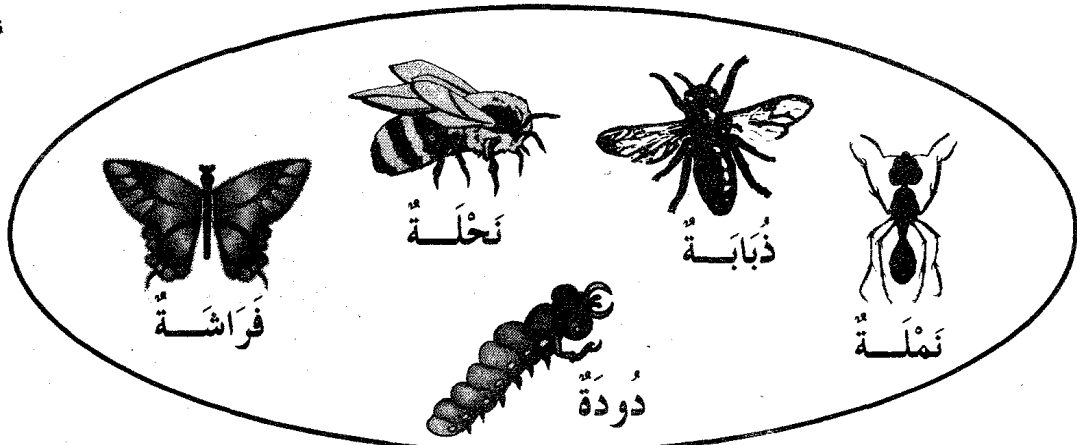
فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ كَانَتْ بَعْضُ النَّحْلَاتِ قَدْ حَطَّتْ عَلَى الْأَزْهَارِ تَمْتَعُ رَحِيقَهَا وَ لَمَّا شَاهَدَتْ الْفَلَّاحَ يَصْخُ الْدَوَاءَ طَارَتْ بَعِيدًا خَوْفًا مِنَ الْإِخْتِنَاقِ.

التَّعْلِيمَةُ ④

4 - 1 أَنْتُمْ بِ: مُلَوْنَا - بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ - نَقِيًّا.

- يَكُونُ الْهَوَاءُ فِي الْمَنَاطِقِ الْحَضْرَاءِ وَ عِنْدَمَا يُصْبِحُ يُضِرُّ

4 - 2 أَتَأَمَّلُ الْمُخَطَّطَ وَ أَشْطَبُ كُلَّ عُنْصُرٍ زَائِدٍ.



حَشَرَاتٌ تَطِيرُ

1 أتمل الأغذية ثم أصنفها داخل الجدول.



أغذية ذات مصدر نباتي	أغذية ذات مصدر حيواني
.....
.....

2 أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:

أغذية	توفر الطاقة للجسم	تساعد الجسم على النمو	تقي الجسم من الأمراض
الخضروات والفاكهة			
السكريات والدهنيات			
اللحوم والأسماك والبيض والحليب ومشتقاته			

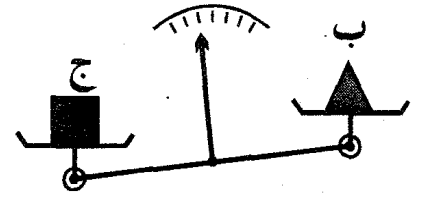
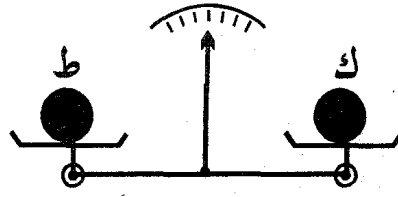
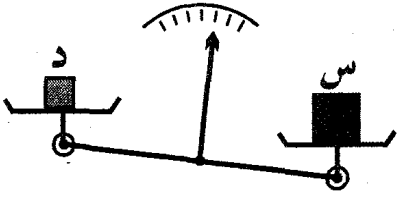
3 أصلح الخطأ إن وجد.

* الإفراط في الأكل يقي الجسم من الأمراض.

* من الضروري أن تختلف وجبة العشاء عن وجبة الغداء.

* أفضل وجبة تقتصر على أغذية حيوانية.

① أقرن بين كتل الأجسام بكتابة: أثقل من / أخف من / له نفس الكتلة و.

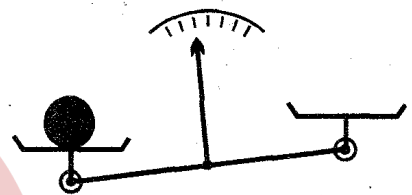
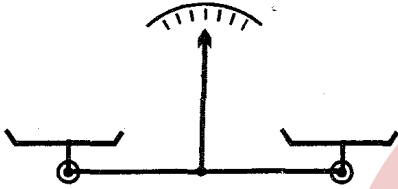


..... الجسم "س"
..... الجسم "د".

..... الجسم "ك"
..... الجسم "ط".

..... الجسم "ب"
..... الجسم "ج".

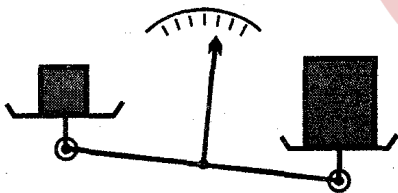
② ألاحظ الرسوم ثم أكمل بـ "في حالة توازن" أو "في حالة عدم توازن" و أعلل.



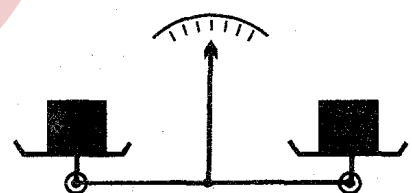
..... الميزان في حالة
لأن

..... الميزان في حالة
لأن

موقع مراجعة
mourajaa.com



..... الميزان في حالة
لأن



..... الميزان في حالة
لأن

③ أشطب الخطأ.

- الكيلوغرام وحدة أساسية لقيس الكتل.
- يمكن الميزان من معرفة كتل الأجسام.
- يمكن استعمال معيار الكغ لقيس كتلة أصغر منه.
- كل جسم له كتلة معينة.

① أرْتَبُ أَعْضَاءَ الْأَنْبُوبِ الْهَضْمِيِّ لِلْأرْتَبِ حَسَبَ مَسَارِ الْغِذَاءِ فِيهَا ثُمَّ أَنْقُلْهَا عَلَى الرَّسْمِ.

- الْمَعِي الْغَلِيظُ - الْمَرِيءُ - الشَّرْجُ - الْبُلْعُومُ - الْمَعِي الدَّقِيقُ - الْمَعِدَّةُ



② أَقْرَأِ الْمُعْطَيَاتِ وَ أَصْلِحِ الْخَطَائِي مِنْهَا.

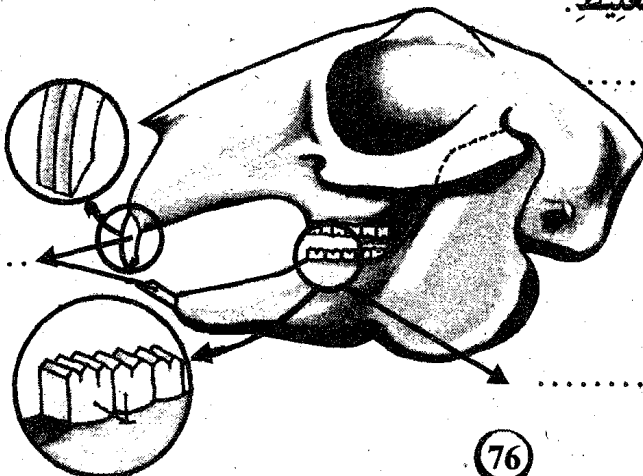
* الْأَرْتَبُ حَيَوَانٌ كَالشَّ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

* يَقْضِمُ الْأَرْتَبُ الطَّعَامَ بِأَنْيَابِهِ وَ يَطْحَنُهُ بِقَوَاطِعِهِ مُحَرِّكًا فَكَّهُ الْعُلْوِيَّ.

* يَتَحَوَّلُ الْغِذَاءُ فِي فَمِ الْأَرْتَبِ إِلَى شِبْهِ حَسَاءٍ.

* الْمَعِي الدَّقِيقُ لِلْأَرْتَبِ أَقْصَرُ مِنَ الْمَعِي الْغَلِيظِ.



③ أَلَا حِظْ صُورَةَ لِجُمُجْمَةِ أَرْتَبِ.

أَكْتُبِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ عَلَى الصُّورَةِ.

- قَوَاطِعُ حَادَّةٌ

- أَضْرَاسٌ تُشْبِهُ الْمِبْرَدَ

1 السند

رَافَقْتُ أَبِي ذَاتَ يَوْمٍ إِلَى السُّوقِ وَ بَعْدَمَا أَقْتَنِينَا مَا نَحْتِاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْخُضْرِ وَ الْغِلَالِ تَوَجَّهْنَا نَحْوَ سُوقِ
السَّمَكِ.

1 التعليمية

1 - 1 أواصلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ.

وَضِيفْتُهُ	مَصْدَرُهُ	الغذاء
.....	.....	البصل
.....	حيواني	.....
يُسَاعِدُ الْجِسْمَ عَلَى التَّمَوُّ	.....	.....
.....	.....	التُّفَّاحُ

1 - 2 أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".

يَسْتَعْمِلُ الْبَائِعُ وَحْدَةَ الْكَيْغِ لِقَيْسِ كَتْلِ الْأَجْسَامِ التَّالِيَةِ:

.....
.....
.....
.....

- بَطِيخَةٌ

- بُرْتَقَالَةٌ

- دَجَاجَةٌ

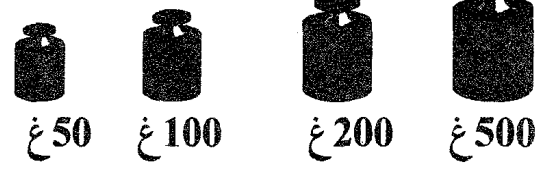
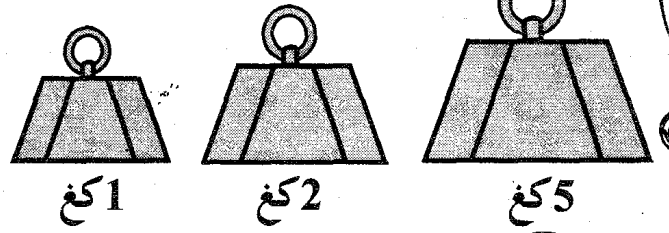
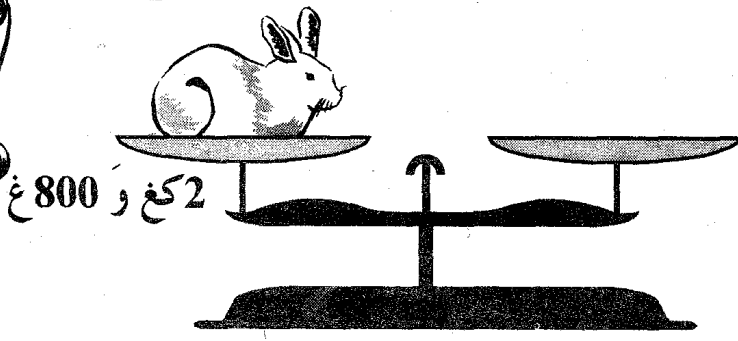
- حُزْمَةٌ بَقْدُونِسٍ.

2 السند

دَخَلْنَا سُوقَ السَّمَكِ فَلَمْ نَجِدْ فِيهِ نَاسًا وَ لَا سَمَكًا. قُلْتُ لِأَبِي: " لَا بُدَّ أَنْ الطَّقْسَ الْبَارِحَةَ لَمْ يُشَجِّعِ الصِّيَادِينَ
عَلَى الْخُرُوجِ إِلَى الْبَحْرِ. " فَرَدَّ أَبِي قَائِلًا: " رُبَّمَا يَكُونُ كَذَلِكَ، هَيَّا بِنَا إِذْنًا إِلَى سُوقِ الدَّوَاغِنِ لِنَشْتَرِيَ أَرْنَبًا! "

2 التعليمية

1 - 2 أَخْتَارُ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْمَرْسُومَةِ مَا يُحَقِّقُ التَّوَازُنَ فِي الْمِيزَانِ وَ أَرْسُمُهَا فِي مَكَانِهَا.



2- 2 أكتب "صواب" أو "خطأ".

- لحم الأرنب ليست له قيمة غذائية.

- يحتوي لحم الأرنب على نسبة قليلة من الدهون.

- لحم الأرنب لذيذ الطعم.

2- 3 أصلح الخطأ:

* يعتمد الأرنب في تقطيع غذائه على حركة فكّه العلوي.

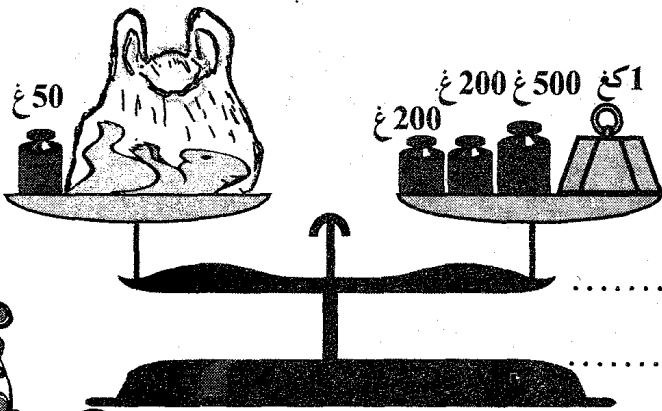
* ليس للأرنب أنياب.

* لا توجد قواطع في الفك السفلي للأرنب.

* يقطع الأرنب الجزر بأضراسه.

السؤال 3

اختر أربي كبيراً. وبعدهما وزنه البائع ذبحه ثم سلخ جلده وفتح بطنه وأخرج أمعائه. وبعدهما نظفه غسله ووضعه في كيس من البلاستيك. ثم وزنه.



التعليمة 3

3- 1 ما كتلة لحم الأرنب صافياً؟

3 - 2 أَحْسَبُ الْفَارِقَ بَيْنَ كُنْثَلَةِ الْأَرْنَبِ حَيًّا وَ كُنْثَلَةِ لَحْمِهِ صَافِيًّا.

3 - 3 أَكْتُبُ أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الْأُتُوبِ الْهَضْمِيِّ لَدَى الْأَرْنَبِ فِي الْفَرَاحَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

- الْمَعِي الْغَلِيظُ - الْبُلْعُومُ - الْمَعِي الدَّقِيقُ - الْمَعِدَةُ - الْمَرِيءُ.

- أُتُوبٌ طَوِيلٌ جِدًّا كَثِيرُ الْإِلْتِفَافِ.

- أُتُوبٌ يَمْتَدُّ مِنَ الْبُلْعُومِ إِلَى الْمَعِدَةِ.

- أُتُوبٌ وَاسِعٌ يُفْضِي إِلَى الشَّرَجِ.

- كَيْسٌ مُتَّصِلٌ بِالْمَرِيءِ مِنْ جِهَةٍ وَ بِأُتُوبٍ دَقِيقٍ مِنَ الْجِهَةِ الْأُخْرَى.

- يَقَعُ مُبَاشِرَةً بَعْدَ الْفَمِ.

السُّنْدُ ④

بَعْدَ عَوْدَتِنَا إِلَى الْمَنْزِلِ طَبَّخَتْ لَنَا أُمِّي كُسْكُسًا بِلَحْمِ الْأَرْنَبِ فَأَكَلْنَا مِنْهُ حَتَّى الشَّبِيعِ وَ تَنَاوَلْنَا مَعَهُ اللَّبَنَ وَ الْيَاغُورَتَ فَكَانَتْ وَجِبَةً شَهِيَّةً حَقًّا.

التَّعْلِيمَةُ ④

4 - 1 أَصَنِّفُ مُكَوِّنَاتِ وَجِبَةِ عَدَائِنَا إِلَى مَصَادِرِهَا بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ	مُكَوِّنَاتُ الْوَجِبَةِ
		كُسْكُسٌ
		لَحْمُ الْأَرَانِبِ
		بُقُولٌ جَافَةٌ
		لَبَنٌ
		يَاغُورَتٌ
		خُضْرٌ

① اشترتُ مِنَ الْمَغَازَةِ لَحْمَ دَجَاجٍ وَ قِطْعَةً مِنَ الزُّبْدَةِ.

* مَا هِيَ الْعِيَارَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الْبَائِعُ الْأَوَّلُ وَالْبَائِعُ الثَّانِي فِي عَمَلِيَّةِ الْوَزْنِ؟

1970 غ =

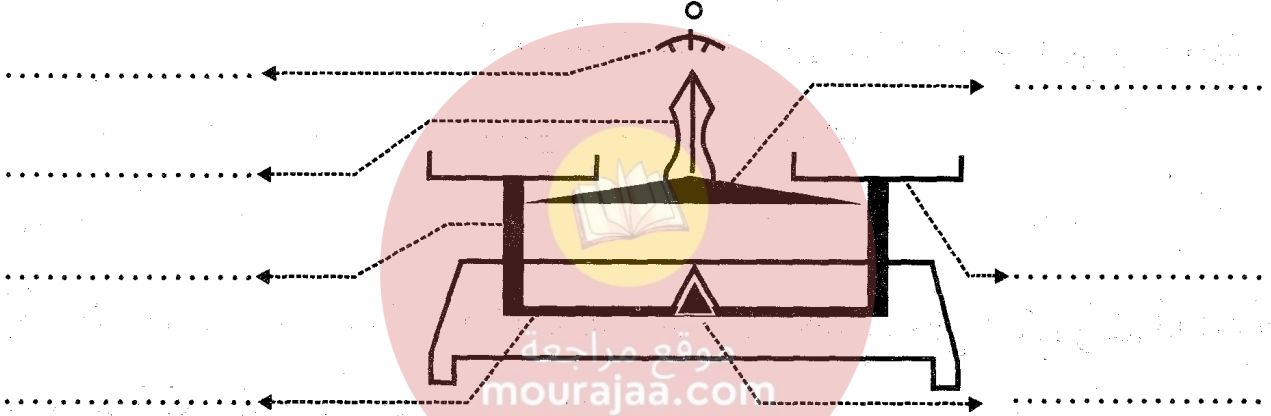


315 غ =



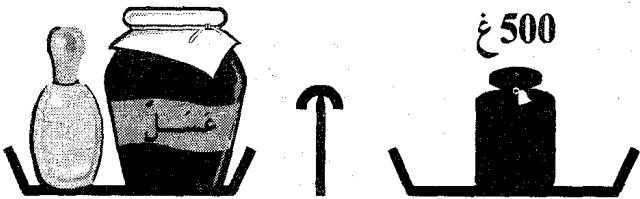
② أتعرفُ على أجزاء الميزان (أعوّضُ النِّقَاطُ بِالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ).

- فَوْسٌ مُدْرَجٌ - كَفَّةٌ - سَكِينٌ - إِبْرَةٌ - عَاتِقٌ - سَاقٌ - عَاتِقُ الدَّعْمِ.



③ ألاحظُ الرّسْمَيْنِ ثُمَّ أبحثُ عَنْ كُنْهَةِ كُلِّ مِنْ فَنِيَّةِ الْعَسَلِ وَ زُجَاجَةِ السَّمَنِ.

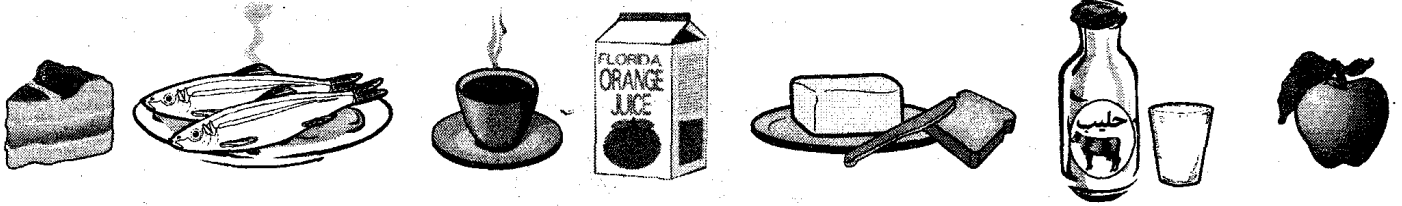
الْوَضْعِيَّةُ 2



الْوَضْعِيَّةُ 1



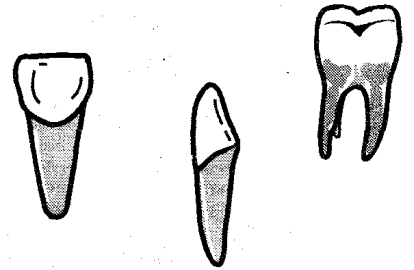
① أ) أضع العلامة (X) تحت الأغذية التي أوظف فيها أسناني لتناولها.



ب) لماذا يتغذى الشيخ المُسننُ و الطفل الرضيع من الأطعمة السائلة فقط؟

② أربط بسهم بين الأسنان والدور الذي تقوم به:

- * الأضراسُ
- * الثمزقُ الطعامَ.
- * القواطعُ
- * تطحنُ الطعامَ.
- * الأنيابُ
- * تقطعُ الطعامَ.



③ أ) ألاحظُ أسنانَ طفلٍ في الخامسة من عمره وأعمّرُ الجدولَ.

←	القواطع	الأنياب	الأضراس	العددُ الجمليُّ
عددُ				

* أكملُ بما يناسبُ:

- هذه الأسنان تُسمى لأنها

ب) ألاحظُ أسنانَ طفلٍ عمره 14 سنةً وأعمّرُ الجدولَ.

←	القواطع	الأنياب	الأضراس	العددُ الجمليُّ
عددُ				

* أكملُ بما يناسبُ:

- هذه الأسنان تُسمى لأنها

① اكتب "نعم" أو "لا".

أستعمل أسناني في:

- تكسير الأجسام الصلبة.

- قطع الأطعمة.

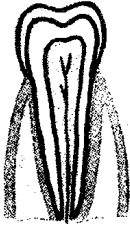
- فتح القوارير الزجاجية.

- تمزيق اللحم.

- طحن الأغذية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

② أضع العلامة (X) تحت الضرس المصاب بالتسوس و أحيط بخط مغلِق مكان التسوس.



ب) أشطب الخطأ.

لوقاية أسناني من التسوس:

- أنظفها بعد كل وجبة لإزالة ما علق بها من بقايا الطعام.

- أكثر من تناول السكريات.

- أنظفها قبل النوم.

③ أضع العلامة (X) أمام ما يساهم في المحافظة على سلامة الأسنان.

- أعود على شرب الحليب باستمرار.

- أتناول شراباً شديداً البرودة و الأطعمة السخنة جداً.

- أتغذى تغذية متوازنة.

- أنتزع ألياف اللحم الباقية بينها بعود ثقاب.

- أجتنب العنق في اللعب.

④ ماذا يحدث لي عندما لا أمضغ الطعام جيداً؟

* ماذا يحدث لي عندما لا أعالج ضروسي التسوس.

السند 1

قَرُبَ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ فَأَخَذَتِ الْعَائِلَاتُ تَسْتَعِدُّ لَأَسْتِقْبَالِهِ بِصُنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ اللَّذِيذَةِ.
جَلَسَتْ أُمُّ عَفَافٍ وَسَطَ الْبَيْتِ، بَعْدَمَا وَضَعَتْ أَمَامَهَا كُلَّ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِتَصْنَعَ مَقْرُوضَ الْعِيدِ.

التعليمة 1

1 - 1 أربط بما يناسب.

* في الصِّبَاحِ.

* نَتَّاولُ الْمَقْرُوضَ * في مُنْتَصَفِ النَّهَارِ.

* في الْمَسَاءِ.

* أَعْلَلْ إِجَابَتِي:



1 - 2 أذكر أغذية أخرى نتناولها في الصِّبَاحِ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

السند 2

صَبَتْ أُمُّ عَفَافٍ الزَّيْتَ فِي الْقَصْعَةِ وَنَادَتْ ابْنَتَهَا وَطَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تُسَاعِدَهَا وَتَتَعَلَّمَ كَيْفَ تَصْنَعُ الْحَلَوِيَّاتِ.

التعليمة 2

2 - 1 أكتب الوحدة المناسبة (غ - دكغ - هغ - كغ).

* المقادير اللازمة لصنع المقرُوضِ:

3 - من الدَّقِيقِ.

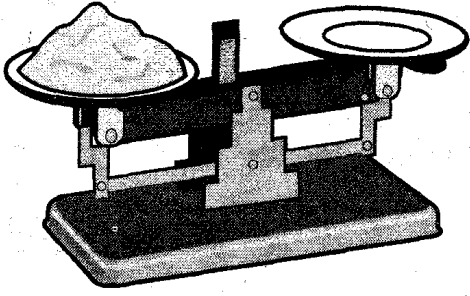
92 - زَيْتًا.

8 - من الْخَمِيرَةِ.

2 - من التَّمْرِ.

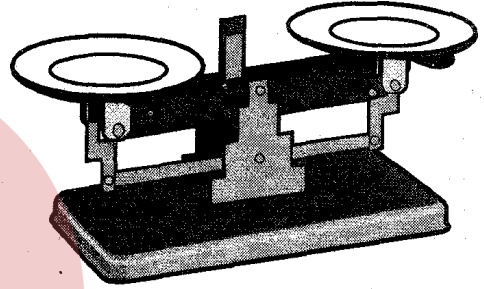
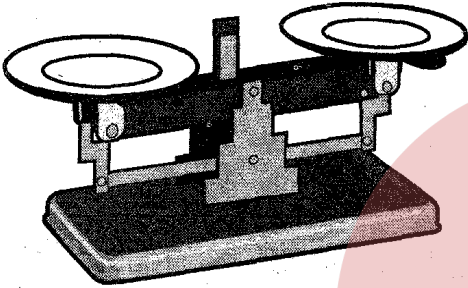
5 - كَاكَوِيَّةً.

2 - 2 أَرَادَتْ عَفَافُ وَزَنَ 250 غَمِ السُّكَّرِ. أَذْكَرُ مَاذَا فَعَلَتْ؟ (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ وَ أَعْبُرُ).



.....
.....
.....
.....

2 - 3 أَعْطَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَفَافَ قَارُورَةَ فَارِغَةً وَ طَلَبَتْ مِنْهَا وَزَنَ 500 غَمِ الْمَاءِ. فَمَاذَا فَعَلَتْ؟ (أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ وَ أَعْبُرُ).



موقع مراجعة
mouraja.com

السُّدُ ③

جَعَلَتْ أُمُّ عَفَافٍ تُدِيرُ يَدَهَا فِي الْقِصْعَةِ، وَ هِيَ تَصُبُّ الدَّقِيقَ حَفْنَةً حَفْنَةً ثُمَّ أَخَذَتْ قَارُورَةَ مَاءِ الْوَرْدِ وَ وَضَعَتْهَا فِي فَمِهَا لِتَفْتَحَهَا لَكِنَّ ابْنَتَهَا حَذَرَتْهَا مِنَ الضَّرَرِ الَّذِي قَدْ يَحْصُلُ لَهَا.

التَّعْلِيمَةُ ③

3 - 1 أَرِيبُ الْأِسْمَ بِالصُّورَةِ وَ أَكْمَلُ بـ: الْمَقْصَّ - الْخِنْجَرَ - الرَّحَى.

نَابٌ



يُشْبَهُ

ضِرْسٌ



يُشْبَهُ

قَاطِعَةٌ



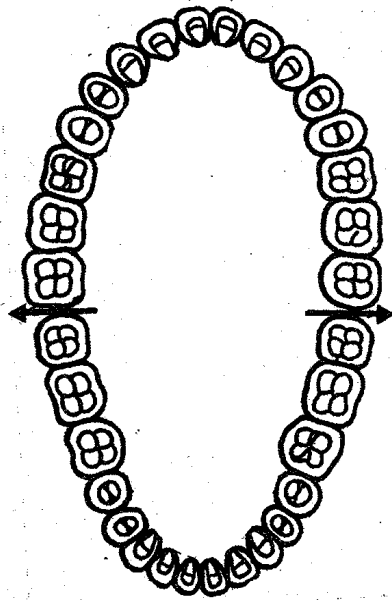
يُشْبَهُ

3 - 2 أَتأملُ أَسنانَ كَهَلٍ ثُمَّ أَلوّنُ:

- أَلقَواطِعَ بِالأَصْفَرِ.

- الأَثْيابَ بِالأَحْمَرِ.

- الأَضراسَ بِالأَخْضَرِ.



3 - 3 أربطُ بما يُناسِبُ.

* يُحدِثُ آلامًا في الأَسنانِ.

- فَتَحُ القَواريِرِ الزُّجَاجِيَّةِ بِالأَسنانِ *

* يُصِيبُ الأَسنانَ بِالكَسْرِ.

- بَقايا الأَطعمَةِ *

* تُصِيبُ الأَسنانَ بِالتَّسوسِ.

- تَناولُ المَشروبَاتِ شَدِيدَةَ البُرودَةِ *

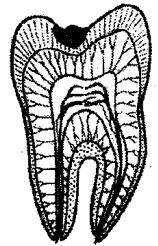
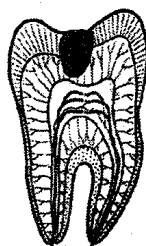
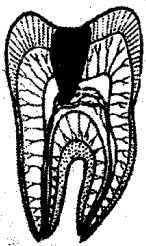
3 - 4 الأَحْظُ هَذِهِ الصُّورَ وَ أَكْمَلْ بِإِخْدَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (اللَّبُّ - الجَذرُ - العَاجُ) ثُمَّ أربطُ كُلَّ

صُورَةٍ بِالإِفاذَةِ المُناسِبَةِ لَهَا.

سِنَّ بَلَّغَ فِيهِ التَّسوسُ

موقع مراجعة
mourajaa.com
سِنَّ بَلَّغَ فِيهِ التَّسوسُ

سِنَّ بَلَّغَ فِيهِ التَّسوسُ



ظَهورُ نُقْطَةِ سَوْداءِ دُونَ
الشُّعورِ بِالْمِ.

تَمْتَلِي السِّنُّ بِالقَيْحِ
(الإِحساسُ بِآلامٍ شَدِيدَةٍ)

بَلَّغَ التَّسوسُ اللَّبَّ وَ أَصْبَحَ
السِّنُّ حَساسًا لِأَقَلِّ بُرودَةٍ
أَوْ سَخونَةٍ.

السند ①

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ اشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ بِكَيْفِيَّةٍ لَا تُطَاقُ فَكَانَ جَهَنَّمَ فَتَحَتْ أَبْوَابَهَا عَلَى مِصْرَاعَيْهَا. فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ رَافَقَتْ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ لِلِاسْتِحْمَامِ.

التعليمة ①

1 - 1 أَرَسُمُ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

لَا يُوجَدُ هَوَاءٌ	يُوجَدُ هَوَاءٌ	←
		عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
		فِي الْمَاءِ.
		خَارِجَ الْغُلَافِ الْجَوِّيِّ
		فِي الصَّخْرَاءِ

مع 1

1 - 2 أَشْطَبُ الْخَطَأُ.

- يُوجَدُ الْهَوَاءُ فِي الطَّبِيعَةِ بَارِدًا وَسَاحِنًا.

- تُسَاهِمُ الْمَنَاطِقُ الْخَضْرَاءُ فِي تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ.

- لَيْسَ الْهَوَاءُ ضَرُورِيًّا لِحَيَاةِ الْكَائِنَاتِ.

* أَعْلَلْ إِجَابَتِي بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِفَادَةِ الَّتِي شَطَبْتُهَا.

مع 3

مع 2

السند ②

وَلَمْ تَمْضِ سَاعَةٌ حَتَّى بَلَغْنَا الشَّاطِئَ وَاسْتَقَرَّ بِنَا الْمَقَامُ فَوْقَ رِمَالِهِ الْفِضِيَّةِ ثُمَّ رُحْنَا نُخْرِجُ مِنَ السَّيَّارَةِ أَصْنَافًا مِنَ الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَنُرْتَّبِهَا بِمُنْتَهَى الْأَنْاقَةِ عَلَى سِمَاطٍ مِنَ الْقُمَاشِ.

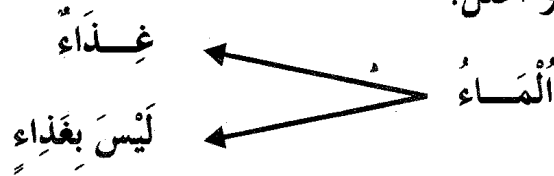
التعليمة ②

1 - 2 أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِأَغْذِيَةِ أَحْضَرْتَاهَا مَعَنَا.

مع 1

ثَلَاثَةُ أَغْذِيَةٍ سَائِلَةٍ	ثَلَاثَةُ أَغْذِيَةٍ صَلْبَةٍ
.....
.....
.....

2 - 2 أَشْطَبُ الْخَطَأَ وَاعْلَلُ.



مع 3

السُّد ③

وَمَا أَنْ أَنْتَهِينَا مِنْ وَضَعِ الْأَغْذِيَةِ حَتَّى أَخَذْتُ أَصِيحُ وَارْدَدْتُ: "عَجَلِي يَا أُمَّاهُ! إِنِّي أَكَادُ أَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ." فَنَاولَتْنِي شَطِيرَةً وَضَعَتْ فِيهَا قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ الْمَشْوِيِّ مَعَ قَلِيلٍ مِنَ السَّلْطَةِ فِيهَا تَنُّ وَزَيْتُونٌ.

التَّعْلِيمَةُ ③

3 - 1 أَصْنَفُ الْأَغْذِيَةِ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

تَنُّ - خُبْزٌ - خَضِرٌ - لَحْمٌ - زَيْتٌ - زَيْتُونٌ

أَغْذِيَةٌ مَصْدَرُهَا الْحَيَوَانُ	أَغْذِيَةٌ مَصْدَرُهَا النَّبَاتُ
.....
.....

مع 1

3 - 2 أَضِيفُ إِلَى هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ مِنَ الْأَغْذِيَةِ:

غِذَاءٌ آخَرَ مَصْدَرُهُ النَّبَاتُ

غِذَاءٌ آخَرَ مَصْدَرُهُ الْحَيَوَانُ

مع 1

السُّد ④

أَخَذْتُ اللَّمْبَجَةَ مِنْ يَدِ أُمِّي وَرُحْتُ أَتَهَمُهَا إِلَيْهَا مَا فَقَالَتْ لِي فِي دَهْشَةٍ: "هَذِهِ هِيَ الْمَرَّةُ الْأُولَى الَّتِي أَسْمَعُكَ تَشْكُو فِيهَا مِنَ الْجُوعِ. أَرَأَيْتَ يَا بَنِيَّ مَا يَفْعَلُهُ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ؟"

التعليمة 4

4 - 1 أكمل بما يناسب من الأسنان.

- أقطع الخبز بـ

مع 1

- أمزق اللحم بـ

- أطحن الخضر بـ

4 - 2 أقرأ المعطيات واصلح الخطأ منها:

* أمضغ الطعام جيداً عند الأكل.

* أشرب الماء أثناء تناول الطعام وبعده.

مع 3

* أوصح الأطفال بتناول الحلوى بكثرة لأنها مفيدة للأسنان.

4 - 3 كيف نحافظ على الهواء النقي من التلوث؟ (أذكر 3 عوامل تساعد على ذلك)

مع 1

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	درجات التملك
0	0	0	انعدام التملك ---
2.5	2.5	2.5	دون التملك الأدنى +-
3	5	5	التملك الأدنى ++
5	7.5	7.5	التملك الأقصى +++

السَّد ①

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِّيعِ الْجَمِيلَةِ نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا زِيَارَةً إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. انْطَلَقَتْ بِنَا الْحَافِلَةُ تَنْهَبُ الْأَرْضَ نَهَبًا حَتَّى وَصَلَتْ بِنَا إِلَى سَهْلٍ فَسِيحٍ. انْتَشَرْنَا فِي ظِلَالِ الْأَشْجَارِ نَأْكُلُ مَا جَلَبَنَاهُ مِنْ أَطْعَمَةٍ مُسْتَمْتَعِينَ بِنِسْمَاتِ الْهَوَاءِ الْعَلِيلِ وَ مُتَمِّعِينَ النَّظَرَ بِلَوْنِ الْخُضْرَةِ الْجَمِيلِ.

التَّعْلِيمَةُ ①

1 - 1 أَشْطَبُ التَّغْلِيلِ الْخَاطِئِ.

الْحَدَائِقُ الْعُمُومِيَّةُ رِئَةُ الْمُدُنِ:

- لِأَنَّهَا تُمَتِّعُ زَائِرِيهَا بِمُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

- لِأَنَّهَا تُسَاهِمُ فِي تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ مِنَ الْمُلُوثَاتِ.

- لِأَنَّهَا تُزَوِّدُ سُكَّانَ الْمُدُنِ بِمَارَهَا.

1 - 2 أَضْعُ الْعَلَامَةَ (X) فِي التَّرْبِيعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

يَتَسَبَّبُ الْهَوَاءُ الْمُلُوثُ بِوَقْعٍ مَرَاجَعَةٍ
mourajaa.com

فِي أَمْرَاضِ جِلْدِيَّةِ.

فِي ضَيْقٍ فِي التَّنَفُّسِ.

فِي نُمُوِّ الْأَشْجَارِ.

فِي أَنْقِرَاضِ عِدَّةِ أَصْنَافٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

السَّد ②

وَ كَانَتْ أُمِّي قَدْ وَضَعَتْ فِي سَلْتِي كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ حَتَّى لَا أَبْقَى جَائِعًا عَقِبَ النَّهَارِ.

التَّعْلِيمَةُ ②

1 - 2 إِلَى مَاذَا يُؤَدِّي الْإِفْتِقَارُ الْعِدَائِيُّ؟

2 - 2 أَذْكَرُ مَنَافِعِ الْعِدَاءِ الْمُتَوَازِنِ.

مع 1

السَّد ③

وَبَعْدَ أُسْتِرَاحَةٍ قَصِيرَةٍ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ، قَصَدْنَا حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ. فَاقْتَطَعْنَا تَذَاكِرَنَا وَ دَخَلْنَا شَاهِدْنَا أَنْوَاعًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَمْ نَرَهَا مِنْ قَبْلُ إِلَّا عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ أَوْ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ.

التَّعْلِيمَةُ ③

3 - 1 أصلُ كُلِّ إِفَادَةٍ خَاطِئَةٌ:

* الْقَائِمَتَانِ الْخَلْفِيَّتَانِ لِلْكَتْفِ أَطْوَلُ مِنَ الْقَائِمَتَيْنِ الْأَمَامِيَّتَيْنِ.

* الطَّائِرُوسُ طَائِرٌ يَطِيرُ.

مع 3

* يَتَّقِلُ الدَّلْفِينُ فِي وَسْطَيْنِ.



موقع مراجعة

3 - 2 تَتَمَيَّزُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَنْ غَيْرِهَا بِاتِّسَاعِ الْقَفْصِ الصِّدْرِيِّ إِلَى جَانِبِ طُولِ الْقَوَائِمِ

وَقُوَّةِ الْعَضَلَاتِ عَلَى مُسْتَوَى الْفَخْدِ.

مع 2

* أَيْنٌ لِمَاذَا؟

السَّد ④

وَبَعْدَ فُسْحَةٍ دَامَتْ حَوَالِي سَاعَةٍ وَقَفْنَا أَمَامَ قَفْصٍ فِيهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَرْنَبِ كَانَتْ تَقْضِمُ جِزْرَاتٍ رَمَاهَا لَهَا أَحَدُ حُرَّاسِ الْحَدِيقَةِ.

التَّعْلِيمَةُ ④

الْمَعِدَّةُ - الْقَوَاطِعُ - الْمَعِي الدَّقِيقُ

الْبُلْعُومُ - الْأَضْرَاسُ - الْمَعِي الْغَلِيظُ

4 - 1 أَنْأَمَلُ الْمُنْخَطَّطَ

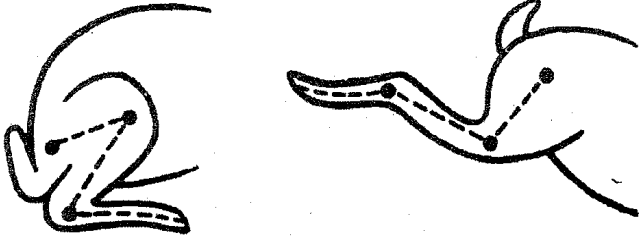
وَأَشْطَبُ الْخَطَّأَ.

مع 3

الأعضاء التي تُسَاعِدُ الْأَرْنَبَ عَلَى قَطْعِ الطَّعَامِ وَمَضْغِهِ

4 - 2 ألون بالأصفر الشكل الذي أراه في الطرف الخلفي لأرنب أثناء الاستراحة.

4 - 3 ألون بالأحمر الشكل الذي أراه في الطرف الخلفي لأرنب عند القفز.



4 - 4 أسمى حيواناً يتنقل قفزاً و سباحة.

السند 5

وفي طريق العودة إلى الحافلة مررنا أمام بائع الفواكه الجافة فاشترت 350 غ من اللوز.

التعليمة 5

5 - 1 أكمل الرسم بأقل ما يمكن من العيارات.



جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	درجات التملك
0	0	0	انعدام التملك ---
2.5	2.5	2.5	دون التملك الأدنى +-
3	5	5	التملك الأدنى ++
5	7.5	7.5	التملك الأقصى +++

طريقة النجاة

لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي



موقع مراجعة
mourajaa.com

كتاب الإصلاح

الثلاثي الثاني

لغة

- فكرمي وقلبي - من صب
- كل خيرة - نوحى بلوحة وجمالها.

الوحدة الرابعة قراءة وفهم: ص 1 - 2

- 1 علم الحارس بوجود سارق في الحقل لما سمعه يصيح منها بأعلى صوته ناسياً أنه في حديقة إنسان آخر.
- 2 (واهم) - شجاع - (فأشيل) - ذو همة - ذو رأي سديد.
- 3 - و لكن أدع أحدا يسرقها. ← - و لكن أترك أحدا يسرقها. - فأوسعه ضرباً. ← - فأشبعه ضرباً.
- 4 ما يدل على غباء السارق: "كان الأفلاح قد مضى بعيداً مع أفكاره إلى حد أنه نسي تماماً أنه يقف في حديقة إنسان آخر."
- 5 (دجاجة) - بيض - ككايت - (خنزيرة) - مجموعة خنازير - (مهرة) - فرس - (دار) - (حديقة)
- 6 حارس الحقل أمين لأنه حريص على حراسة الحقل من اللصوص.

- 2 - التفاح والإجاص في فستق قشور - قطع - وإجاص في الصحن - المطالعة مفيدة - المطالعة مفيدة.
- 3 - أخي مجدي طيب قلب - أخي مجدي طيب - العلم نور العقل. - علم نور العقل.
- 3 - جد مصطفى شيخ. - جد مصطفى شيخ - الجدو رياضة. - الجدو رياضة. - هذه شجرة. - هذه شجرة - أزهار الحديقة مفتحة. - أزهار الحديقة مفتحة.
- 4 * عصرت أمي (ليمونا) في مصبر (لفت). ← عصرت أمي الليمون في مصبر اللفت. - أكلنا كسكسا (بلحم) و شربنا (لبناً) طرياً. ← أكلنا كسكسا باللحم و شربنا اللبن الطري. - صبغت شعري (بلون) أصفر. ← صبغت شعري باللون الأصفر.

إنتاج كتابي: ص 2

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ
أَسْئَلَةُ الْأُمِّ حَوْلَ
حُلْمِ ابْنِهَا.

كَانَ مِنْ عَادَةِ سَامِي أَنْ يَصْحُوَ بَاكِرًا فِي الصَّبَاحِ. لَكِنَّهُ تَأَخَّرَ الْيَوْمَ فِي نَوْمِهِ. وَ مَا كَادَتْ أُمُّهُ تَفْتَحُ غُرْفَتَهُ لِتَرِقِظَهُ حَتَّى رَأَتْهُ يَتَسَمُّ وَ هُوَ مُعْمَضُ الْعَيْنَيْنِ.

سَأَلَتْ الْأُمُّ ابْنَهَا قَائِلَةً: "مَا لِي أَرَاكَ تَبْتَسِمُ وَ أَنْتَ نَائِمٌ؟ أَكُنْتُ تَحْلُمُ؟ مَاذَا رَأَيْتَ فِي مَنَامِكَ يَا بُنَيَّ؟ خَيْرًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ."

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ
وَصَفًا لِحُلْمِهِ.

فَتَحَّ سَامِي عَيْنَيْهِ وَ أَخَذَ يَفْرُكُهُمَا وَ هُوَ يَجِيبُ: "أَه، يَا لَهُ مِنْ حُلْمٍ جَمِيلٍ! لَقَدْ أَقْظَيْتَنِي قَبْلَ أَنْ يَنْزِلَ مَكُوكِي عَلَيَّ سَطْحَ "زَحَلٍ" ... كُنْتُ عَلَيَّ وَ شَكِ أَنْ أَصْبِحَ أَوَّلَ رَائِدٍ فِضَاءٍ يَغْزُو هَذَا الْكَوْكَبَ."

قَوْلٌ يَتَضَمَّنُ
رَأْيًا حَوْلَ
الْأَخْلَامِ.

أَطْلَقَتْ أُمُّهُ ضَحْكَةً عَالِيَةً ثُمَّ جَلَسَتْ عَلَى مَقْعَدِ أَمَامِ السَّرِيرِ وَ قَالَتْ لَهُ: "حَقًّا إِنَّهُ حُلْمٌ بَدِيعٌ أَيُّهَا الرَّائِدُ الصَّغِيرُ. لَيْتَنِي لَمْ أَوْقِظْكَ حَتَّى تُكْمِلَ مِهْمَتَكَ الَّتِي طَالَمَا أَنْتَظَرُهَا سُكَّانُ الْأَرْضِ. تَبًّا لِلْأَخْلَامِ، إِنَّهَا لَا تُغَيِّرُ الْوَأَقِعَ يَا بُنَيَّ! هَيَّا أَنْهَضْ وَ اسْتَعِدِّ لِلْمَدْرَسَةِ!"

قراءة وفهم: ص 4 - 5

- 1 لم تجرؤ حيوانات الغابة على الاقتراب من شجرة التفاح لتبل نصيبها منها لأن الدب راقد تحتها.
- 2 استطاعت الثملة أن تبعد الدب عن شجرة التفاح حين قرصته في رقبته قرصاً لادعاً جعله يقوم من مرقده و يقضم رقبته ليستقبط الثملة ثم يبتعد عن الشجرة.
- 3 * لكن أحدا لم يجرؤ على الاقتراب من الدب الراقد. - لكن أحدا لم يتشجع على الاقتراب من الدب الراقد. * وتعلمت أن لا تستقص قدرة أي مخلوق. - وتعلمت أن لا تحققر قدرة أي مخلوق.
- 4 جبانة - جسورة - حقيرة
- 5 تعلمت الحيوانات من الثملة بعد أن تغلبت على الدب أن لا تستقص قدرة أي مخلوق مهما كان صغيراً أو ضعيفاً.
- 6 شجاعة ثملة - الثملة الشجاعة - ذكاء ثملة - الثملة الذكية

لغة: ص 3

محل المبتدأ	محل الخبر
- الواحة	- مترامية الأطراف
- كيان الرمال	- تحيط بها من كل جانب
- الأبيوت	- من جذوع التخل

إنتاج كتابي: ص 5

عَلِ الْأَسَدِ يَوْمًا أَلْعِشَ وَحَدَهُ وَأَحْسَ بِالْحَاجَةِ إِلَى مَنْ يُسَلِّسُهُ، فَدَعَا إِلَى عَرِيضِهِ حِمْدًا وَتَعْلِبًا. وَلَمَّا أَقْبَلَا رَحَّبَ بِهِمَا قَاتِلًا: "أَهْلًا بِكُمَا أَيُّهَا الضَّيْفَانِ الْعَرِيضَانِ. لَقَدْ مَلَلْتُ الْوَحْدَةَ، فَدَعَوْتُكُمَا لِتُسَلِّيَانِي وَتُطْرِدَا عَنِّي بَعْضَ تِلْكَ وَالتَّقَلُّقِ، هَيَّا تَعَدُّي!"

وَبَعْدَ الْأَكْلِ قَامَ الْأَسَدُ مَعَ صَنِيفِيهِ بِجَوْلَةٍ فِي الْعَرِينِ وَكَانَتْ رَائِحَةُ كَرِيهَةً تَتَّبِعُ مِنْ حِينٍ لِآخَرَ مِنْ زَوَائِيَاهُ. أَرَادَ الْأَسَدُ أَنْ يَعْرِفَ رَأْيَ صَنِيفِيهِ فِي الْمَأْوَى الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ. تَكَلَّمَ الْجِمَارُ وَقَالَ: "لَا شَكَّ أَنَّ عَرِيضَتَكَ جَمِيلٌ أَيُّهَا الْمَلِكُ، غَيْرَ أَنِّي أَشْمُ فِيهِ الْآنَ رَائِحَةَ كَرِيهَةً تَشْمِئُزُّ مِنْهَا النَّفْسُ وَتَدْعُو إِلَى التَّقْيِي".

احْمَرَّتْ عَيْنَا الْأَسَدِ مِنَ الْعُظْمِ وَانْقَضَ عَلَى الْجِمَارِ فَمَزَقَهُ إِرْبًا إِرْبًا. ثُمَّ تَكَلَّمَ التَّعْلِبُ، فَتَلَعَّمْ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ وَأَخَذَتْهُ نَوْبَةٌ مِنَ السُّعَالِ وَالْعَطَاسِ مُتَظَاهِرًا بِالزُّكَامِ: "أَمَا أَنَا يَا سَيِّدِي فَإِنِّي كَمَا تَرَى مُصَابٌ بِزُّكَامِ أَلَمْ يَبِي مِنْ زَمَنِ طَوِيلٍ، فَإِنِّي لَمْ أَشْمُ رَائِحَةَ كَرِيهَةً وَ لَمْ الْأَحِظْ شَيْئًا تَتَّبِعُ مِنْهُ هَذِهِ الرَّائِحَةُ الْمُرْعُومَةُ فَمَا أَلِكِ بَدِيعٍ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ".

وَبِذَلِكَ نَجَا بَدَهَائِهِ مِنَ الْمَوْتِ.

لغة: ص 6

①	مَحَلُّ الْمُبْتَدَأِ	مَحَلُّ الْخَبَرِ
	الْغِلَالُ	عَلَى الطَّوَالِةِ.
	الطَّعَامُ	فِي الدَّوْرُقِ.
	هَذَا الْفَطُورُ	مِنَ الْحَقْلِ.
	الْمَاءُ	لِصُيُوفِنَا الْكِرَامِ.

- ② - نَسَمَاتُ الصُّبْحِ بَارِدَةٌ وَنُعِشَةٌ.
- ثَوْبٌ مِضْيَافَةٌ وَجَمِيلَةٌ.
- نَفَقَاتُ الْأُسْرَةِ كَثِيرَةٌ وَمُكَلَّفَةٌ.
- الْمَسْجِدُ كَبِيرٌ وَوَاسِعٌ.
- الطَّرِيقُ إِلَى الْعَابَةِ رَغْرَةٌ وَضِيقَةٌ.
- الْفِكْرَةُ رَائِعَةٌ وَذَكِيَّةٌ.

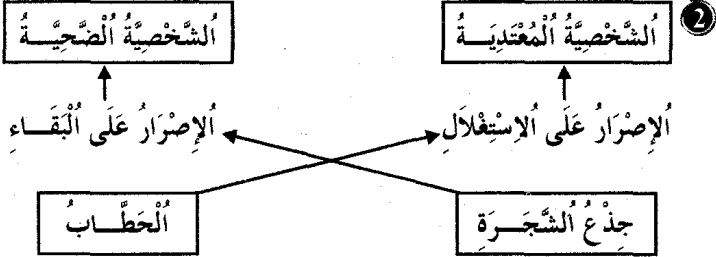
③ اَلْمَعَارِزَةُ فَسِيحَةٌ وَمَلِيعَةٌ بَشْتَى التُّحْفِ.
هَذِهِ هَدِيَّةٌ مِنْ مَدِينَةِ جَرِيَّةِ.
الْعُصْبُ فِي صِنَادِيقِهَا.

④ اسْتَيْقَظْتُ عَلَى وَمِيزِ الْبُرْقِ وَقَصْفِ الرُّعْدِ. وَمَا أَنْ نَهَضْتُ وَوَقَّتُ
أَمَامَ النَّافِذَةِ أَتَأَمَّلُ مَنْظَرَ الطَّبِيعَةِ حَتَّى رَاغَبِي أَسْوَدَادُ السَّمَاءِ وَأَحْيَايُهَا
بِالْفُيُومِ الْقَاتِمَةِ. ارْتَدَيْتُ نِيَابِي عَلَى عَجَلٍ وَتَنَاوَلْتُ فَطُورِي ثُمَّ حَمَلْتُ
مِظْلَبِي وَانْطَلَقْتُ مُسْرِعًا نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ.

قراءة وفهم: ص 7 - 8

① • لَا يُجِبُ جَذْعُ الشَّجَرَةِ:

- أَنْ يَكُونَ مَكْتَبَةٌ لِأَنَّهُ لَا يُجِبُ الْكُتُبَ وَالْمَدَارِسَ.
- أَنْ يَكُونَ طَاوِلَةً خَوْفًا مِنْ أَنْ يَلُوثَ بِالْحَبْرِ وَالْأَلْوَانِ.
- أَنْ يَتَحَوَّلَ إِلَى كِرَاسِي لِأَنَّهُ لَا يُجِبُ حَيَاةَ الْكِرَاسِي.



- ③ أ) مَا فَائِدَةُ الْجَذْعِ الَّذِي لَا يَصْلُحُ لِأَنْ يَكُونَ بَابًا وَ لَا طَاوِلَةً وَ لَا مَكْتَبَةً وَ لَا مَقْعَدًا فِي الْحَدِيقَةِ؟
ب) هَذَا الْجَذْعُ لَا يَصْلُحُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ فَحْمًا لِلتَّدْفِينِ.
- ④ رَاحَ الْفَلَّاحُ يَقَطِّعُ الْجَذْعَ إِلَى قِطْعِ صَغِيرَةٍ لِيُرْمِيَ بِهَا فِي قَلْبِ الْمَوْقِدِ لِيَتَدَفَّقَا.

- ⑤ * ظَلَّتْ أُخْتِي الصَّغِيرَةُ تُدَاعِبُ قُطَيْطَهَا إِلَى أَنْ غَلَبَهُ الثَّعَاسُ.
⑥ أَسَدٌ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: الشَّجَرَةُ الْمَسْكِينَةُ.

إنتاج كتابي: ص 8

يَوْمَ عِيدِ الْأُمّهَاتِ سَارَ الْأَطْفَالُ مَعَ أَبِيهِمْ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ حَامِلِينَ الْهَدَايَا وَ هُمْ يُعْتَوْنَ: "كُلُّ سَنَةٍ وَأَنْتِ... وَ يَرْتَقِصُونَ حَتَّى فَاجِئُوا أُمَّهُم وَ هِيَ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ لَا تَعْلَمُ شَيْئًا.

تَقْدَمُ إِلَيْهَا يَاسِرٌ وَ قَبْلَهَا قَاتِلًا: "هَذَا يَوْمٌ فَرِحْنَا بِكَ يَا أُمَاهُ، جِئْنَاكَ مُهْتَنًا بِعِيدِكَ السُّعِيدِ مُتَمَنِّيًا لَكَ دَوَامَ الصَّحَّةِ وَ الرِّفَاهِ، وَ هَذِهِ هَدِيَّةٌ غُرْتُونَ مَحَبَّتِي وَ إِخْلَاصِي لَكَ، فَتَقَبَّلِيهَا مِنِّي..."

ثُمَّ تَلَتْهُ يُسْرًا وَ وَجْهَهَا يَفِيضُ بِالْبِشْرِ وَ الْفَرَحِ وَقَالَتْ: "يَا مَنْ أَقْبَيْتَ شَبَابَكَ فِي تَرْبِيَتِنَا، جِئْتُ بِفَمِ بِاسْمِ وَ قَلْبٍ يَخْفِقُ غِبْطَةً لِأَهْنَتِكَ وَ أَقْدَمْتُ لَكَ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ الْمُتَوَاضِعَةَ." ثُمَّ أَقْبَلَتْ عَلَيْهَا وَ قَبَّلَتْهَا.

وَ آخِرًا جَاءَ دَوْرُ الْأَبِ وَقَالَ لَهَا: "يَا شَرِيكَةَ عُمْرِي، أَدْعُو لَكَ بِطَوْلِ الْعُمُرِ حَتَّى تُوَالِصِي تَرْبِيَةَ أَبْنَائِكَ. لَكَ مِنِّي كُلُّ السُّعَادَةِ وَ الْهَنَاءِ. تَقَبَّلِي مِنِّي هَذِهِ الْبَاقَةَ الْجَمِيلَةَ!"

لغة: ص 9

- ① - الصَّيْفُ فَصْلُ السَّبَاحَةِ. - هَذَا الدَّوَاءُ عَدِيمُ الْفَائِدَةِ.
- مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْأَنْبِيَاءِ. - عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ.
② - الْمَنَاطِقُ الدَّاخِلِيَّةُ شَدِيدَةُ الْبُرُودَةِ. - الْعَنْبُ خُلُو الْمَذَاقِ.

- 2 - الخروف حيوان عاشب. - التخلّة حشرة نافعة.
- سوسة مدينة ساحلية. - كرة القدم لعبة شعبية.

محل المتبادر	محل الخبر
أنت	صغيرة الجسم
أنا	سيد الغابة
مخاليبي	بارزة
أليابي	حادة

4 كان الولد يتأرجح واقفا فصاحت أمه: "ما هكذا يكون التأرجح. انظر إلى ذلك الطفل كيف يلعب بهدوء ويتأرجح جالسا افعلى مثله."

الوحدة الخامسة قراءة وفهم: ص 10 - 11

- 1 لم يكن الطفل يعرف الهاتف من قبل.
- الجملة الدالة سألت زوجة عمي عن هذه الآلة القريبة.
2 لم يتجح الطفل في استعمال الهاتف لأنه لم يتمكن من الاتصال بأمه.
3 * ولجت غرفة الجلوس.
- دخلت غرفة الجلوس.
* لأن هذه الآلة الخرساء نطقت وأفصحت عما تريد.
- لأن هذه الآلة الصامتة نطقت وأفصحت عما تريد.
4 - استطاع الطفل أن يجعل الآلة تنطق.
- أخطأ الطفل في مسك السماعة.
- لم يحسن الطفل إرجاع المقبض إلى مكانه.

- 5 الجملة التي أثارَت في نفسي الضحك: "ماذا تقول هذه الآلة أبلهَاء؟ رقم أمي؟ هل أمي سيارة؟" فلعلتها وأرجفت المقبض إلى مكانه."
6 وصف الكاتب الهاتف بالآلة القريبة لأنه لا يعرفها،
بالآلة الخرساء لأنه رآها صامتة،
بالآلة أبلهَاء لأنه لم يفهم ما سمعه منها.

انتاج كتابي: ص 11

يوم عيد الشجرة اجتمع المربون والتلاميذ في ساحة المدرسة ثم خرجوا إلى الشارع حيث تجمع عدد من المواطنين جاؤوا للاحتفال معهم. توزع الجميع إلى فرق فقام البعض بإعداد الحفر على طول الشارع، وقام البعض الآخر بفرس شجيرات جاءت بها شاحنة البلدية وقام آخرون

بسقيها. أنهى الجميع العمل فرحين وقيل أن ينصرفوا ألقى فيهم المدير كلمة فقال: "أشكركم جميعا على المجهود الذي بذلتموه اليوم وكل ما أطلبه منكم الآن هو أن تحافظوا على هذه الشجيرات من عبث العابثين وكلنا أمل في أن نراها تثبت، وإلى العام القادم إن شاء الله". ثم تساءل أحد المواطنين قائلا: "غرسنا اليوم أشجرتنا وارتقتا بحمايتها ولكن من سيتعهدها بالسقي؟" عند ذلك أجاب المدير: "إنها مسألة بسيطة متطلب من كل ساكن أن يسقي الشجيرات القريبة من بيته".

فصق التلاميذ وصاحوا: "حقا، إنها فكرة حسنة".

لغة: ص 12

1 أقبل الربيع فأصبح الطقس معتدلا بعد أن كان يرقا لكي نسماء مازالت مغممة.

2 * أصبحت الاتصالات بين الناس في هذا العصر يسيرة.

- الاتصالات بين الناس في هذا العصر يسيرة.

* ما يزال الطبيب مهتما بصحة أخي حتى بعد خروجه من المستشفى.

- الطبيب مهتم بصحة أخي حتى بعد خروجه من المستشفى.

* كانت الظلمة حالكة وكان نباح الكلاب مرتفعا من كل جهة.

- الظلمة حالكة ونباح الكلاب مرتفع من كل جهة.

3 - ليس البيض مفقودا في السوق.

- صارت الأرض خصبة بعدما كانت جرداء.

- ماتزال الأمطار غزيرة إلى حد هذه الساعة.

- ليست الإنارة جيدة في هذا الشارع.

4 - هاتان اللاعتان هما اللتان تحصننا على ميدائين.

- هذان المهرجان هما اللذان كانا بارعين في إضحاك المتفرجين.

قراءة وفهم: ص 13 - 14

1 - السمكة الضخمة (X) - التوارس () - الكاتب (X) - البحارة (X)

2 * يتحدث النص عن: - بحار القمه حوت.

(X) - بحار تاه به مركبه في عرض البحر.

() - بحار غرق بمركبه.

3 تكور البحار والندفع داخل بطن السمكة وبدأ يتجول فيه غله يجد مخرجا لكن دون جدوى فأخذ يقفز ويرقص حتى ألق راحتها وراحت تستغيث من شدة الألم.

١ انتظرتنا أبانا حتى عاد من زيارة جدنا. ولما أقبل حدثنا عن صحبه
ففرحنا بما سمعنا وأطمأنت نفوسنا لتحسن حاله.

قراءة وفهم: ص 16 - 17

١	طلب الأسد مقاتلة البعوضة.	لا
	أصر الأسد بنفسه أكثر مما أصرت به البعوضة.	نعم
	لا تستطيع البعوضة الإفلات من خيوط العنكبوت.	نعم

٢ شبهت البعوضة الأسد بالفلاحات المتشاجرات مع أزواجهن. لأنه
يمزق بمخاليه ويعض بأنثابه مثلهن.

٣ انتصار البعوضة على الأسد خلف لديها:

- مزيدا من الفرور.

- شعورا بالشفقة عليه.

* القرينة التي تدعّم إجابتي: "لقد تغلبت على الأسد أقوى الحيوانات."

- "طارت البعوضة بعيدا وهي تظن في انتصار."

٤ * تعض بأنثابك على نحو ما تتشاجر النسوة.

- تعض بأنثابك مثل ما تتشاجر النسوة.

* تلدغ البعوضة الأسد في أنفه وخصديه المجردين من الشعر.

- تلدغ البعوضة الأسد في أنفه وخصديه الخاليتين من الشعر.

٥ استطاعت البعوضة أن تغلب على الأسد بطينها ولدغاتها الكثيرة
في أنفه وخصديه.

٦ لم تطل نشوة البعوضة وفرحتها بالانتصار لأنها سرعان ما وقعت فريسة
لعنكبوت بائس، سقطت في خيوطه وشرع في مص دمها.

إنتاج كتابي: ص 17

أحمد صبي يافع في العاشرة من عمره. كان وحيد والديه ولم يرزقا به إلا
بعد بضعة سنوات من زواجهما. لذلك كان الطفل مدلا زيادة عن اللزوم
وخاصة لدى جدّه.

أراد أحمد يوما أن تكون له دراجة نارية فامتنع أبوه وأمه عن شرائها له.
شكا أحمد أمه لجدّه الذي كان لا يرد له طلبا في كثير من الأحيان.

أحمد: - مالي أراك يا جدي غير مبالي بما يحدث؟

حتى أنت تمنع في شراء الدراجة؟

الجد: - ماذا تريدني أن أفعل يا أحمد؟ ركوبك للدراجة السنارية في هذا
العمر مخوف بالمخاطر.

أحمد: - لقد جربت ركوبها ولم أصب بأذى. فلم كل هذا الخوف علي؟

الجد: - ما كل مرة تسلم الجرة يا بني، امثل لصانح والديك كي يحفظك
الله من سوء العاقبة. ثق بأنك ستحصل على دراجة جميلة عندما تكبر.

* صرخت عند ظهور أول شعاع نور داخل السمكة. وكم كانت
سعادتي عندما رأيت البحارة الذين حرروني من سجن.

١ لو تراجع البحار إلى الوراء لهجمت عليه السمكة ومزقته إربا إربا
وأكلت لحمه.

٢ - تأذت السمكة الكبيرة من رقصات البحار.

- أطلق البحارة حراهم على السمكة لإنقاذ البحار.

- بهت البحارة لرؤية آدمي يخرج من بطن السمكة.

٣ فرح الصيادون بنجاة البحار وبهتوا لما سمعوا قصته مع الحوت وحمدوا

الله على سلامته وكانت هذه الحادثة درسا له حتى لا يسبح في أعماق
البحر.

إنتاج كتابي: ص 14

- محمد: صباح الخير يا حسام، ماذا تفعل هنا؟

- حسام: آه محمد! عمت صباحا، أنا سأسافر إلى سوسة في قطار السادسة
لأقضي أسبوعا عند عمتي. وأنت، ماذا تفعل هنا؟

- محمد: أنا أنتظر أبي العائد من الجزائر بعد غياب دام عاما فضاءه في العمل،
وأبي سيصل في قطار السادسة والنصف.

- حسام: طوبى لك ببقائه يا محمد!

- محمد: وأنت، هنيئا لك بهذه الضيافة. لا تنس أن تهاتفني من وقت لآخر
لتحدثني عنها.

- حسام: إن شاء الله، بلغ سلامي الحار إلى والدك حال وصوله.

لغة: ص 15

١ - لم تكن أختي جادة فيما تقول.

- لم تكن تسير بسرعة عند اصطدام سيارتنا بالشاحنة.

- لم أكن موجودا بالبيت ساعة وفاة جدي.

- لم يكن أبي متحمسا لإتمام بناء البيت.

٢ - يا محمد يجب أن تكون متواضعا لتكون محبوبا بين الناس.

- نحن لن نكون متسامحين مع من يسيء إلينا.

- لن يكون ناجحا في دراسته، لذلك وجب عليه أن يكون منتهيا لأختيار
شغل يناسب إمكانياته.

٣ - هي لن تكون مساندة لك ما لم تكن مطلع على مشكلتك.

- نحن لن نكون مساندين لك ما لم تكن مطلعين على مشكلتك.

- هو لن يكون مساندا لك ما لم يكن مطلع على مشكلتك.

لغة: ص 18

- 1 - أَيَابُ الْقِطِّ حَادَّةٌ. ← * إِنَّ أَيَابَ الْقِطِّ حَادَّةٌ.
 - عُنُقُ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ. ← * إِنَّ عُنُقَ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ.
 - الْخَفَّاشُ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ. ← * إِنَّ الْخَفَّاشَ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ.
 - الدَّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ. ← * إِنَّ الدَّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ.
- 2 - شِدَّةُ الْبَرْدِ. ← * إِنَّ الْبَرْدَ شَدِيدٌ.
 - سُرُورُ الْأُمِّ. ← * إِنَّ الْأُمَّ مُسْرُورَةٌ.
 - مُصِيبَةُ الْجَهْلِ. ← * إِنَّ الْجَهْلَ مُصِيبَةٌ.
 - اخْتِيَالُ التَّغَلُّبِ. ← * إِنَّ التَّغَلُّبَ مُحْتَالٌ.
 - خُلُوُّ أَسْنَانِهَا مِنَ السُّوسِ. ← * إِنَّ أَسْنَانَهَا خَالِيَةٌ مِنَ السُّوسِ.

- 3 - إِنَّ اللَّهَ رَوْوفٌ بِعِبَادِهِ. ← * اللَّهُ رَوْوفٌ بِعِبَادِهِ.
 - إِنَّ الْحَيَاةَ كِفَاحٌ. ← * الْحَيَاةُ كِفَاحٌ.
 - إِنَّ الصَّبْرَ جَمِيلٌ. ← * الصَّبْرُ جَمِيلٌ.
 - إِنَّ الرَّجُلَ الْمَرِيضَ قَلِقٌ. ← * الرَّجُلُ الْمَرِيضُ قَلِقٌ.

- 4 - وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بَائِسَةٌ لَيْلَةً الْعَمِيدِ بِدُكَّانٍ يَقْضِدُهُ النَّاسُ لِابْتِيَاعِ اللَّعْبِ لِأَطْفَالِهِمُ الصَّغَارِ. فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى لَعْبَةٍ آيَةٍ فِي الْحُسْنِ. انْتَهَزَتِ الْمَرْأَةُ غَفْلَةً مِنَ التَّاجِرِ لَعَدِمَ انْتِبَاهِهِ إِلَيْهَا وَمَدَّتْ يَدَهَا إِلَى اللَّعْبَةِ فَسَرَقَتْهَا أُعْتِقَادًا مِنْهَا أَنَّهُ لَمْ يَرَهَا.

إنتاج كتابي: ص 20

نشأت في أسرة متوسطة الحال تتكون من أربعة أفراد. لي أم حنون، نحيفة الجسم، متوسطة القامة، حسناء الوجه، قليلة الكلام، كثيرة العمل، فهي تقضي نهارها وجزءاً من الليل لتقوم بكل الأعمال المنزلية اللازمة.

و كنت إذا رجعت من المدرسة أقبلت على إعاتها عطفاً عليها، ورفقاً بصحتها، خصوصاً وأن أبي لم يكن يساعدها لأنه كان يعود إلى البيت متأخراً. فعمله في إحدى التزل السياحية يشغله من الصباح إلى ما بعد المساء. أبي طويل القامة، وسيم، لطيف، يتفق علينا بسخاء.

وكيف أنسى أختي سامية؟ يا لها من أخت جميلة، تصفرتي بعامين. فهي شقراء، عيناها زرقاوان، باسمة الثغر، لا يخلو لها اللب إلا معي لأنها تحبذ مشاكساتي لها. حمى الله أسرتي من كل سوء.

لغة: ص 21

- 1 - قَبِلَتِ الْأُمُّ الْهُدْيَةَ مِنْ ابْنِهَا وَ قَبَلَتْهُ.
 - لَمَّا عَلِمَ خَالِدٌ بِتَجَاحِهِ أَغْلَمَ وَالذَّبِيه.
 - فَهَمَّ التَّلْمِيذُ التَّمْرِينَ وَأَفْهَمَهُ لِصَدِيقِهِ.
 - أَخْرَجَتْ رَبَّةُ الْبَيْتِ الْقِطَّ مِنَ الْمَطْبَخِ ثُمَّ خَرَجَتْ وَرَأَهُ.
 - قَدِمَتْ سَعَادٌ تَحْمِلُ طَبَقَ الْمُرْتَبَاتِ وَقَدَمْتُهُ لِلصُّوفِ.

موقع مراحس المرحمات
 مراحس المرحمات
 mourah.com

الوحدة السادسة قراءة وفهم: ص 19 - 20

- 1 - قَلَّتْ صَابَةُ الْفَلَّاحِ مِنَ الْأُرْزِ لِهَذَا الْعَامِ لِأَنَّ الْمَطَرَ أَحْبَسَ وَ مَاءَ النَّهْرِ جَفَّ وَ الْأَرْضُ تَشَقَّقَتْ مِنَ الْعَطَشِ.
 2 - لِتَجَاوِزِ سُوءِ حَالِهِمَا أَشَارَتِ الْأُمُّ عَلَى ابْنِهَا بِأَنْ يَفْتَرِضَ كَمِيَّةً مِنَ الْأُرْزِ.
 3 - " إِنَّ حَالَ جِيرَانِنَا لَيْسَتْ أَفْضَلَ مِنْ حَالِنَا."
 4 - أ) الشُّرُوطُ الَّتِي وَضَعَهَا صَاحِبُ الصِّعَةِ أَمَامَ الْفَلَّاحِ قَبْلَ أَنْ يَقْرَضَهُ كَيْسًا مِنَ الْأُرْزِ هِيَ: أَنْ يَرُدَّ إِلَيْهِ كَيْسَيْنِ بَعْدَ مُرُورِ الْعَامِ بِالإِضَافَةِ إِلَى حُضُورِهِ لِلْعَمَلِ لَدَيْهِ مَجَانًّا فِي الصِّعَةِ يَوْمَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ طِيلَةَ هَذَا الْعَامِ.
 ب) هَذِهِ الشُّرُوطُ مُجْحِفَةٌ وَ قَاسِيَةٌ عَلَى الْفَلَّاحِ.
 ج) قَبْلِهَا الْفَلَّاحُ حَتَّى لَا يَمُوتَ وَ أُمَّهُ الْعَجُوزُ جُوعًا.

- 5 - صَاحِبُ الصِّعَةِ
 • بَخِيلٌ
 • مُجِبُّ لِلخَيْرِ
 • أَنَانِيٌّ
 • مُسْتَعْبِلٌ

قراءة وفهم: ص 22 - 23

- 1 - الْخَطَأُ الَّذِي قَامَ بِهِ بِيْتُولُ هُنَعْرُ هُوَ أَنَّهُ لَمْ يَنْصَمِ إِلَى بَقِيَّةِ الْجَدَاوِلِ وَ بَقِيَ وَحِيدًا يَحْتَجِبُ بِمِعْوَةِ هُنَعْرِي.

2 كَانَتْ عَاقِبَةُ هَذَا الْخَطِّ أَنْ وَجَدَ نَفْسَهُ أَمَامَ رِمَالِ الصُّحْرَاءِ الَّتِي كَانَتْ تَبْتَلِعُ كُلَّ مَاءٍ يَصِلُ إِلَيْهَا.

3 أ) التَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا جُذُورُ الشَّجَرَةِ لِلجَدُولِ حَتَّى يَخْرُجَ إِلَى وَجْهِ الْأَرْضِ: "اقْتَرَبْ مِنِّي لِأَشْرَبَ قَطْرَاتِكَ فَتَحْوِلُ إِلَى أَوْرَاقٍ وَنَمَارٍ فَتَرَى الشَّمْسَ وَ يَمُرُّ عَلَيْكَ الْهَوَاءُ."

ب) هَلْ قَبِلَ بِهَا الْجَدُولُ؟ نَعَمْ لَا

* الْقَرِينَةُ الَّتِي تُدْعَمُ جَوَابِي: "وَأَقَّ الْجَدُولُ فَشَرِبَتْ جُذُورَ الشَّجَرَةِ مَاءَهُ."

نَعَمْ	- جَدُولٌ مَاءٍ عَنِيدٍ.
لَا	- جَدُولٌ مَاءٍ قَوِيٍّ.
نَعَمْ	- جَدُولٌ مَاءٍ ضَعِيفٍ.

- 5 - نَزَلَ الْمَطَرُ غَزِيرًا فَسَأَلَتِ السَّوَاقِي.
- 6 - بَحَثَ الْجَدُولُ الصَّغِيرُ عَنِ مَخْرَجٍ مِنْ تَحْتِ الْأَرْضِ لِكَيْهَ لَمْ يَفْلِحَ.
- 7 - فَاضَ التَّهَرُّ فَتَشَكَّلَ مَأْوُهُ جَدَاوِلَ صَغِيرَةً.

ذَبَلَتْ	اِحْتَفَظَ	تَجَمَّعَ	تَفَعَّ
تَفَرَّقَ	أَضْرَ	أَيْبَعَتْ	فَرَطَ

إنتاج كتابي: ص 23

مَسَاءَ يَوْمِ الْأَحَدِ الْفَارِطُ كُنْتُ أَسْبَحُ صُحْبَةَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ فِي مِيَاهِ الْبَحْرِ الصَّافِيَةِ. كَانَ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَكَانَ الْبَحْرُ مُكْتَظًا بِالْمُصْطَافِينَ الَّذِينَ جَاؤُوا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِيَتَعَمَّوْا بِسَمَاتِهِ اللَّطِيفَةِ. فَأَلْطَفَالٌ يَلْعَبُونَ عَلَى الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ وَالْكَبَارِ بَيْنَ مَمْتَدِّ تَحْتِ مِظَلَّاتِ زَاهِيَةِ الْأَلْوَانِ أَوْ تَحْتِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَبَيْنَ سَابِحِ فِي الْمَاءِ. وَفَجْأَةً هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ، فَهَاجَ الْبَحْرُ وَارْتَفَعَتْ أَمْوَاجُهُ وَأَشْتَدَّتْ، وَرَفَعَتْ الرِّايَةَ السُّودَاءَ لِتُعْلِنَ مَنَعَ السَّبَاحَةِ. غَادَرُ الْمُسْتَحِمُّونَ الْبَحْرَ فِي حُزْنٍ وَغَضَبٍ وَلَمْ يَبْقَ فِي الْمَاءِ إِلَّا بَعْضُ الشَّبَابِ الْمُتَهَوِّينَ الَّذِينَ أَخَذُوا يَتَبَاهَوْنَ بِقُدْرَاتِهِمْ عَلَى السَّبَاحَةِ غَيْرِ مَبَالِينِ لِنْدَاءَاتِ النَّاسِ وَصِيَاحِهِمْ. وَلَمْ تَمُضْ سَوَى لَحَظَاتٍ حَتَّى سَمِعْنَا صِيَاحًا مُتَوَاصِلًا: "غَرِيقٌ! غَرِيقٌ! غَرِيقٌ!..." فَهَبَّ لِتَجِدْتَهُ بَعْضُ الْمُتَقِيدِينَ عَلَى مَشْرِ زُورِقٍ مَطَاطِيٍّ.

لغة: ص 24

- 1 * انْهَزَمَ الْفَرِيقُ الْمُنَافِسُ فِي مَنَاسِبَتَيْنِ.
- * انْكَشَفَ مَخْبَأُ الْأَرْتَبِ.

* انْسَحَبَ الْجُنُودُ مِنَ الْمَعْرَكَةِ.

* انْفَتَحَتِ الْأَفْئِدَةُ.

2 * انْقَطَعَ الْحِمَارَانِ عَنِ الْأَكْلِ وَأَوْقَفَا آذَانَهُمَا ثُمَّ رَفَعَا رَأْسَيْهِمَا إِلَى السَّمَاءِ وَنَهَقَا نَهِيْقًا مُسْتَرْسِلًا ...

3 * اسْتَيْقَظْنَا فِي إِحْدَى اللَّيَالِي الْبَارِدَةِ فَأَشْعَلْنَا الْمِصْبَاحَ وَانْطَلَقْنَا نَحْوَ الزَّرِيْبَةِ لِلإِطْمِنَانِ عَلَى شَيْهَانَا فَوَجَدْنَاهَا نَائِمَةً.

4 بدأت أختي الصغيرة اليوم تخطو أولى خطواتها بعدما كانت تحبو في تنقلها. فرحت أمي كثيرا ثم صاحت فينا: "احفظوا أذواتكم بعيدا عنها ولا تجعلوا أنفسكم عرضة لمفاجأتها."

قراءة وفهم: ص 25 - 26

1 أ) للخروج من غزابه اقترح المهرج على الفرد "سوكو" أن يعمل معه في السرك.

ب) نعم قبل "سوكو" هذه الدعوة.

ج) ما يدل على ذلك في النص: "فرح "سوكو" وهز رأسه موافقا."

- 2 - كان الفرد "سوكو" يعيش وحيدا.
- تعلم الرقص و ضرب الدف.
- وأسعد الأطفال فأسعدوه.

3 مر الفرد "سوكو" بمرحلة حزينه في الغابة حيث كان يعيش وحيدا بعيدا عن الحيوانات لقيح شكله.

* الخملنة: "سوكو" فرد صغير يعيش وحيدا في الغابة لأن الحيوانات ترفض اللعب معه لقيح شكله.

و مر بمرحلة ثانية سعيدة في السرك مع المهرج حيث ضرب الدف و رقص و أسعد الأطفال فأسعدوه.

* الخملنة: كان سوكو يرقص و يضرب الدف و يمتايل يمينا و شمالا. و كان الأطفال يصفقون له كثيرا و يضحكون، و يقدمون له الموز. شعر سوكو بالسعادة لأول مرة في حياته.

- 4 - لم أنت حزين؟ ← * المهرج.
- ما رأيك لو تعمل معي في السرك؟ ← * المهرج.
- أحقا ما تقول؟ ← * سوكو.

5 أسد غنونا مناسبا للنص: " إن بعد العسر يسرا "

6 - قبل ≠ رقص

- جميل المنظر ≠ قبيح الشكل

6 - الشقاء ≠ السعادة

1 - أَبَابُ الْقَطِّ حَادَّةٌ. * إِنَّ أَبَابَ الْقَطِّ حَادَّةٌ.
- عُنُقُ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ. * إِنَّ عُنُقَ الزَّرَافَةِ طَوِيلٌ.
- الْخَفَاشُ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ. * إِنَّ الْخَفَاشَ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ.
- الدُّفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ. * إِنَّ الدُّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ.

2 - شِدَّةُ الْبَرْدِ. * إِنَّ الْبَرْدَ شَدِيدٌ.

- سُرُورُ الْأُمِّ. * إِنَّ الْأُمَّ مَسْرُورَةٌ.

- مُصِيبَةُ الْجَهْلِ. * إِنَّ الْجَهْلَ مُصِيبَةٌ.

- اِحْتِيَالُ التَّغَلُّبِ. * إِنَّ التَّغَلُّبَ مُحْتَالٌ.

- خُلُوُّ أَسْتَانِهَا مِنَ السُّوسِ. * إِنَّ أَسْتَانَهَا خَالِيَةٌ مِنَ السُّوسِ.

3 - إِنَّ اللَّهَ رَوْفٌ بَعِيدٌ. * اللَّهُ رَوْفٌ بَعِيدٌ.

- إِنَّ الْحَيَاةَ كَفَاحٌ. * الْحَيَاةُ كَفَاحٌ.

- إِنَّ الصَّبْرَ جَمِيلٌ. * الصَّبْرُ جَمِيلٌ.

- إِنَّ الرَّجُلَ الْمَرِيضَ قَلِقٌ. * الرَّجُلُ الْمَرِيضُ قَلِقٌ.

4 - وَقَفَتِ امْرَأَةٌ بَائِسَةٌ لَيْلَةَ الْعِيدِ بِذَكَانٍ يَفْصِدُهُ النَّاسُ لِابْتِياعِ اللَّعْبِ لِأَطْفَالِهِمُ الصَّغَارِ. فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى لُعْبَةٍ آيَةٍ فِي الْخُسْنِ. انْتَهَزَتِ الْمَرْأَةُ غَفْلَةً مِنَ التَّاجِرِ لَعَدَمِ انْتِبَاهِهِ إِلَيْهَا وَمَدَّتْ يَدَهَا إِلَى اللَّعْبَةِ فَسَرَقَتْهَا أَعْتَادًا مِنْهَا أَنَّهُ لَمْ يَرَهَا.

موقع mourad.com

نشأتُ في أسرةٍ متوسطةٍ الحالٍ تتكوّنُ من أربعةٍ أنفارٍ. لي أمٌ حنونٌ، نحيفةٌ الجسمُ، متوسطةٌ القامةُ، حسناءٌ الوجهُ، قليلةٌ الكلامُ، كثيرةٌ العملُ، فهي تقضي نهارها وجزءاً من الليل لتقوم بكل الأعمال المنزلية اللازمة.

و كُنْتُ إِذَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ أَقْبَلْتُ عَلَى إِعَانَتِهَا عَطْفًا عَلَيْهَا، وَ رَفَقًا بِصِحَّتِهَا، خُصُوصًا وَ أَنَّ أَبِي لَمْ يَكُنْ يُسَاعِدُهَا لِأَنَّهُ كَانَ يَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا. فَعَمَلُهُ فِي إِحْدَى التَّنْزِلِ السِّيَاحِيَّةِ يَشغَلُهُ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى مَا بَعْدَ الْمَسَاءِ. أَبِي طَوِيلُ الْقَامَةِ، وَسِيمٌ، لَطِيفٌ، يُنْفِقُ عَلَيْنَا بِسَخَاءٍ.

وَ كَيْفَ أَنْسَى أُخْتِي سَامِيَةَ؟ يَا لَهَا مِنْ أُخْتٍ جَمِيلَةٍ، تَصغُرُنِي بِعَامِينَ. فَهِيَ شَقْرَاءُ، عَيْنَاهَا زَرْقَاوَانٌ، بِاسِمَةُ الثَّغْرِ، لَا يَخْلُو لَهَا اللَّعِبُ إِلَّا مَعِيَ لِأَنَّهَا تُحِبُّ مُشَاكَسَاتِي لَهَا. حَمَى اللَّهُ أَسْرَتِي مِنْ كُلِّ سُوءٍ.

لغة: ص 21

1 - قَبِلَتِ الْأُمُّ الْهُدْيَةَ مِنْ ابْنِهَا وَ قَبَّلَتْهُ.

- لَمَّا عَلِمَ خَالِدٌ بِنَجَاحِهِ أَغْلَمَ وَ الْوَدِيهِ.

- فَهَمُّ التَّلْمِيزِ التَّمْرِينَ وَ أَفْهَمَهُ لِصَدِيقِهِ.

- أَخْرَجَتْ رَبِيَّةُ الْبَيْتِ الْقَطَّ مِنَ الْمَطْبِخِ ثُمَّ خَرَجَتْ وَ رَأَتْهُ.

- قَدِمَتْ سَعَادٌ تَحْمِلُ طَبَقَ الْمُرْتَبَاتِ وَ قَدَمَتْهُ لِلضُّيُوفِ.

مرا - دَرَسَ مُحَمَّدٌ الْمَوْسِيقَى فِي الْمَعْهَدِ الَّذِي دَرَسَ فِيهِ.

نَشِطٌ	نَشِطٌ	نَشِطُ الْمُعَلِّمِ تَلَامِيذُهُ.
كَذِبٌ	كَذَبَ	كَذَبَ النَّاسُ الشَّائِعَاتِ.
دَخَلَ	أَدْخَلَ	أَدْخَلَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ إِلَى السِّجْنِ.
فَرِحَ	أَفْرَحَ	أَفْرَحَ صَالِحٌ عَائِلَتَهُ بِرُجُوعِهِ إِلَى أَرْضِ الْوَطَنِ.

3 - تَفْضِيلُ الْجَدِّ السَّمَكِ عَنِ اللَّحْمِ. * يُفْضَلُ الْجَدُّ السَّمَكُ عَنِ اللَّحْمِ.

- إِرْجَاعُ الْمَالِ الْمَسْرُوقِ لِصَاحِبِهِ. * أَرْجِعِ اللَّصَّ الْمَالِ الْمَسْرُوقِ لِصَاحِبِهِ.

- تَحْسِينُ اللَّاعِبِ لِلْيَاقَةِ الْبَدِيَّةِ. * حَسَنَ اللَّاعِبُ لِيَاقَتِهِ الْبَدِيَّةِ.

4 - ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِزِيَارَةِ الْمَعْرُضِ الدُّوَلِيِّ وَ مَا أَنَّ وَصَلُوا الطَّرِيقَ الْمُؤَدِّيَةَ إِلَيْهِ حَتَّى رَأَوْا النَّاسَ يُسْرِعُونَ الْخَطَى زُرُافَاتٍ وَ وَحْدَانًا. وَ عِنْدَمَا بَلَغُوا مَدْخَلَ الْمَعْرُضِ شَاهَدُوا أَعْلَامَ الدُّوَلِ تُرْفَرُ فِي الْفِضَاءِ.

قراءة وفهم: ص 22 - 23

1 - الْخَطَأُ الَّذِي قَامَ بِهِ الْجَدُّوَلُ الصَّغِيرُ هُوَ أَنَّهُ لَمْ يَنْصَمِ إِلَى بَقِيَّةِ الْجَدَاوِلِ وَ بَقِيَ وَحِيدًا يَحْتَفِظُ بِمَائِهِ الصَّافِي.

الوحدة السادسة قراءة وفهم: ص 19 - 20

1 - قَلَّتْ صَابَةُ الْفَلَّاحِ مِنَ الْأُرْزِ لِهَذَا الْعَامِ لِأَنَّ الْمَطَرَ أَنْجَسَ وَ مَاءَ التَّهْرِ جَفَّ وَ الْأَرْضُ تَشَقَّقَتْ مِنَ الْعَطَشِ.

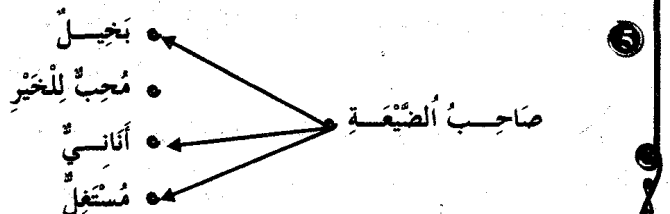
2 - لَتَجَاوَزِ سُوءَ حَالِهِمَا أَشَارَتِ الْأُمُّ عَلَى ابْنِهَا بِأَن يَفْتَرِضَ كَمِيَّةً مِنَ الْأُرْزِ.

3 - " إِنَّ حَالَ جِيرَانِنَا لَيْسَتْ أَفْضَلَ مِنْ حَالِنَا. "

4 - أ) الشُّرُوطُ الَّتِي وَضَعَهَا صَاحِبُ الصُّيْعَةِ أَمَامَ الْفَلَّاحِ قَبْلَ أَنْ يُفْرَضَهُ كَيْسًا مِنَ الْأُرْزِ هِيَ: أَنْ يَرُدَّ إِلَيْهِ كَيْسَيْنِ بَعْدَ مُرُورِ الْعَامِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى حُضُورِهِ لِلْعَمَلِ لَدَيْهِ مَجَانًا فِي الصُّيْعَةِ يَوْمَيْنِ فِي الْأُسْبُوعِ طِيلَةَ هَذَا الْعَامِ.

ب) هَذِهِ الشُّرُوطُ مُجْحِفَةٌ وَ قَاسِيَةٌ عَلَى الْفَلَّاحِ.

ج) قَبِلَهَا الْفَلَّاحُ حَتَّى لَا يَمُوتَ وَ أُمُّهُ الْعَجُوزُ جُوعًا.



لغة: ص 35

- ① * احفظوا أدواتكم وتهيؤوا للخروج و انتبهوا إلى الطريق أثناء الرجوع إلى دياركم.
- ② (أ) - الاختراعات متواصلة. ← * مازالت الاختراعات متواصلة.
(ب) - الخَيْرُ عَيْمٌ. ← * إن الخَيْرَ عَيْمٌ.
- ③ - اجلس الطبيب المريض أمامه و سكن له ألم الضرس المسوس فاقطع أنيه.
- ④ - لم تكن واقفين عند قدوم الحافلة.
- لم تكن الأم واقفة من الشفاء.
- ألم تكن تترقب هذه النتيجة؟

* صَابَةُ الْقَمْحِ جَيِّدَةٌ. ← - صَابَةُ الْقَمْحِ جَيِّدَةٌ وَ وَيْرَةٌ.

⑤ - تَسَلَّمِي الرِّسَالَةَ مِنْ يَدَيَّ وَ أَطَّلِعِي عَلَى فَحْوَاهَا.

قراءة وفهم: رانز عدد ص 32 - 33

- ① تضايق الرجل الطيب من جاريه لأنهما أفلقا راحته كلما عاد إلى بيته و سمع نشر الخشب و طروق الحديد.
- ② (أ) - اضطر الرجل الطيب إلى الانتقال إلى مسكن آخر. **صحيح**
- أجبر الرجل الطيب جاريه على الانتقال بعيدا عنه. **خطأ**
- (ب) استدل بقرينة من النص: "فما كان من الرجل الطيب إلا أن حزم أدبائه و انتقل إلى بيت آخر".
- ③ الموقف المثير للضحك هو: وعد الجاران الرجل الطيب أن ينتقلا من داريهما لكن حين ذهب إليهما وجد أن جاره التجار انتقل مكان الحداد وأن جاره الحداد انتقل مكان التجار.
- ④ - العبارة هي: ضاق الرجل ذرعا.
- الجملة: ضاقت المعلمة ذرعا من كسل بعض التلاميذ فعاقبتهم.
- ⑤ إيداء الغير - الإيفاء بالوعد - المثابرة - إزعاج الغير - الجديّة
- ⑥ - الكلمة: أوفى.
- الجملة: أوفى أبي بوعدِهِ و شَرَى لي دراجة جميلة.
- ⑦ أسند عنوانا للنص: وعد كاذب
- ⑧ يجب أن اختار جاري قبل أن اختار شكل داري.

إنتاج كتابي: رانز عدد ص 34

لما عاد رفيق من السوق صادف في طريقه ثلة من الناس مجتمعين و لما سمعهم يضحكون دنا منهم فإذا في وسطهم رجل يلعب قرذا صغيرا و قد ألبسه ثوبا مزركا لَمَاعًا. و وضع على رأسه قلنسوة صفراء.

رأيت القرد تارة يرقص على ضربات الدف و طورا يقوم بحركات رشيقة. فكان يقفز ففزات في الفضاء غاية في الخفة. و كان كلما سمع تصفيقا من الحاضرين كشف عن رأسه ليحييهم ثم يأخذه صاحبه و يضمه بين ذراعيه و يقول للناس: "هيا، هاثوا القودكم حتى يواصل اللب و ينحفكم بحركات لم تشاهدوها من قبل".

تقدم رفيق نحو القرد و رمى له بقطع من الحلوى فلقفها القرد بكل مهارة و سرعان ما أفلت من يدي صاحبه دون أن يأذن له بذلك ليواصل لعبه.

غضب الرجل و صاح في وجه القرد و أخذ يطالب الناس بمزيد من القود.

رياضيات

تبارين: ص 36

$$\begin{array}{r} 85\ 000 \\ - 3\ 850 \\ \hline = 81\ 150 \end{array}$$

- جُمْلَةُ مَصَارِفِهَا بِالْمِي:

$$81\ 150 = 3850 - 85\ 000$$

$$\begin{array}{r} 13\ 800 \\ \times 3 \\ \hline = 41\ 400 \end{array}$$

- ثَمَنُ الْقَمَاشِ بِالْمِي: $41\ 400 = 3 \times 13\ 800$

- ثَمَنُ الْحِذَاءِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 81\ 150 \\ - 59\ 300 \\ \hline = 21\ 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17\ 900 \\ + 41\ 400 \\ \hline = 59\ 300 \end{array}$$

$$21\ 850 = (41\ 400 + 17\ 900) - 81\ 150$$

$$= 59\ 300$$

تبارين: ص 38

① - كُتْلَةُ البِضَاعَةِ الْمُتَقَوَّلَةِ بِالْكَغ:

$$4100 = 2800 + 1300 = (14 \times 200) + (26 \times 50)$$

الطَّرِيقَةُ 2

الطَّرِيقَةُ 1

- عَدَدُ الأَطْفَالِ:

- عَدَدُ الأَطْفَالِ:

$$220 = (10 \times 8) + (10 \times 14)$$

$$220 = 10 \times (8 + 14)$$

③ - ثَمَنُ 16 صَحْنًا بِالْمِي: $14\ 400 = 16 \times 900$

- كَانَتْ تَمْلِكُ بِالْمِي: $13\ 510 = 890 - 14\ 400$

- ثَمَنُ 24 صَحْنًا بِالْمِي: $9600 = 24 \times 400$

- الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ لَهَا بِالْمِي: $3910 = 9600 - 13\ 510$

④ - عَدَدُ الكُورَسِ الْمُشْتَرَاةِ: $480 = 40 \times 12$

- الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ التَّاجِرُ بِالذَّ: $96\ 000 = 480 \times 200$ مي 96 د

البِضَاعَةُ	الْكَمِيَّةُ	ثَمَنُ الوَحْدَةِ بِالْمِلِيم	الْتَمَنُ الْجُمْلِي بِالْمِلِيم
أَقْلَامٌ حَبِيرٌ	34	700	23 800
كُرَّاسَاتٌ	306	200	61 200
طَلَّاسَاتٌ	146	90	13 140
		الْجُمْلَةُ	98 140

تبارين: ص 39

① * أَسْمَى مُضَلَعًا:

لَهُ ضِلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ: ج ب ص د
لَهُ ضِلْعَانِ مُتَعَامِدَانِ: أ ب م ن أو أ ب ج

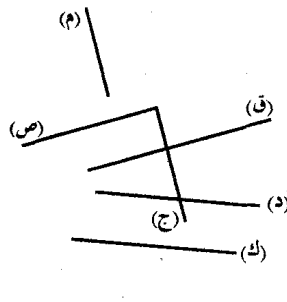
② - يُمَثِّلُ [أ ب] بِالنَّسْبَةِ لِـ [د ج]

قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمٌ مُوَازِيَةٌ لَهَا.

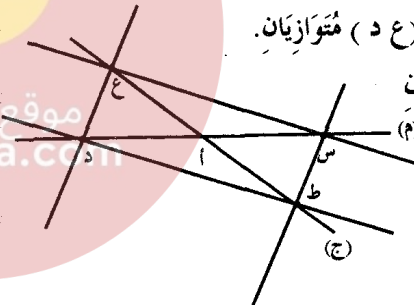
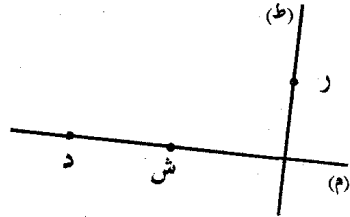
* تُمَثِّلُ [أ ب] بِالنَّسْبَةِ لِـ [ب ج]

قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمٌ عَمُودِيَّةٌ عَلَيْهَا.

مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ
(م) و (ج)
(ص) و (ق)
(د) و (ك)



مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ
(م) و (ص)
(ق) و (د)
(ص) و (ج)
(ج) و (ق)



④ * الْمُسْتَقِيمَانِ (س ط) و (ع د) مُتَوَازِيَانِ.

* الْمُسْتَقِيمَانِ الْمَتَوَازِيَانِ الْآخَرَانِ

هُمَا: (س ع) و (ط د)

أَدْرَبْ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ: ص 37

المسألة ①

$$\begin{array}{r} 9\ 800 \\ \times 4 \\ \hline = 39\ 200 \\ 39\ 200 \\ + 1\ 720 \\ + 4\ 640 \\ + 6\ 500 \\ \hline = 52\ 060 \\ 99\ 000 \\ - 52\ 060 \\ \hline = 46\ 940 \end{array}$$

- ثَمَنُ اللُّوزِ الْمُرْحِي بِالْمِي: $39\ 200 = 4 \times 9800$

- أَنْفَقَتْ فِي الْجُمْلَةِ بِالْمِي:

$$52\ 060 = 6500 + 4640 + 1720 + 39\ 200$$

- ثَمَنُ 6 كغ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ فِي السُّوقِ بِالْمِي: 16 500

$$\begin{array}{r} 16\ 500 \\ \times 6 \\ \hline = 99\ 000 \end{array}$$

$$99\ 000 = 6 \times 16\ 500$$

- وَفَرَّتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ بِالْمِي: $46\ 940 = 52\ 060 - 99\ 000$

المسألة ②

- الْمَبْلَغُ الَّذِي أَخَذَتْهُ السَّيِّدَةُ مَعَهَا بِالْمِي:

$$85\ 000 = 30 + 20 \times د + 2 \times 5 + 3 \times 85 = د$$

التعليمية 4

* كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا الْفَلَّاحُ يَوْمِيًّا بِاللِّتْرِ: $380 = 20 \times 19$

* كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُوزَعُهَا عَلَى خُرَفَائِهِ بِاللِّتْرِ:

$$350 = 200 + 150 = (20 \times 10) + (30 \times 5)$$

* كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يَبِيعُهَا عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ بِاللِّتْرِ: $30 = 350 - 380$

* الْمَبْلُغُ الَّذِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهِ كُلُّ يَوْمٍ بِالذِّينَارِ:

$$228 \text{ م} = 380 \times 600 = 228 \text{ 000 م}$$

التعليمية 5

37 هم = 370 دكم / 2000 م = 2 كم / 283 دكم = 2830 م

6 كم و 2 هم و 7 دكم = 62 هم و 70 م

- قِيسُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا هَذَا الْفَلَّاحُ ذَهَابًا بِالْمِتْرِ:

$$8530 = 2830 + 2000 + 3700$$

- أَحْوَلُ قِيسُ الْمَسَافَةِ إِلَى 8 كم و 53 دكم.

- قِيسُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا هَذَا الْفَلَّاحُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا بِالْمِتْرِ:

$$14 \text{ 800} = 6270 + 8530$$

- أَحْوَلُ قِيسُ الْمَسَافَةِ إِلَى 14 كم و 8 هم.

أدرّب على حل المسائل: ص 44

المسألة 1

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline = 168 \end{array}$$

عدد أشجار الحقل: $168 = 8 \times 21$

- كَمِيَّةُ الْمَاءِ الْمُسْتَهْلَكَةِ بِاللِّتْرِ: $5040 = 168 \times 30$

$$\begin{array}{r} 7500 \\ - 5040 \\ \hline = 2460 \end{array} \quad 2460 = 5040 - 7500$$

$$\begin{array}{r} 2460 \\ \times 2 \\ \hline = 4920 \end{array}$$

- سَعَةُ هَذَا الْحَوْضِ بِاللِّتْرِ: $4920 = 2 \times 2460$

- هَذِهِ الْكَمِيَّةُ الْمَتَّبِقَةُ لَا تَكْفِيهِ لِأَنَّ $168 \times 20 < 2460$ ل 3360

المسألة 2

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline = 300 \end{array}$$

- الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْقَنَوَاتِ: $300 = 20 \times 15$

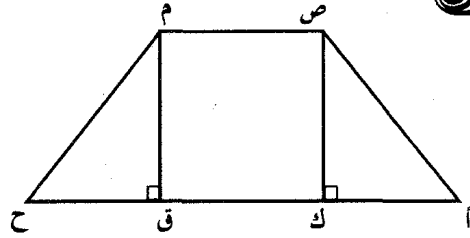
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 28 \\ \hline = 272 \end{array} \quad 272 = 300 - 28$$

- قِيسُ طُولِ الْمَسَافَةِ الْمُنْجَرَّةِ بِالْمِتْرِ: $2176 = 272 \times 8$

- قِيسُ الْقَنَوَاتِ الْمَتَّبِقَةِ بِالْمِتْرِ: $224 = 28 \times 8$

- نَعَمْ تَكْفِي هَذِهِ الْقَنَوَاتِ لِتَغْوِيضِ الْقَنَوَاتِ الْفَاسِدَةِ لِأَنَّ $224 < 190$ م

وَيَبْقَى $224 - 190 = 34$ م



تارين: ص 40

1 - الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا عَصَا:

$$(30 \text{ دكم} \times 2) + 90 \text{ دكم} = 150 \text{ دكم} = 1500 \text{ م} = 1 \text{ كم} \text{ و } 5 \text{ هم}$$

2 - قِيسُ الْمَسَافَاتِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ الْعُرَبَاتِ: $7 \text{ م} = 7 \times 1 \text{ م}$

- قِيسُ طُولِ الْعُرَبَاتِ: (1 دكم و 3 م) $8 \times 13 = 8 \times 104 \text{ م}$

- قِيسُ طُولِ الْقِطَارِ: $104 \text{ م} + 7 \text{ م} = 111 \text{ م} = 1 \text{ هم} \text{ و } 11 \text{ م}$

3 - الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا مَرِيْمُ:

$$2 \text{ هم} + (15 \text{ دكم} \times 2) = 20 \text{ دكم} + 30 \text{ دكم} = 50 \text{ دكم}$$

$$500 \text{ م} = 5 \text{ هم}$$

4 - أَحْوَلُ إِلَى الْمِتْرِ 6 دكم و 2 هم و 5 دكم = 6250 م

- الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا الشَّاحِنَةُ بِالْكَم:

$$8 \times 6250 = 50 \text{ 000} = 50 \text{ كم}$$

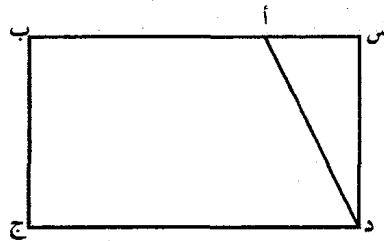
5 - أَحْوَلُ إِلَى الْمِتْرِ 2 كم و 6 دكم = 2060 م

- طُولُ الْقَنَوَاتِ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا الشَّرْكَةُ بِالْمِتْرِ: $2072 = 259 \times 8$

- نَعَمْ كَانَتْ هَذِهِ الْقَنَوَاتُ كَافِيَةً لِإِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ لِأَنَّ $2072 < 2060$ م

وضعية اندماجية: ص 41 - 42 - 43

التعليمية 1



التعليمية 2

- (ط ق) و (ع ج) متوازيان. - (و ع) و (ق ج) متوازيان.

- (س ب) و (ط ق) متعامدان. - (و د) و (د ج) متعامدان.

- (ط ق) و (ن ج) متعامدان. - (س ب) و (و ع) متوازيان.

التعليمية 3

* كُتْلَةُ مَا تَسْتَهْلِكُهُ الْبَقَرَاتُ مِنْ عِلْفٍ مُرَكَّبٍ بِالْكَغِ فِي الْأُسْبُوعِ:

$$560 = 20 \times 7 \times 4$$

* كُتْلَةُ مَا تَسْتَهْلِكُهُ الْبَقَرَاتُ مِنْ فَرْطٍ بِالْكَغِ فِي الْأُسْبُوعِ:

$$1260 = 20 \times 7 \times 9$$

تارين: ص 47

① - سعة القارورة: 40 صل + 60 صل = 100 صل = 10 دسل = 1 ل

② أ) $14 \text{ ل} > 1456 \text{ صل} > 3 \text{ دكل} > 396 \text{ دسل}$
 $1400 \text{ صل} > 3000 \text{ صل} > 3960 \text{ صل}$

ب) سعة قوارير المشروب الغازي بالصل: $750 = 5 \times 150$

- سعة الكؤوس التي ملأها مني بالصل: $720 = 60 \times 12$

- يبقى بالقارورة الأخيرة بالصل: $30 = 720 - 750$

③ - كمية الدواء التي تأخذها سمية في 6 أيام بالصل:

$$1 \text{ صل} = 6 \times 3 \times 18$$

- نعم تكفيها قارورة ذات 2 دسل لأن 18 صل > 20 صل

④ - سعة 18 أنبوبا: 18 صل

- كمية الدواء التي تناولها أخي:

$$18 \text{ صل} = 3 \times 54 = 5 \text{ دسل} \text{ و } 4 \text{ صل}$$

⑤ - كمية ماء الورد التي ملأت بها المرأة القوارير بالصل:

$$1350 = 15 \times 90$$

- إنتاج ماء الورد عند هذه المرأة بحساب اللتر:

$$1350 \text{ صل} + 350 \text{ صل} = 1700 \text{ صل} = 17 \text{ ل}$$

⑥ - كمية ماء الزهر التي أفرغها في الزجاجات بالصل:

$$675 = 9 \times 75$$

- سعة الدمجاجة بحساب اللتر و الدسل:

$$115 + 675 = 790 \text{ صل} = 7 \text{ ل} \text{ و } 9 \text{ دسل}$$

أدرب على حل المسائل: ص 44

المسألة ①

- كمية المشروب الذي تحصلت عليه الأم باللتر: $22 = 18 + 4$

- عدد الحاضرين الذين تناولوا المشروب: $97 = 8 - 105$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 2 \\ \hline 194 \end{array}$$

- كمية المشروب المستهلك بالدسل: $194 = 97 \times 2$

- الكمية المتبقية من المشروب بالدسل:

$$\begin{array}{r} 220 \\ - 194 \\ \hline 26 \end{array}$$

- ثمن شراء عصير الليمون بالمي: $9800 = 4 \times 2450$

المسألة ②

- عدد أشجار البرتقال: $532 = 38 \times 14$

- كتلة الصابون المتحصل عليها بالكلغ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 38 \\ \hline 112 \\ 42 \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 40 \\ \hline 21280 \end{array}$$

$$21280 = 532 \times 40$$

تارين: ص 45

① - عدد الطوابيع التي باعها مدير المدرسة: $432 = 18 \times 24$

- المبلغ الذي جمعه لفائدة الجمعية الخيرية بالمي: $86400 = 432 \times 200$

② - ثمن شراء المتر الواحد من القماش بالذ: $18 = 3 - 21$

- ثمن شراء كامل قطعة القماش بالذ: $774 = 43 \times 18$

③ - كمية الهواء التي يتنفسها 28 شخصا لمدة دقيقة واحدة باللتر:

$$196 = 28 \times 7$$

- كمية الهواء التي يتنفسها 28 شخصا خلال 45 دقيقة باللتر:

$$8820 = 45 \times 196$$

④ أ) ما تنتجها بقرة واحدة خلال سنة باللتر: $8395 = 365 \times 23$

ب) ما تنتجها البقرات في سنة باللتر: $117530 = 14 \times 8395$

⑤ - ثمن شراء البطاقات البريدية بالمي: $10335 = 13 \times 795$

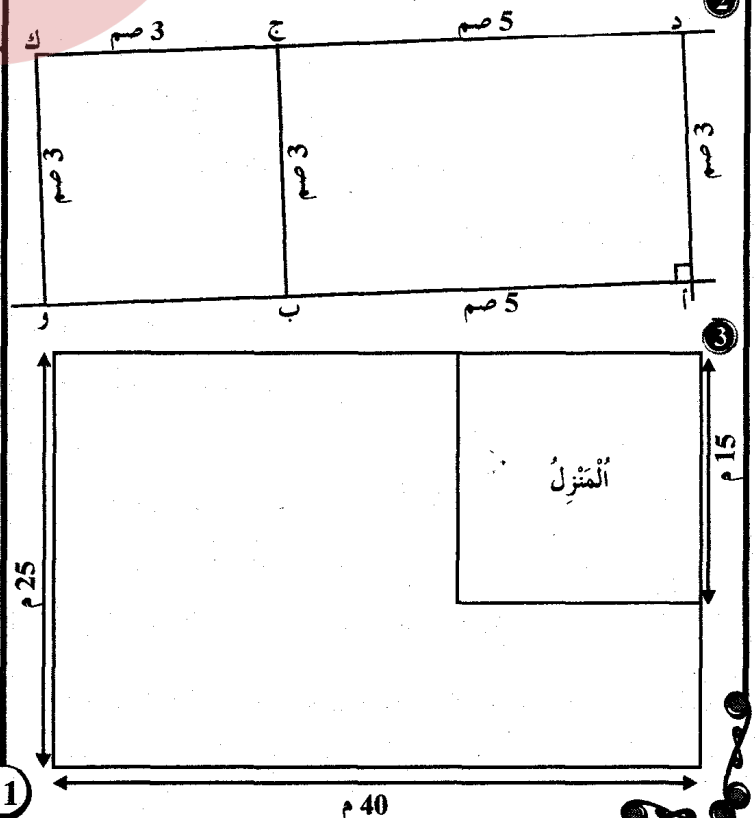
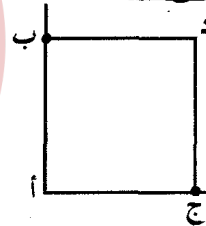
- ثمن شراء الطوابيع البريدية بالمي: $4485 = 13 \times 345$

- المبلغ الذي صرفته بالمي: $14820 = 4485 + 10335$

⑥ - المبلغ الذي دفعه لصاحب المطعم في اليوم بالدينار: $108 = 18 \times 6$

- المبلغ الذي دفعه في 15 يوما بالدينار: $1620 = 15 \times 108$

تارين: ص 46



$$\begin{array}{r} \times 1570 \\ \quad 39 \\ \hline 14130 \\ 4710 \\ \hline =61230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 350 \\ \quad 85 \\ \hline 1750 \\ 2800 \\ \hline =29750 \end{array}$$

التعليمية 5

- ثَمَنُ بَيْعِ الْبَقَاتِ بِالْمِي:

$$61\ 230 = 39 \times 1570$$

- ثَمَنُ بَيْعِ الْقَرْنَفْلِ بِالْمِي: $29\ 750 = 350 \times 85$

- ثَمَنُ الْبَيْعِ الْجُمْلِيِّ لِلْأَزْهَارِ بِالْمِي: $90\ 980 = 29\ 750 + 61\ 230$

تباين: ص 52

486 701	أَرْبَعُمِائَةٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ أَلْفًا وَسَبْعُمِائَةٍ وَوَاحِدًا
600 009	سِتُّمِائَةُ أَلْفٍ وَتِسْعَةٌ
730 040	سَبْعُمِائَةُ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُونَ
920 000	تِسْعُمِائَةُ وَعِشْرُونَ أَلْفًا

1 9 5 0 3 2 3 7 0 5 6 8 5 0 0 6 7 2 8 5 7 0 1 4
↓ ↓ ↓ ↓
آحَادُ الْأَلْفِ مِائَاتٍ مِائَاتُ الْأَلْفِ عَشْرَاتُ الْأَلْفِ

العدد مكتوب بالأرقام	العدد مكتوب حسب الصيغة القانونية
807 034	$800\ 000 + 7000 + 30 + 4$
405 108	$400\ 000 + 5000 + 100 + 8$
600 309	$600\ 000 + 300 + 9$
530 029	$500\ 000 + 30\ 000 + 20 + 9$

$(100\ 000 \times 6) + (1000 \times 72) + (100 \times 7) + (10 \times 8) + 1$	672 781
$(100\ 000 \times 2) + (10000 \times 6) + (1000 \times 8) + (100 \times 5)$	268 500
$(100\ 000 \times 3) + (10000 \times 5) + (1000 \times 4) + (10 \times 2)$	354 020

العدد	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم	رقم
العدد	عشراته	آلافه	آلافه	آلافه	عشراته	عشراته	عشراته
862 370	7	2	8623	0	86	3	86 237
578 231	3	8	5782	1	57	2	57 823
360 519	1	0	3605	9	36	5	36 051

تباين: ص 53

1 أ) كتلة السمكة:

$$(2 \text{ كغ} + 1 \text{ كغ} + 5 \text{ هغ} + 2 \text{ هغ}) - 5 \text{ دكغ} = 3700 \text{ غ} - 50 \text{ غ}$$

$$3650 \text{ غ} = 3 \text{ كغ} \text{ و } 650 \text{ غ}$$

ب) العبارات هي: 5 هغ، 2 هغ، 2 دكغ، 1 دكغ

2 - كتلة الفينة فارغة بحساب الدكغ: $26 = 64 - 90$

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ \quad 21 \\ \hline 14 \\ 28 \\ \hline =294 \end{array}$$

- مصاريف الثقل بالدينار: $294 = 21 \times 14$

$$\begin{array}{r} 2200 \\ + 294 \\ \hline =2494 \end{array}$$

- المصاريف الجميلية بالدينار: $2494 = 294 + 2200$

$$\begin{array}{r} 12\ 768 \\ - 2\ 494 \\ \hline =10\ 274 \end{array}$$

- بلغ ربحه الصافي بالدينار: $10\ 274 = 2\ 494 - 12\ 768$

وضعية اندماجية: ص 49 - 50 - 51

التعليمية 1

التعليمية 2

- قيس طول محيط المنتين بالمتري:

$$36 = 6 + 6 + 24 = 6 + (2 \times 3) + (4 \times 6)$$

- عدد المرصوفات اللازمة لإحاطة المنتين: $144 = 36 \times 4$

$$\begin{array}{r} \times 144 \\ \quad 96 \\ \hline 864 \\ 1296 \\ \hline =13824 \end{array}$$

- ثمن المرصوفات بالمي: $13\ 824 = 144 \times 96$

التعليمية 3

قيس سعة كل كمية داخل جدول المنازل	كمية ماء الورد المتحصّل				
	مل	صل	دسل	ل	دكل
كميتها في كل مرة.	هل	دكل	ل	دسل	دكل
145 دسل		1	4	5	
8160 مل			8	1	6 0
914 صل				9	1 4

* كمية ماء الورد التي تحصل عليها بالصل ثم أحوّل إلى الوحدات المطلوبة:

$$3180 = 914 + 816 + 1450$$

التعليمية 4

* كمية ماء الورد التي باعها بالصل ثم أحوّل إلى الوحدات المطلوبة:

$$3100 = 1200 + 1900 = (40 \text{ صل} \times 30) + (38 \text{ صل} \times 38)$$

$$3 \text{ دكل} \text{ و } 1 \text{ ل}$$

- كمية ماء الورد المتبقية له بالدسل: $8 = 310 - 318$

- ثمن بيع ماء الورد بالمي: $64\ 480 = 31 \times 2080$

$$\begin{array}{r} \times 2080 \\ \quad 31 \\ \hline 2080 \\ 6240 \\ \hline =64480 \end{array}$$

تبارين: ص 55

(رسم مصغر)

① مُحِيطُ الْقِطْعَةِ الْمُرْتَبِعَةِ بِالْمِثْر: $160 = 4 \times 40$

② عَرْضُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِثْر: $20 = 40 - 60$

– مُحِيطُ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ بِالْمِثْر: $120 = 2 \times (20 + 40)$

③ – قَيْسُ طُولِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ الْمُتجاوِرِينَ بِالْمِثْر:

$$238 = 2 \times (43 + 76)$$

– قَيْسُ طُولِ مُحِيطِ كَامِلِ الْحَقْلِ بِالْمِثْر:

$$324 = 86 + 238 = (2 \times 43) + 238$$

④ * أَحْسَبُ بِالْمِثْرِ قَيْسَ طُولِ: – [أ ب] $97 = 12 + 85$

– [د و] $97 = 85 + 12$

– [و ك] $293 = 196 + 12 + 85$

– [أ ك] $182 = 12 + 2 \times 85$

* قَيْسُ طُولِ مُحِيطِ هَذِهِ الْأَرْضِ قَبْلَ التَّقْسِيمِ بِالْمِثْر:

$$950 = 182 + 293 + 97 + 196 + 85 + 97$$

④ – قَيْسُ ضَلْعِ الْمُرْتَبِعِ "ب" بِالْمِثْر: $29 = 27 - 56$

– قَيْسُ مُحِيطِ الْأَرْضِ الَّتِي صَارَ يَمْلِكُهَا بِالْمِثْر:

$$282 = \frac{(3 \times 29)}{87} + 27 + \frac{(3 \times 56)}{168}$$

– قَيْسُ طُولِ سِيَاجِهَا بِالْمِثْر: $279 = 3 - 282$

أَدْرَبْ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ: ص 56

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 4 \\ \hline = 3000 \end{array}$$

– كُتْلَةُ لَفَائِفِ الصُّوفِ بِالْكَغ: $3000 = 4 \times 750$ غ 3

$$\begin{array}{r} 16350 \\ \times 3 \\ \hline = 49050 \end{array}$$

– ثَمَنُ لَفَائِفِ الصُّوفِ بِالْمِي: $49050 = 3 \times 16350$

$$\begin{array}{r} 49050 \\ + 6000 \\ \hline = 55050 \end{array}$$

– ثَمَنُ الْأَزْرَارِ بِالْمِي: $6000 = 20 \times 300$

$$\begin{array}{r} 49050 \\ + 6000 \\ \hline = 55050 \end{array}$$

– ثَمَنُ كُتْلَةِ الْمَلَابِسِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 49050 \\ + 6000 \\ \hline = 55050 \end{array}$$

– ثَمَنُ كُتْلَةِ الْأَزْرَارِ بِالْمِي: $99550 = 44500 + 6000 + 49050$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 160 \\ \hline = 2840 \end{array}$$

– كُتْلَةُ الصُّوفِ الَّتِي أُسْتَعْمِلَ بِأَلْغ: $2840 = 160 - 3000$ كغ 2 و 84 دكغ

المسألة ②

– ثَمَنُ بَيْعِ الْخَضِرِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 95800 \\ + 147300 \\ \hline = 243100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95800 \\ + 51500 \\ \hline = 147300 \end{array}$$

$$243100 = 147300 + 95800$$

– ثَمَنُ بَيْعِ الْإِتِجَاعِ بِالْمِي: $243100 = 147300 + 95800$

$$\begin{array}{r} 243100 \\ - 87000 \\ \hline = 156100 \end{array}$$

– الْمَبْلَغُ الْمَتَّقِي لِلرَّحَلَةِ بِالْمِي: $156100 = 87000 - 243100$

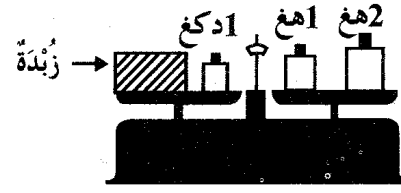
– الْمَبْلَغُ الَّتِي سَيَدْفَعُونَهُ لِلْحَافِلَةِ بِالذَّ:

① $138 = 1 \times (69 \text{ كم} \times 2)$

* $(325 \text{ غ} - 150 \text{ غ}) \times 8 = 1400 \text{ غ}$ أو 1 كغ و 4 هغ

* كُتْلَةُ الْوِعَاءِ مَمْلُوءًا عَسَلًا بِالْهَغِ وَالْدَكَّغِ:

$$57 + 28 = 85 \text{ دكغ} = 8 \text{ هغ} \text{ و } 5 \text{ دكغ}$$



ب) صَارَتْ كُتْلَةُ السَّلَّةِ بِالْدَكَّغِ: 7 كغ = 700 دكغ

$$90 + 700 = 790 \text{ دكغ} = 7 \text{ كغ} \text{ و } 9 \text{ هغ}$$

④ – كُتْلَةُ مَا بَقِيَ مِنَ الْخَمِيرَةِ بِالْهَغِ:

$$5 \text{ كغ} - (2 \text{ كغ} \text{ و } 500 \text{ غ} + 18 \text{ هغ}) =$$

$$5000 \text{ غ} - (2500 \text{ غ} + 1800 \text{ غ}) =$$

$$5000 \text{ غ} - 4300 \text{ غ} = 700 \text{ غ} = 7 \text{ هغ}$$

⑤ – صَارَتْ كُتْلَةُ كَيْسِ الْمَيْدِ بِالْهَغِ: $100 = 250 - 350$

⑥ – كُتْلَةُ 5 ل مِنَ الزَّيْتِ بِالْهَغِ: $4600 = 5 \times 920$

– كُتْلَةُ الصَّفِيحَةِ مَلَأَةً زَيْتًا بِالْهَغِ: $4950 = 350 + 4600$ أو 4 كغ و 950 غ

تبارين: ص 54

① – أَكْبَرُ عَدَدٍ هُوَ: 653200 / أصغر عدد: 200356

$$794218 < 812497$$

$$400000 > 65000 + 235000 \quad 2 \times 213000 = 426000$$

ب) $589912 > 580190 > 580126 > 570653 > 561400 > 560081$

* هَلْ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَشْطَبُ نَعَمْ أَوْ لَا

لأن $375800 < 208900 + 89200 + 197500$

$$495600$$

* هَلْ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ هَاتِفِ جَوَالٍ وَ آلَةٍ تَصْوِيرٍ؟ أَشْطَبُ نَعَمْ أَوْ لَا

لأن $375800 > 89200 + 197500$

$$286700$$

* هَلْ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ هَاتِفِ جَوَالٍ وَ سِوَارٍ مِنَ الذَّهَبِ؟ أَشْطَبُ نَعَمْ أَوْ لَا

لأن $375800 < 208900 + 197500$

$$406400$$

* هَلْ تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ آلَةٍ تَصْوِيرٍ شَمْسِيٍّ وَ سِوَارٍ مِنَ الذَّهَبِ؟ أَشْطَبُ نَعَمْ أَوْ لَا

لأن $375800 > 208900 + 89200$

$$298100$$

④ $506710 - 694990 - 721400 - 891002 - 931386 - 965800$

نعم يكفي المبلغ الذي رُصد لهذه الرحلة و يبقى لهم بالمي:

$$\begin{array}{r} 156\ 100 \\ - 138\ 000 \\ \hline = 018\ 100 \end{array}$$

وضعية اندماجية: ص 57 - 58 - 59

التعليمة ①

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 66 \\ \hline = 109 \end{array}$$

قيس طول الجزء المستطيل من قطعة الأرض بالم:

$$109 = 66 - 175$$

قيس عرض الجزء المستطيل من قطعة الأرض بالم: $94 = 28 + 66$

قيس محيط المستطيل بالمتر: $406 = 2 \times (94 + 109)$

قيس محيط هذه الأرض بالمتر:

$$538 = 132 + 406 = (2 \times 66) + 406$$

التعليمة ②

قيس طول سياجها بالمتر: $535 = 3 - 538$

طول لفائف الأسلاك بالمتر: $550 = 11 \times 50$

نعم كانت هذه اللقائف كافية لتسيح قطعة الأرض لأن $550 \text{ م} > 535 \text{ م}$

التعليمة ③

تمن شراء اللقائف بالمبي:

$$893\ 750 = 550 \times 1625$$

التعليمة ④

عدد أشجار البرتقال التي غرسها البستاني: $630 = 18 \times 35$

كتلة السماد الذي احتاجت إليه الأشجار بالكغ:

$$18\ 900 = 630 \times 30$$

دكغ = 189 كغ

التعليمة ⑤

10 كغ و نصف \times 12 كيسا = 1260 هغ = 126 كغ

5 كغ و 3 هغ \times 36 كيسا = 1908 هغ = 190 كغ و 8 هغ

53 هغ

2 كغ و 40 دكغ \times 80 كيسا = 19 200 دكغ = 192 كغ

240 دكغ

التعليمة ⑥

$$\begin{array}{r} 630 \\ \times 23 \\ \hline + 1890 \\ + 1260 \\ \hline = 14490 \end{array}$$

كتلة البرتقال التي جناها الفلاح بالكغ:

$$14\ 490 = 630 \times 23$$

كتلة البرتقال التي تستوعبها الصناديق التي أحضرها البستاني بالكغ:

$$14\ 700 = 420 \times 35$$

نعم كانت هذه الصناديق كافية لأن $14\ 700 \text{ كغ} > 14\ 490 \text{ كغ}$

التعليمة ⑥

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 28 \\ \hline + 1040 \\ 260 \\ \hline = 3640 \end{array}$$

تمن بيع البرتقال "الشامي" بالدينار: $3640 = 130 \times 28$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ 42 \\ \hline + 272 \\ 544 \\ \hline = 5712 \end{array}$$

تمن بيع البرتقال "المسكي" بالدينار: $5712 = 136 \times 42$

$$\begin{array}{r} \times 148 \\ 35 \\ \hline + 740 \\ 444 \\ \hline = 5180 \end{array}$$

تمن البيع الجملي للبرتقال بالدينار: $5180 = 148 \times 35$

تمن البيع الفلاح بالدينار: $14\ 532 = 5180 + 5712 + 3640$

$$\begin{array}{r} 14\ 532 \\ - 1\ 920 \\ \hline = 12\ 612 \end{array}$$

مرايح الفلاح بالدينار: $12\ 612 = 1920 - 14\ 532$

تقديم مكتسبات التلاميذ: ص 60 - 61 - 62

الرائز 1

التعليمة ①

$$\begin{array}{r} \times 2675 \\ 12 \\ \hline + 5350 \\ 2675 \\ \hline = 32100 \end{array}$$

1 - 1 تمن الصُحون بالمبي: $32\ 100 = 12 \times 2675$

$$\begin{array}{r} 32\ 100 \\ + 14\ 920 \\ \hline = 47\ 020 \end{array}$$

2 - 2 المبلغ الذي صرفه مرتضى بالمبي: $47\ 020 = 14\ 920 + 32\ 100$

التعليمة ②

$$\begin{array}{r} \times 7650 \\ 13 \\ \hline + 22950 \\ 7650 \\ \hline = 99450 \end{array}$$

1 - 2 تمن قماش الستائر بالمبي: $99\ 450 = 13 \times 7650$

$$\begin{array}{r} 99\ 450 \\ - 12\ 800 \\ \hline = 86\ 650 \end{array}$$

2 - 2 المبلغ الذي دفعه سليم بالمبي: $86\ 650 = 12\ 800 - 99\ 450$

التعليمة ③

$$\begin{array}{r} \times 1840 \\ 48 \\ \hline + 14720 \\ 7360 \\ \hline = 88320 \end{array}$$

1 - 3 تمن الأكوام بالمبي: $88\ 320 = 48 \times 1840$

$$\begin{array}{r} 97\ 470 \\ - 88\ 320 \\ \hline = 9\ 150 \end{array}$$

2 - 3 المبلغ الذي وفرته أحلام باختيارها هذا بالمبي: $9\ 150 = 88\ 320 - 97\ 470$

التعليمة ④

			ع	ك	ب	أ
ح	ق					
					ج	د
س	د		ط	ر		

التعليمة ⑤

1 - 5 أبحث عن المبلغ الذي بقي للأطفال:

$$14\ 500 = (500 \times 135) - 82\ 000$$

$$67\ 500$$

التعليمية 6

نوع العَصِير	الكمية	التحويل إلى
1 - 6	ل 12	ل 1 دكل و 2 ل
لِيمُون	1 دكل	100 دسل
خَوْخ	11 ل و 3 دسل	1130 صل
فراولو		

تقييم مكتسبات التلاميذ: ص 63 - 64 - 65

الرائز 2

التعليمية 1

$$\begin{array}{r} 8500 \\ \times 18 \\ \hline + 68000 \\ 8500 \\ \hline = 153000 \end{array}$$

1 - 1 ثَمَنُ الْأَقْرَاصِ الْمُعْتَمَظَةِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$153 = 18 \times 8500$$

$$\begin{array}{r} 1650 \\ + 153 \\ \hline = 1803 \end{array}$$

1 - 2 ثَمَنُ الْحَاصُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ الْمُعْتَمَظَةِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$1803 = 153 + 1650$$

التعليمية 2

1 - 2 أَحْوَلُ إِلَى الْوَحَدَاتِ الْمُطْلُوبَةِ:

$$300 م = 30 دكم$$

$$27 دكم وَ نَصْفٌ = 275 م$$

$$13 دكم = 1 م وَ 3 دكم$$

التعليمية 3

1 - 3 ثَمَنُ الْحَاصُوبِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$\begin{array}{r} 1650 \\ - 295 \\ \hline = 1355 \end{array}$$

$$1355 = 295 - 1650$$

2 - 3 ثَمَنُ 14 قُرْصًا مُعْتَمَظًا بِالْأَقْرَاصِ:

$$119 = 14 \times 8500$$

3 - 3 ثَمَنُ الشَّرَاءِ بِالْحَاصِرِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$1474 = 119 + 1355$$

3 - 4 قِيمَةُ الْمَبْلَغِ الْأَبْقَى دَفَعَهُ بِالْأَقْرَاصِ:

$$1416 = 12 \times 118$$

3 - 5 ثَمَنُ الشَّرَاءِ بِالْتَّقْسِيطِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$\begin{array}{r} 1416 \\ + 580 \\ \hline = 1996 \end{array}$$

$$1996 = 1416 + 580$$

التعليمية 4

1 - 4 الْفَارِقُ بَيْنَ الثَّمَنِ الْمُسَجَّلِ عَلَى الْحَاصُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ وَ ثَمَنِ

$$\begin{array}{r} 1803 \\ - 1474 \\ \hline = 329 \end{array}$$

شِرَائِهِمَا بِالْحَاصِرِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$329 = 1474 - 1803$$

2 - 4 الْفَارِقُ بَيْنَ الثَّمَنِ الْمُسَجَّلِ عَلَى الْحَاصُوبِ وَ الْأَقْرَاصِ وَ ثَمَنِ

$$\begin{array}{r} 1996 \\ - 1803 \\ \hline = 0193 \end{array}$$

شِرَائِهِمَا بِالْتَّقْسِيطِ بِالْأَقْرَاصِ:

$$193 = 1803 - 1996$$

التعليمية 5

5 - 1 السُّؤَالُ: أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَبْقَى لَهُ

الجواب: المبلغ الذي يبقى له بالدينار:

$$\begin{array}{r} 1700 \\ - 1642 \\ \hline = 0058 \end{array}$$

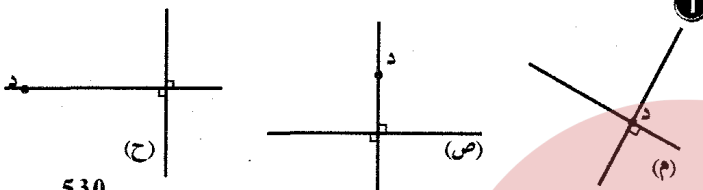
$$\begin{array}{r} 1474 \\ + 168 \\ \hline = 1642 \end{array}$$

$$58 = \frac{168 + 1474}{1642} - 1700$$

التعليمية 6

						س	م				
ق				ط		د		ك			

دعم وعلاج: ص 66



$$\begin{array}{r} 530 \\ \times 24 \\ \hline + 2120 \\ 1060 \\ \hline = 12720 \end{array}$$

2 - المبلغ الذي دفعته هذه السيدة بالملي:

$$* \text{الطريقة الأولى: } 12720 = 24 \times \frac{(90 - 620)}{530}$$

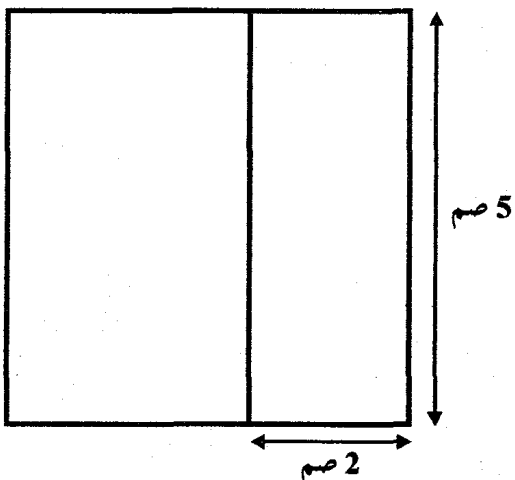
$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 24 \\ \hline + 2480 \\ 1240 \\ \hline 14880 \end{array}$$

* الطريقة الثانية: $12720 = \frac{(24 \times 90) - (24 \times 620)}{530}$

$$\begin{array}{r} 14880 \\ - 2160 \\ \hline = 12720 \end{array}$$

3 - كتلة الزبدة التي تحصل عليها لكان من 52 ل من الحليب بحساب

$$\text{الكتف و الكغ: } 2080 = 52 \times 40 \text{ غ أو } 2 \text{ كغ و } 8 \text{ دكغ}$$



6 - ساعة 14 رجاجة بالدسّل: $42 = 14 \times 3$

7 - كمية العطر المتبقية بالصفحة بالدسّل: $8 = 42 - 50$

دعم وعلاج: ص 67

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 85 \\ \hline + 4600 \\ 7360 \\ \hline = 78200 \end{array}$$

① - كُتِلَةُ الزَّيْتِ بِأَلْفِ نَمِ الْوَحْدَاتِ الْمَطْلُوبَةِ:
 $85 \times 920 = 78200$ غ = 78200 دكغ = 782 هغ

$$78 \text{ كغ و } 2 \text{ هغ} =$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 14 \\ \hline + 300 \\ 75 \\ \hline = 1050 \end{array}$$

② - سَعَةُ الْفَاشِكَةِ بِحِسَابِ اللَّتْرِ وَالْدَّسَلِ:

$$14 \times 75 = 1050 \text{ صل} = 10 \text{ ل و } 5 \text{ دسل}$$

③ - نَمَنُ الصُّخُونِ بِالْمِي: $30 \times 1975 = 59250$

- نَمَنُ الْكُرُوسِ بِالْمِي: $40 \times 968 = 38720$

- الثَّمَنُ الْجَمْلِيُّ لِهَذِهِ الْمُشْتَرِيَاتِ بِالْمِي:

$$\begin{array}{r} 59250 \\ + 38720 \\ \hline = 97970 \end{array}$$

$$97970 = 38720 + 59250$$

671532	37284	207516	الْعَدَدُ
3	8	1	رَقْمُ عَشْرَاتِهِ
6715	372	2075	عَدَدُ مِائَاتِهِ

⑤ - الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَنَزَلِ سَنَاءَ وَ مَنَزَلِ عَمَّتَيْهَا بِالْأَلْفِ وَالْمِ:

$$1400 + 850 = 2250 \text{ م} = 2 \text{ كم و } 25 \text{ دكم}$$

موقع مراجعة
mourajaa.com

إيقاظ علمي

علم أحياء: ص 68

أَلْفَهْدُ	السَّمَكَةُ	الْكَنْعَرُ	الْتَسْرُ
الْقَوَائِمُ	الرُّعَافُ وَالدُّنْبُ	الطَّرْفَانُ الْخَلْفِيَانِ	الْجَنَاحَانِ



أثناء السباحة يُعَيِّرُ الدُّنْبُ اتِّجَاهَ السَّمَكَةِ وَ يَدْفَعُهَا إِلَى الْأَمَامِ.

تُسَاعِدُ الرُّعَافُ عَلَى حِفْظِ تَوَازُنِ السَّمَكَةِ وَ التَّحَكُّمِ فِي تَحَرُّكَاتِهَا.

السَّاعُ الْقَفْصِ الصُّدْرِيِّ

قُوَّةُ الْفَضَلَاتِ عَلَى مُسْتَوَى الْفَخْذِ

طُولُ الْفَرْجَيْنِ الْخَلْفِيِّينِ اللَّيْسِ عَلَى سَكَلِ Z

طُولُ الْقَوَائِمِ وَ انْتِصَابُهَا

تَخَصِّصُ الْأَعْضَاءِ الَّتِي تُمَيِّزُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَقَلَّ عَدْوًا



الْجَرَادَةُ عِنْدَ الْقَفْزِ - الطَّرْفَانُ الْخَلْفِيَانِ



الضَّفَدَةُ عِنْدَ السِّبَاحَةِ - غِشَاءَ بَيْنِ الْأَصَابِعِ



الْحَمَامَةُ عِنْدَ التَّحْلِيْقِ - الْجَنَاحَانِ



الْجِمَارُ عِنْدَ الرُّكُضِ - الْقَوَائِمُ

فيزياء: ص 69

دُخَانُ الْمَصَانِعِ - الْفَازَاتُ السَّامَةُ

رَوَائِحُ الْمَلُوثِ - الرُّوَائِحُ الْكَرْيَهَةُ الْمُتَّبِعَةُ مِنَ الْفَضَلَاتِ

دُخَانُ السَّجَائِرِ - الْفَبَارُ

مَلُوثَاتُ الْهَوَاءِ التَّقِيَّ

لَهُ رَائِحَةٌ لِلتَّنَفُّسِ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ تَرَاهُ أحيانًا	يَحْتَوِي عَلَى أَجْسَامٍ غَرِيبَةٍ	لَهُ مَفِيدٌ يَحْتَجِبُ جُزْءًا لَا يُمكنُ أَنْ تَرَاهُ أحيانًا	يَحْتَوِي عَلَى أَجْسَامٍ غَرِيبَةٍ	أَلْفَهْدُ الْمَلُوثُ
X	X	X	X	X

الْحَرَائِقُ

الْمَنَاطِقُ الْخَضْرَاءُ

وَسَائِلُ التَّقَلُّ ذَاتِ الْمُحَرَّكَاتِ

X	الْمَصَانِعُ
X	الْمَبِيدَاتُ الْحَشْرِيَّةُ وَ مَوَادُّ التَّنْظِيفِ
	أَشِعَّةُ الشَّمْسِ
	الْمُنْتَزَهَاتُ وَ الْحَدَائِقُ الْعُمُومِيَّةُ
X	الْفَضَلَاتُ الْمُتْرَاكِمَةُ

1 - لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْهَوَاءِ التَّقِيَّ فِي الْمُحِيطِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ:

نَعَمْ	* نَجْدُدُ هَوَاءَ الْغُرْفِ.
نَعَمْ	* نَحْفَظُ الْفَضَلَاتِ فِي أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ.
نَعَمْ	* نَشَارِكُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّشْجِيرِ.
لَا	* نَسْتَعْمِلُ الْمَبِيدَاتِ الْحَشْرِيَّةَ بِاسْتِمْرَارٍ.

فيزياء: ص 70

2 - ضَيْقٌ فِي التَّنَفُّسِ.

X	فِي الشُّوَاطِئِ
	قُرْبَ الْإِصْطِبَاتِ وَ الْمَدَاجِنِ
X	فِي الْحَدَائِقِ الْعُمُومِيَّةِ
X	فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ

X	3 - حِمَايَةُ الْمَنَاطِقِ الْخَضْرَاءِ.
X	الْعَنَايَةُ بِتَنْظِيفِ الْمُحِيطِ.
	إِتْلَافُ الثَّرْوَةِ الْغَابِيَةِ.
X	حِرَاسَةُ الْغَابَاتِ مِنَ الْحَرَائِقِ.
	إِنْشَاءُ مَصَانِعٍ دَاخِلِ التَّجْمَعَاتِ السُّكْنِيَّةِ.
X	رَدْمُ الْفَضَلَاتِ أَوْ حَرْقُهَا.

4 - الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ يُسَاهِمُ فِي انْقِرَاضِ عِدَّةِ أَصْنَافٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَ الْبَحْرِيَّةِ.

الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ لَا يُسَاهِمُ فِي تَاكُلِ طَبَقَةِ الْأُوزُونِ.
الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ يَتَلَفُ الثَّرْوَةَ الْغَابِيَةَ وَ الْمَرْزُوعَاتِ.

وضعية اندماجية: ص 71 - 72 - 73

	لَهُ رَائِحَةٌ	التعليمية 1
X	لَا رَائِحَةَ لَهُ	1 - 1 الْهَوَاءُ التَّقِيَّ:
	لَهُ لَوْنٌ	
X	لَا لَوْنٌ لَهُ	

علم أحياء: ص 74

أغذية ذات مصدر حيواني	أغذية ذات مصدر نباتي
زبدة - دجاج - جبن - حليب - بيض - عسل.	غلال - خبز - كسكس - عصير - زيت.

أغذية	توفر الطاقة للجسم	تساعد الجسم على النمو	تقوي الجسم من الأمراض
الخضروات والفواكه			x
السكريات والدهنيات	x		
اللحوم والأسماك والبيض والحليب ومشتقاته		x	

الإفراط في الأكل يؤدي إلى مرض السمنة وإلى ارتفاع مستوى الدهون في الدم.

* من الضروري أن تختلف وجبة العشاء عن وجبة الغذاء.
يجب أن تتوفر في الوجبة أغذية حيوانية وأغذية نباتية.

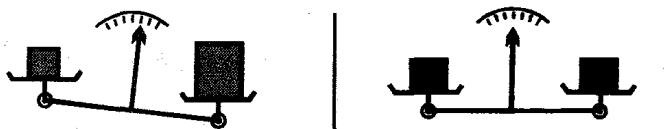
فيزياء: ص 75



الجسم "ب" أخف من الجسم "ج".
الجسم "ك" له نفس الكتلة والجسم "ط".
الجسم "س" أقل من الجسم "د".



الميزان في حالة عدم توازن لأن ياحدى لكفتين جسما والأخرى فارغة.
الميزان في حالة توازن لأن الكفتين فارغتان تماما.



الميزان في حالة توازن لأن الكفتين جسمن لهما نفس الكتلة.
الميزان في حالة عدم توازن لأن الكفتين جسمن ليس لهما نفس الكتلة.

الكيلوغرام وحدة أساسية لقياس الكتل.
يمكن الميزان من معرفة كتل الأجسام.
يمكن استعمال مقياس الكيل لقياس كتلة أصغر منه.
كل جسم له كتلة معينة.

1-2 - يساهم النبات في تنقية الهواء.

- يبقى الهواء نقياً عندما نحافظ على سلامة المحيط.

3-1

بالعدو	بالرُحف	بالقفز	بالطيران	بالسباحة
الكلب	الحلزون	الضفدعة	اليمامة	البطة

التعليمية 2

1-2



الجمار في حالة وقوف. - الجمار في حالة مشي. - الجمار في حالة ركض.

2-2 يعتمد الجمار عند الركض على قوائمه الطويلة والقوية وخاصة على القائمتين الخلفيتين لأنهما تمتازان بعضلات قوية على مستوى الفخذ.

3-2 الثمر - الكلب - النعامة

التعليمية 3

3-1 يعوي المرش مبيدا ممزوجا بالماء.

- في المرش هواء مضغوط.

- الهواء جسم مرئي.

- الهواء لا يمكن نقله من إناء إلى آخر.

- يمكن عزل كمية من الهواء.

نعم
نعم
لا
لا
نعم



3-2 المبيدات الحشرية:

- ثلوث الهواء.

- لاثاوث الهواء.

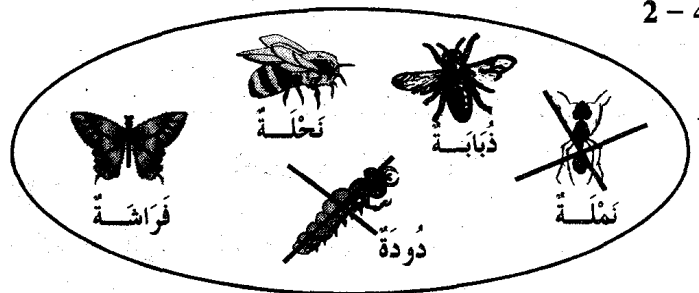
3-3

- دخان الحرائق - الروائح الكريهة المنبعثة من المداجن - الفبار

التعليمية 4

1-4 يكون الهواء نقياً في المناطق الخضراء وعندما يصبح ملوثاً يضر بالإنسان والحيوان والنبات.

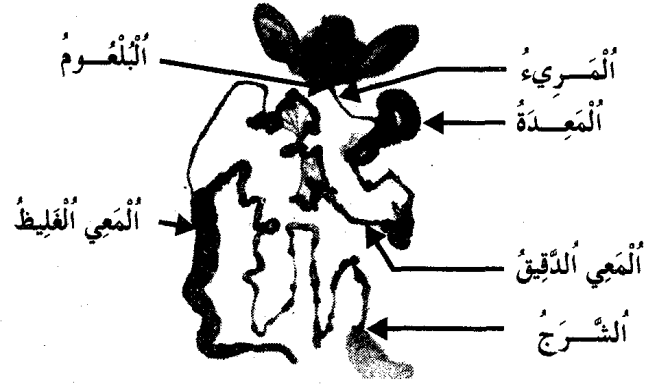
2-4



حشرات تطير

علم أحياء: ص 76

1 - الألبوم - المريء - المعدة - المعي الدقيق - المعي الغليظ - الشرج

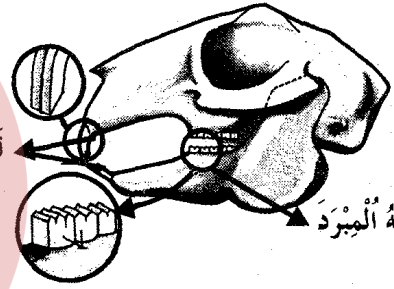


2 - الأرنب حيوان عاشب قارض.

- يقضم الأرنب الطعام بقواطعِهِ وَيَطْحَنُهُ بِأَضْرَاسِهِ مُحَرِّكًا فَكَّهُ السُّفْلِيَّ.

* يتحوّل الغذاء في فم الأرنب إلى شبه حساء.

- المعي الدقيق للأرنب أطول من المعي الغليظ.



قواطع حادة

وضعية اندماجية: ص 77 - 78 - 79

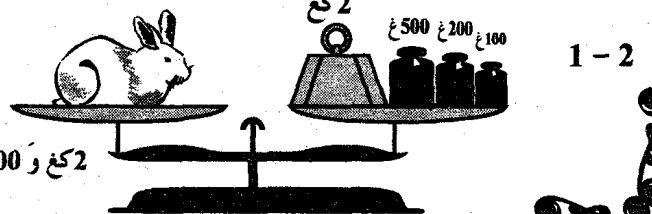
التعليمية 1

1 - 1	الغذاء	مصدره	وظيفته
	البصل	نباتي	يقي الجسم من الأمراض
	الرؤيدة	حيواني	يوفر الطاقة للجسم.
	الأسماك	حيواني	يساعد الجسم على النمو.
	الثفاح	نباتي	يقي الجسم من الأمراض

1 - 2 يستعمل البائع وحدة الكغ لقيس كتل الأجسام التالية:

نعم	- بطيخة
لا	- برشقالة
نعم	- دجاجة
لا	- خزومة بقدرنس.

التعليمية 2



2 كغ و 800 غ

2 - 2

- لحم الأرنب ليست له قيمة غذائية هامة.

- يحتوي لحم الأرنب على نسبة قليلة من الدهنيات.

- لحم الأرنب لذيذ الطعم.

3 - 2

- يعتمد الأرنب في تقطيع غذائه على حركة فكه السفلي.

* ليس للأرنب ألياف.

- توجد قاطعتان حادتان في الفك السفلي للأرنب.

- يقطع الأرنب الجزر بقواطعِهِ.

التعليمية 3

1 - 3 كتلة اللحم:

(1 كغ + 500 غ + 200 غ + 200 غ) - 50 غ = 1900 غ - 50 غ

= 1850 غ أو 1 كغ و 850 غ

2 - 3 الفارق بين كتلة الأرنب حيا و كتلة لحمه صافيا:

- 2 كغ و 800 غ - 1 كغ و 850 غ = 950 غ

2800 غ - 1850 غ = 950 غ

3 - 3 - المعي الدقيق أثوب طويل جدا كثير الالتفاف.

- المريء أثوب يمتد من البلعوم إلى المعدة.

- المعي الغليظ أثوب واسع يفضي إلى الشرج.

- المعدة كيس متصل بالمريء من جهة و بأثوب دقيق من الجهة الأخرى.

- البلعوم يقع مباشرة بعد الفم.

التعليمية 4

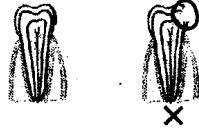
1 - 4	مكونات الوجبة	مصدر نباتي	مصدر حيواني
	كسكس	x	
	لحم الأرانب		x
	بقول جافة	x	
	لبن		x
	ياغورت		x
	خضّر	x	

فيزياء: ص 80

1 - العيارات التي استعملها البائع الأول و البائع الثاني في عملية الوزن:

1970 غ = 1 كغ + 5 هغ + 2 هغ + 2 هغ + 5 دكغ + 2 دكغ

315 غ = 2 هغ + 1 هغ + 1 دكغ + 5 غ



② (أ)

(ب) لِرِقَابِيَةِ أَسْنَانِي مِنَ التَّسْوُسِ:

- أَنْظِفْهَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ لِإِزَالَةِ مَا عَلِقَ بِهَا مِنْ بَقَايَا الطَّعَامِ.

- أَكْثِرِ مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ

- أَنْظِفْهَا قَبْلَ النَّوْمِ.

③ - أَعْوَدُ عَلَى شُرْبِ الحَلِيبِ بِاسْتِمْرَارٍ.

- أَتَنَاوَلُ شَرَابًا شَدِيدَ البُرُودَةِ وَ الأَطْعِمَةَ السُّخْنَةَ جِدًّا.

- أَتَعَدِّي تَغْدِيَةَ مُتَوَازِنَةً.

- أَتَنَزَعُ أَلْيَافَ اللَّحْمِ البَاقِيَةَ بَيْنَهَا بَعُودِ تِقَابٍ.

- أَجْتَنِبُ العُنْفَ فِي اللِّعَابِ.

④ مَاذَا يَحْدُثُ لِي عِنْدَمَا لَا أَمَضُغُ الطَّعَامَ جِدًّا؟

- أُرهِقُ مَعِدَّتِي عِنْدَ الهَضْمِ.

* مَاذَا يَحْدُثُ لِي عِنْدَمَا لَا أَعَالِجُ ضَرْسِي المُسْوَسَ.

- يَتَاكَلُ. - يُحْدِثُ لِي آلامًا شَدِيدَةً فِي فِكِّي. - يَتَفَخَّحُ حَكِّي.

وَضْعِيَّةُ انْدِمَاحِيَّةٍ : ص 83 - 84 - 85

التعليمية ①

* فِي الصَّبَاحِ.

* فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ.

* فِي المَسَاءِ.

* أَعْلَلُ إِجَابَتِي: لِأَنَّهُ عِذَاءٌ غَنِيٌّ بِالسُّكَّرِيَّاتِ الَّتِي تُوفِّرُ الطَّاقَةَ وَ الَّتِي تُضَمِّنُ النَّشَاطَ البَدَنِيَّ وَ الذَّهْنِيَّ طَوَالَ النَّهَارِ.

1 - 2 أَغْدِيَةَ تَنَاوَلْتُهَا فِي الصَّبَاحِ:

- خُبْزٌ - عَسَلٌ - زُبْدَةٌ - دُرْعٌ - غِلَالٌ.

التعليمية ②

1 - 2 * المَقَادِيرُ الَّلَازِمَةُ لِصِنْعِ المَقْرُوضِ:

- 3 كِغٍ مِنَ الدَّقِيقِ.

- 92 دِكْغِ زَيْتَا.

- 8 غٍ مِنَ الخَمِيرَةِ.

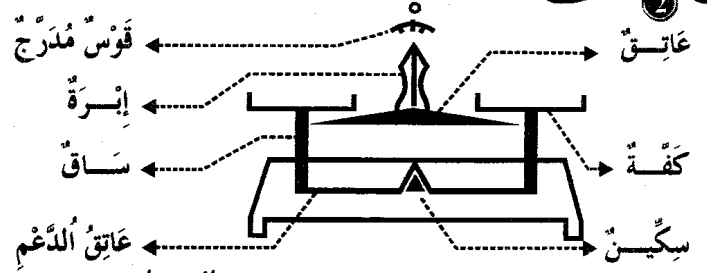
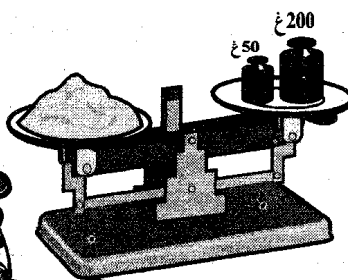
- 2 كِغٍ مِنَ التَّمْرِ.

- 5 هِغٍ كَاكَوِيَّةٍ.

2 - 2 وَضَعْتُ فِي كِفَّةِ المِيزَانِ مِيعَارَ

2 هِغٍ وَ 50 غٍ وَ فِي الكِفَّةِ التَّالِيَةِ

صَبَبْتُ السُّكَّرَ حَتَّى حَصَلَ التَّوَازُنُ.



الْوَضْعِيَّةُ 2

③ أَعْوِضُ فِي الوَضْعِيَّةِ 2 قَبِيَّةَ العَسَلِ

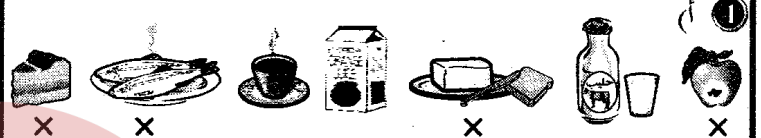
بِالْمِيعَارِ 100 غٍ وَ مَعَهُ زُجَاجَةٌ المُسَمَّنِ.

- كُتْلَةُ زُجَاجَتَيْنِ: 500 غٍ - 100 غٍ = 400 غٍ

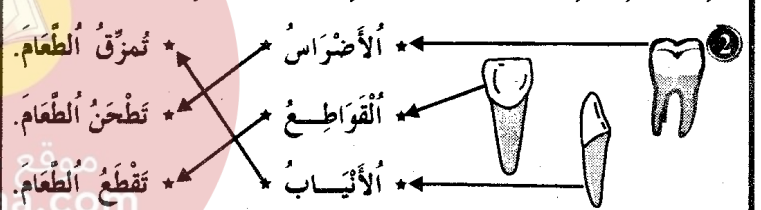
- كُتْلَةُ زُجَاجَةٍ وَاحِدَةٍ: 400 غٍ : 2 = 200 غٍ

- كُتْلَةُ القَبِيَّةِ: 500 غٍ - 200 غٍ = 300 غٍ

علم أحياء: ص 81



(ب) يَتَعَدَّى الشَّبْحُ المُسَنَّ وَ الطِّفْلُ الرُّضِيعُ مِنَ الأَطْعِمَةِ السَّائِلَةِ فَفَطُّ لَعْدَمِ تَوَفُّرِ الأَسْنَانِ لَدَيْهِمَا وَ لِأَنَّ عَمَلِيَةَ المَضْغِ هَامَةٌ عِنْدَ تَنَاوُلِ الأَغْدِيَةِ الصُّلْبَةِ.



عَدَدُ	الأَقْوَابِ	الأَضْرَاسِ	العَدَدُ الجُمْلِيّ
8	4	8	20

- هَذِهِ الأَسْنَانُ تُسَمَّى أَسْنَانًا لَبِيَّةً لِأَنَّهَا تَسْقُطُ وَ تُعْوِضُ بِأَسْنَانٍ دَائِمَةٍ.

(ب)

عَدَدُ	الأَقْوَابِ	الأَضْرَاسِ	العَدَدُ الجُمْلِيّ
8	4	16	28

- هَذِهِ الأَسْنَانُ تُسَمَّى أَسْنَانًا دَائِمَةً لِأَنَّهَا لَا تُعْوِضُ.

علم أحياء: ص 82

لا	1 أَسْتَعْمِلُ أَسْنَانِي فِي: - تَكْسِيرِ الأَجْسَامِ الصُّلْبَةِ.
نعم	- قَطْعِ الأَطْعِمَةِ.
لا	- فَتْحِ القَوَارِيرِ الرُّجَاجِيَّةِ.
نعم	- تَمْزِيقِ اللِّحْمِ.
نعم	- طَحْنِ الأَغْدِيَةِ.

في الماء	X	
خارج الغلاف الجوي		X
في الصحراء	X	

- 1- 2 - يوجد الهواء في الطبيعة بارداً و ساخناً.
- تساهم المناطق الخضراء في تنقية الهواء.
- ليس الهواء ضرورياً لحياة الكائنات.
- * أعلل إجابتني: للهواء أهمية لحياة الكائنات لأنه ضروري لتنفسها.

التعليمة 2

1- 2	ثلاثة أغذية صلبة	ثلاثة أغذية سائلة
	لحم	مرق
	خبز	عصير
	غلال	مشروب غازي

- 2- 2 الماء
- غذاء
- ليس غذاء
- لأننا لا نستطيع العيش بدون أن نشربه.

التعليمة 3

1- 3	أغذية مصدرها الحيوانات	أغذية مصدرها النباتات
	لحم - لبن	خبز - خضرا - زيت - زيتون

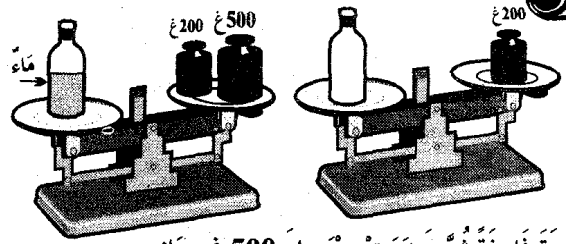
- 2- 3
 غذاء آخر مصدره الحيوانات | غذاء آخر مصدره النباتات || | بيض مسلوق | غلال |

التعليمة 4

- 1- 4
- أقطع الخبز بقواطع.
- امزق اللحم بأيادي.
- أطحن الخضر بأضراسي.

2- 4

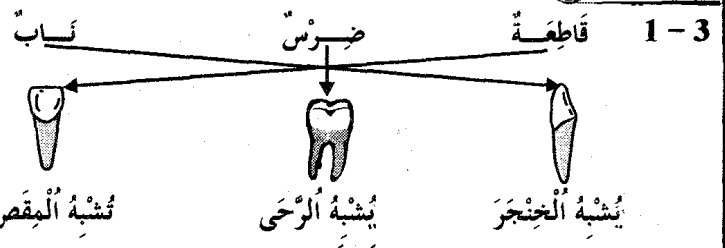
- * أمضغ الطعام جيداً عند الأكل.
- لا أشرب الماء أثناء تناول الطعام و بعده.
- لا ألتصق الأطفال بتناول الحلوى بكثرة لأنها مضرّة بالأسنان.
- 3- 4
 - 3 نحافظ على الهواء النقي من التلوث:
 - بالمحافظة على سلامة المحيط.
 - بإحداث الحدائق و المناطق الخضراء.
 - بإقامة المصانع خارج المناطق السكنية أو بعيداً عن المناطق السياحية.



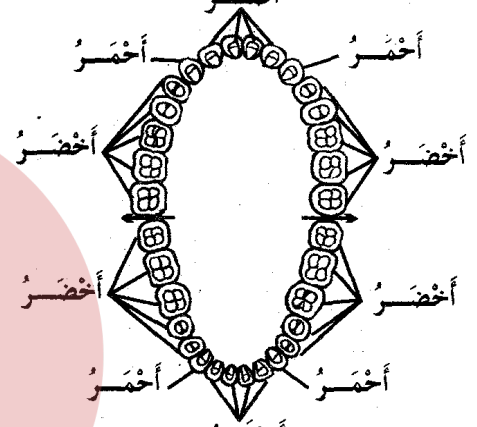
3- 2
مكّلة قارورة فارغة
قارورة فارغة

- وزنت القارورة فارغة ثم وضعت معيار 500 غ بجانب المعيار الأول (200 غ). سكت في القارورة 500 غ من الماء.

التعليمة 3



2- 3



3- 3

- 3- 3
- فتح القوارير الزجاجية بالأسنان
- بقايا الأطعمة
- تناول المشروبات شديدة البرودة
- يحدث آلاماً في الأسنان
- يصب الأسنان بالكسر.
- يصب الأسنان بالتسوس.

4- 3



ظهور نقطة سوداء دون الشعور بال ألم.	تمتلي السن بالقح (الإحساس بالآلام شديدة)	بلغ التسوس اللب و أصبح السن حساساً لأقل برودة أو سخونة.
-------------------------------------	--	---

تقديم مكتسبات التلاميذ: ص 86 - 87 - 88

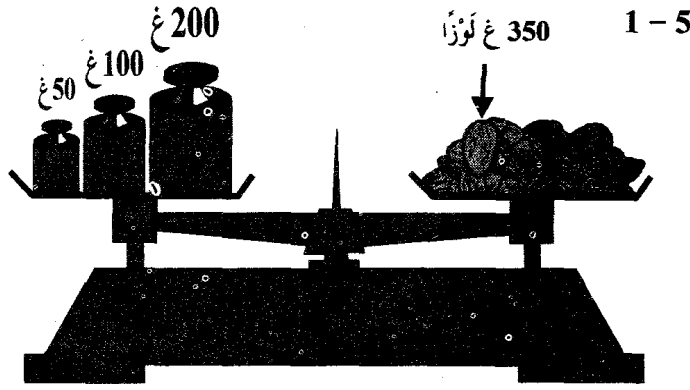
الرائز عدد 1

التعليمة 1

1- 1	يوجد هواء لا يوجد هواء	على شاطئ البحر
	X	

4 - 3 أَسْمَى حَيَوَانًا يَتَقَلُّ قَفْزًا وَ سِبَاحَةً: - الصَّفَدْعَةُ

التعليمية 3



* أَصَوِّرُ فِي الْكَفَّةِ الْيُسْرَى عِيَارًا ذَا 200 غ وَ عِيَارًا ذَا 100 غ وَ عِيَارًا ذَا 50 غ.

تقديم مكتسبات التلاميذ: ص 89 - 90 - 91

الرائز عدد 2

التعليمية 1

- 1-1 أَلْحَدَائِقُ رَيْثَةُ الْمُدُنِ:
- لِأَنَّهَا تُنَمِّعُ زِلْيَتَهَا بِمُشَارَكَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.
- لِأَنَّهَا تُسَاهِمُ فِي تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ مِنَ الْمُلَوِّثَاتِ.
- لِأَنَّهَا تُرَوِّدُ سُكَّانَ الْمُدُنِ بِمَنَارِحِهَا.

2-1 يَتَسَبَّبُ الْهَوَاءُ الْمُلَوِّثُ:

- فِي أَمْرَاضِ جُلْدِيَّةِ.
 فِي ضَيْقِ فِي التَّنْفُسِ.
 فِي تَمَوُّدِ الْأَشْجَارِ.
 فِي أَنْقِرَاضِ عِدَّةِ أَصْنَافِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمية 2

1-2 يُؤَدِّي الْإِنْفِقَارُ الْعِدَائِيُّ إِلَى الْهَزَالِ وَ إِلَى بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ.

2-2 الْعِذَاءُ الْمُتَوَازِنُ:

يُوفِّرُ الطَّاقَةَ لِلْجِسْمِ، يَقِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَ يَجْعَلُهُ يَنْمُو تَمَوُّدًا طَبِيعِيًّا.

التعليمية 3

1-3

موقع مراجعة
mourajaa.com

* الْقَائِمَتَانِ الْخَلْفِيَّتَانِ لِلْكَنْعْرِ أَطْوَلُ مِنَ الْقَائِمَتَيْنِ الْأَمَامِيَّتَيْنِ.

- الطَّوَارُوسُ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ.

- يَتَقَلُّ الدَّلْفِيْنُ فِي وَسْطِ وَاحِدٍ هُوَ الْمَاءُ.

3-2 تَتَمَيَّزُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَنْ غَيْرِهَا بِاتِّسَاعِ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ إِلَى

جَانِبِ طُولِ الْقَوَائِمِ وَ قُوَّةِ الْعَضَلَاتِ عَلَى مُسْتَوَى الْفَخْذِ.

* لِتَسْمُكِنَ مِنَ الْعُدُوِّ.

التعليمية 4

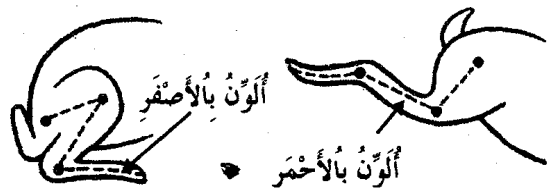
1-4

الْمَمْدَةُ - الْقَوَاطِعُ - الْمَمِي الْمَلِيحِي

الْمَلِيحِي الْمَلِيحِي - الْأَضْرَاسُ - الْمَمِي الْمَلِيحِي

الأعضاء التي تساعد الأرتب على قطع الطعام ومضغه

2-4



طريق النّجاة

يتضمّن كتاب طريق النّجاة أنشطة متنوعة متطابقة مع الأهداف المنصوص عليها في البرامج الرّسمية الجديدة ومتوافقة مع المقاربة بالكفايات الأساسيّة.

نأمل أن يساعد هذا العمل أبناءنا المتعلّمين على دعم معارفهم.

موقع مراجعة
mourajaa.com



الثمن: 3,900 د

ISBN 9973 - 51 - 967 - 1

الإيداع القانوني: الثلاثية الرابعة 2005



Imp. Les Beaux Arts

Route El Ain Km 3.5 Sfax Tél.: 74 26 49 91

التوزيع: 97 781 853